REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BISAG

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Bisag, 30. rujna 2026.

Temeljem Odluke ministra znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovana Fuchsa od 22. svibnja 2023. o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja Osnovna škola Bisag od početka školske godine provodi eksperimentalni program na osnovu dokumenta „Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Eksperimentalni će se program provoditi za učenike od 1. do 8. razreda u trajanju od četiri školske godine: 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027.

REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA BISAG 1 VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

RAVNATELJICA:
Draženka Švelec-Juričić, mag. prim. educ., mag. rel. publ.

Sadržaj

UVOD 3
IZBORNA NASTAVA I IZBORNI A2 8
A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA 14
Pregled A2 programa po razredima 16
Raspored održavanja A2 programa 17
B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 18
19
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 34
Plan kulturne i javne djelatnosti 35
PROJEKTI 53
IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 56

UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikul predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikul t*emeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikul pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko- komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikul odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikul uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikul pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikuli se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Općina	Breznica
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	https://os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženka Švelec-Juričić
Broj učenika:	101
Broj učenika u razrednoj nastavi:	52
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	49
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	8
Broj učenika putnika:	????
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
3.	Kristina Melnjak	Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	ne
4.	Marijana Vnučec	Diplomirana učiteljica razredne nastave	VSS	ne

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik
1.	Ana Keleminec	Profesorica geografije	VSS	Geografija	ne
2.	Mihael Bađun	Magistar edukacije likovne kulture	VSS	Likovna kultura	ne
3.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika	ne
4.	Lovro Povijač	Diplomirani muzičar	VSS	Glazbena kultura	ne
5.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik	ne
6.	Martina Gerin	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Engleski jezik	ne
7.	Lucija Strugar	Magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti	VSS	Njemački jezik	ne
8.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	TZK	ne
9.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika Informacijske i digitalne kompetencije Svijet i ja	ne
10.	Kristijan Cesar	Magistar povijesti i magistar edukacije povijesti	VSS	Povijest	ne
11.	Dominik Grudiček	Magistar edukacije biologije i kemije	VSS	Priroda i biologija, prirodoslovlje	ne
12.	Lucija Sokolić	Magistra edukacije fizike	VSS	Fizika Svijet i ja	ne
13.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura	ne
14.	Dora Tot	Magistra kemije	VSS	Kemija	ne
15.	Sandra Završki	Diplomirana katehetkinja	VSS	Vjeronauk	ne
16.	Nikola Nikolac	Profesor kineziologije	VSS	TZK	ne

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor - savjetnik
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik; magistra za odnose s javnostima	VSS	Ravnateljica	Savjetnik
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog	da
3.	Ivan Vincek	Magistar informatologije	VSS	Knjižničar	ne
4.	Marija Pucak	Magistra psihologije	VSS	Psiholog	ne

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikul Osnovne škole Bisag sadrži sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikul sadrži sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava i izborni A2
2. A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)
3. B1 (izvannastavne aktivnosti)
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Projekti
6. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

IZBORNA NASTAVA I IZBORNI A2

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA – UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Na satovima potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja iz umjetničkog područja aktivnosti će biti usmjerene na likovni izričaj i folklorne dječje plesove. Iz likovnog područja upoznava će se likovne tehnike, izrađivat će se ukrasni i uporabni predmeti od recikliranih materijala, prigodne lutke (gnomovi, božićni patuljci, zečići i pilići) cvijeće od krepa i slično. Iz plesnog područja učenici će se upoznati s dječjom kulturnom baštinom zavičaja i okušati u samom izvođenju dječjih plesova.
Cilj aktivnosti	Razvoj praktičnih sposobnosti i proširivanje znanja kroz područja likovnog izričaja i plesa. Upoznavanje zavičajne kulturne baštine.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 1.razreda 13 učenika 1.razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Troškovnik	Troškovi za boje, ljepilo, patrone za vruće lijepljenje, različite trakice i ukrasi. Troškovi posudbe nošnji.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, izvođenje plesne koreografije na Božićnoj priredbi.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA - UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Raznovrsnom uporabom prikladnih sadržaja, tehnika i strategija zadovoljiti će se različite odgojno-obrazovne potrebe učenika. Učenici će se baviti korisnim i zanimljivim aktivnostima iz područja glazbenih, scenskih, likovnih i drugih aktivnosti. Učenici će razmjenjivati ideje i usavršavati svoje socijalne sposobnosti.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika, unapređenje raznovrsnih vještina, samostalnosti u radu te osvještavanje važnosti umjetničkog doprinosa u društvu. Razvijanje funkcionalnih vještina koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 2. razreda
Način realizacije	Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.
Troškovnik	Potrošni materijali i pribor
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Rezultati će biti vidljivi kroz prezentacije, izložbe i prigodne priredbe te na objavama na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA – UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Raznovrsnom uporabom prikladnih sadržaja, tehnika i strategija zadovoljiti će se različite odgojno-obrazovne potrebe učenika. Učenici će se baviti korisnim i zanimljivim aktivnostima iz područja glazbenih, scenskih, likovnih i drugih aktivnosti. Učenici će razmjenjivati ideje i usavršavati svoje socijalne sposobnosti.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika, unapređenje raznovrsnih vještina, samostalnosti u radu te osvještavanje važnosti umjetničkog doprinosa u društvu. Razvijanje funkcionalnih vještina koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave 15 učenika 3. razreda
Način realizacije	Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.
Troškovnik	Potrošni materijali i pribor
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Rezultati će biti vidljivi kroz prezentacije, izložbe i prigodne priredbe te na objavama na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA – UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Raznovrsnom uporabom prikladnih sadržaja, tehnika i strategija zadovoljiti će se različite odgojno-obrazovne potrebe učenika. Učenici će se baviti korisnim i zanimljivim aktivnostima iz područja glazbenih, scenskih, likovnih i drugih aktivnosti. Učenici će razmjenjivati ideje i usavršavati svoje socijalne sposobnosti. Sadržajno bogatstvo aktivnosti prilagođeno je potrebama i željama učenika te omogućuje individualni razvoj svakog djeteta.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika, unapređenje raznovrsnih vještina, samostalnosti u radu te osvještavanje važnosti umjetničkog doprinosa u društvu. Poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška učenicima koji pokazuju pojedinačni interes za pojedina područja. Razvijanje funkcionalnih vještina koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
Nositelji i broj učenika	MarijanaVnučec, učiteljica razredne nastave 11 učenika 4. razreda

Način realizacije	Učenik aktivno sudjeluje u raznim aktivnostima, istražuje, promišlja, iznosi ideje, kritički razmišlja, prezentira svoj rad te primjenjuje naučeno u novim situacijama. Učenik radi u paru, skupinama i individualno unutar škole i izvan škole na izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Formativno praćenje napretka učenika u razvoju raznovrsnih umjetničkih područja tijekom cijele godine. Rezultati će biti vidljivi kroz prezentacije, izložbe i prigodne priredbe te na objavama na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	**SVIJET I JA**
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Učenica će se kroz godinu upoznati sa pojmovima kao što su informacija, problem, odgovornost, iskrenost, hrabrost, itd. Razvijat će svijest prema sebi te prema ostalim kolegama u razredu i učiteljima. Naučit će pravila odgovornog i neodgovornog ponašanja u obitelji, školi i zajednici te njihove posljedice. Naučit će zašto je važno biti hrabar, iskren i pošten te koliko je bitno prihvatiti druge i drugačije osobe.
Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, nastavnica fizike, 1 učenica 2.razreda
Način realizacije	Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim i glazbenim izražavanjem
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrši se pismenim i usmenim provjerama znanja, a elementi vrednovanja su usvojenost pojmova kritičkog promišljanja svijeta te rješavanje problema

Naziv aktivnosti	**SVIJET I JA - 1., 3., 6. RAZRED**
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika – kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenog demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koje se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost. Učenik kroz ovaj predmet upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava ih se procesuirati i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.

Cilj aktivnosti	• Usmjerenost predmeta na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika • Međusobno povezivanje i prijenos sadržaja u različite kontekste i svakodnevne situacije • Ciljano poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti i građanskom odgoju i obrazovanju kako bi učenici kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje.
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec – učiteljica te 2 učenika 1. razreda 2 učenika 3. razreda 1 učenik 6. razreda
Način realizacije	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, usmenim i pisanim ispitivanjem znanja).

Naziv aktivnosti	**KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će kroz godinu upoznati istine katoličke vjere kroz biblijske tekstove, usmeno, pismeno, scensko, likovno i glazbeno izražavanje. Razvijat će međusobnu komunikaciju i razvijati zajedništvo kroz suradnju.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere. Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika. Osvijestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva. Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima. Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici od 1. – 8. razreda, 95 učenika
Način realizacije	Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrši se pismenim i usmenim provjerama znanja, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobne komunikacije. U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

Naziv aktivnosti	A2 POVIJEST - IZBORNA NASTAVA
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na satovima A2 Povijesti imati potpomognuto ponavljanje, učenje te podršku predmetnog učitelja. Afirmativan rad kroz grupne i individualne zadatke.
Cilj aktivnosti	Omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj iz nacionalne i svjetske povijesti. Upoznavanje s lokalnom poviješću. Razjasniti i dublje objasniti gradivo A1 nastave povijesti. Potaknuti zanimanje za istraživanje. Razvijati upornost u radu.
Nositelji i broj učenika	Kristijan Cesar, učitelj povijesti, 10 učenika: učenici 6. (četiri učenika) i 7. (šest učenika) razreda
Način realizacije	Predavanja, samostalan rad, grupni rad, povijesne igre.
Troškovnik	Pokrivaju troškovi škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha u A1 nastavi Povijesti.

Naziv aktivnosti	IZBORNA A2 AKTIVNOST - FIZIKA
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na nastavnim satima imati potpomognuto ponavljanje učenje te podršku predmetnog učitelja, grupna i individualna istraživanja te diferencirane zadatke.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim konceptima fizike koji se na obaveznoj nastavi fizike ne odrađuju te tako produbiti učeničko znanje fizike.
Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, nastavnica fizike, 12 učenika 7. razreda te 13 učenika 8.razreda
Način realizacije	Izrada raznovrsnih pokusa, edukativne radionice, projekti, istraživanja
Troškovnik	Troškove nastavnih materijala pokriva osnovna škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Općenito o A2 programu

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikuluma unutar eksperimentalnog programa izravno se ostvaruje Programom nacionalnog kurikuluma redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika.

Metodički je oblik neposrednog odgojno- obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno- obrazovnih ishoda učenika. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) nema novih odgojno-obrazovnih ishoda (ishodi su oni koji su već iskazani u okviru Programa A1 nacionalnog kurikuluma, koji se ostvaruje kroz redovitu nastavu).

Sve aktivnosti Programa A2 ne mogu voditi proširenju obaveza učenika, a proširuju postojeće vrste radnih obaveza učiteljima (primarno one radne obaveze koje učitelji obavljaju, na primjer kada je riječ o dopunskoj i dodatnoj nastavi i nekim oblicima izvannastavnih aktivnosti).

Potpora i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno- obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole. U nastavku su prikazane detaljne informacije o Programu A2 u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Pregled A2 programa po razredima

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Informacijske i digitalne kompetencije A2 Prirodoslovlje A2 Likovna kultura A2 (izborni)	Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Informacijske i digitalne kompetencije A2 Prirodoslovlje A2 Likovna kultura A2 (izborni) Suradnički A2 – Likovna kultura A2 (izborni)	Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Informacijske i digitalne kompetencije A2 Prirodoslovlje A2 Likovna kultura A2 (izborni) Suradnički A2 – Likovna kultura A2 (izborni) Suradnički A2 – Prirodoslovlje A2 (izborni)	Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Informacijske i digitalne kompetencije A2 Prirodoslovlje A2 Likovna kultura A2 (izborni) Suradnički A2 – Likovna kultura A2 (izborni) Suradnički A2 – Prirodoslovlje A2 (izborni)
5. razred	**6. razred**	**7. razred**	**8. razred**
Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Njemački jezik A2 Prirodoslovlje A2 Geografija A2	Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Njemački jezik A2 Prirodoslovlje A2 Geografija A2 Povijest A2 (izborni)	Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Njemački jezik A2 Kemija A2 Biologija A2 Geografija A2 Fizika A2 (izborni) Povijest A2 (izborni)	Hrvatski jezik A2 Matematika A2 Engleski jezik A2 Njemački jezik A2 Kemija A2 Biologija A2 Geografija A2 Fizika A2 (izborni)

Raspored održavanja B1 i B2 programa

Raspored održavanja B1 i B2 za 2026./2027.

	Ponedjeljak	*Utorak*	*Srijeda*	*Četvrtak*	*Petak*
7. sat 13.40 - 14.25		Domaćinstvo Rukotvorci Kreativna radinica		XToolovci	Mali ekolozi
8. sat 14.30 - 15.15	Dramsko-liturgijska skupina Dramska skupina Mala škola upravljanja dronom 3D modeliranje *(svaki drugi tjedan)*	A2 Fizika LAB Dramsko – literarna skupina Slastičari (Učenička zadruga)	Pjevački zbor Poduka engleskog jezika	BrAIniacs Učenička zadruga „Grofeki“ Bisag Lutkarsko – kreativna skupina	Bisag band (BB) Cvjećarsko – aranžerska sekcija (Učenička zadruga)
9. sat 15.20 - 16.05	Dramsko-liturgijska skupina Mala škola upravljanja dronom 3D modeliranje *(svaki drugi tjedan)* Reporteri lektori	A2 Fizika LAB	A2 Povijest Klupko kreative Wanderlusti Masterchefovi Poduka engleskog jezika	Planimorci Mali avanturisti	Čuvari knjiga Planinari

B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled B1 aktivnosti

R.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	Razred / grupa	VODITELJICA / VODITELJ
1.	Masterchefovi	5. – 8.	Lidija Klaus
2.	Dramsko - liturgijska skupina	4. – 8.	Sandra Završki
3.	Mala škola upravljanja dronom	5. – 8.	Martina Gerin
4.	Domaćinstvo	1.	Snježana Antolković
5.	Lutkarsko-kreativna skupina	3.	Kristina Melnjak
6.	Kreativna radionica	4.	Marijana Vnučec
7.	Reporteri lektori	5. – 8.	Sanja Mamić
8.	Dramska skupina	4. – 8.	Sanja Mamić
9.	Planinari	5. – 8.	Nedeljko Ravić
10.	Bisag Band (BB)	4. – 7.	Lovro Povijač
11.	Pjevačka skupina	4. – 7.	Lovro Povijač
12.	Klupko kreative	6. – 8.	Mihael Bađun
13.	Wanderlusti	5. – 8.	Lucija Strugar
14.	Mali avanturisti	5. – 8.	Nikola Nikolac
15.	Planimorci	5. – 8.	Ana Keleminec
16.	Čuvari knjiga	7.	Ivan Vincek
17.	Slastičari (Učenička zadruga)	5.-8.	Lidija Klaus
18.	Učenička zadruga „Grofeki“ Bisag	5.	Silvija Kontrec
19.	Cvjećarsko-aranžerska sekcija (Učenička zadruga)	5.	Snježana Antolković
20.	Rukotvorci	2.	Marijana Habijan
21.	BrAIniacs	5. – 8.	Lucija Sokolić
22.	3D modeliranje	5. – 8.	Silvija Kontrec
23.	Mali ekolozi	2.	Marijana Habijan
24.	Xtoolovci	3.	Kristina Melnjak
25.	Dramsko-literarna skupina	4.	Marijana Vnučec

Raspored održavanja B1 i B2 za 2026./2027.

	Ponedjeljak	***Utorak***	***Srijeda***	***Četvrtak***	***Petak***
7. sat *13.40* *-* *14.25*		Domaćinstvo Rukotvorci Kreativna radinica		XToolovci	Mali ekolozi
8. sat *14.30* *-* *15.15*	Dramsko-liturgijska skupina Dramska skupina Mala škola upravljanja dronom 3D modeliranje *(svaki drugi tjedan)*	A2 Fizika LAB Dramsko – literarna skupina Slastičari (Učenička zadruga)	Pjevački zbor Poduka engleskog jezika	BrAIniacs Učenička zadruga „Grofeki“ Bisag Lutkarsko – kreativna skupina	Bisag band (BB) Cvjećarsko – aranžerska sekcija (Učenička zadruga)
9. sat *15.20* *-* *16.05*	Dramsko-liturgijska skupina Mala škola upravljanja dronom 3D modeliranje *(svaki drugi tjedan)* Reporteri lektori	A2 Fizika LAB	A2 Povijest Klupko kreative Wanderlusti Masterchefovi Poduka engleskog jezika	Planimorci Mali avanturisti	Čuvari knjiga Planinari

Naziv aktivnosti	**MASTERCHEFOVI**
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 aktivnosti Masterchefovi na početku godine upoznaju se s kuharskim priborom i osnovnim tehnikama i vještinama potrebnih za pripremu raznih vrstama jela. Prema odabranom receptu pripremaju jela koja nakon toga konzumiraju i ostali učenici.
Cilj aktivnosti	- usvajanje osnovnih vještina u radu s kuharskim priborom
Nositelji i broj učenika	- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
Način realizacije	- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za pripremu raznih jela
Troškovnik	Lidija Klaus, učiteljica matematike
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	17 učenika 5. - 8. razreda

Naziv aktivnosti	**DRAMSKO – LITURGIJSKA SKUPINA**
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Dramatizacija samostalnih autorskih igrokaza, dramske igre te sudjelovanje u terenskim nastavama s drugim sličnim aktivnostima.
Cilj aktivnosti	Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške. Poticati govor, slušanje, pisanjei čitanje. Poboljšati govorno stvaralaštvoi scenski pokret. Stupnjevati etape stvaranja dramsko scenske igre (od ideje do realizacije). Usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima u grupi i s publikom.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, 5..-8.razred, 27 učenika
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, u grupi i s publikom.
Troškovnik	Troškovi likovno - tehničkih sredstava i pribora, troškovi terenske nastave
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim priredbama, obrazac za samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	**MALA ŠKOLA UPRAVLJANJA DRONOM**
Vremenik	2 sata tjedno svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će uvježbavati vještine letenja u simulatoru letenja kroz aplikaciju, a nakon toga i u slobodnom prostoru koristeći svu potrebnu opremu – dron, kontroler i naočale.

Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih vještina u radu, razvijanje samostalnosti učenika, upoznavanje s opremom, savladavanje osnovnih tehnika upravljanja dronom u simulatoru letenja i u slobodnom prostoru.
Nositelji i broj učenika	Martina Gerin – učiteljica engleskog jezika 12 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	Letenje u simulatoru i prelaženje poligona.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, objava sadržaja na mrežnim stranicama škole, natjecanja u poligonu i simulatoru letenja.

Naziv aktivnosti	**Domaćinstvo**
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026. /2027.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom jesenskih mjeseci učenici će uređivati svoju razrednu gredicu, sijati i saditi povrće. Ići će na terensku nastavu u Čakovec (Riznica Međimurja – Radionica tkanja). Kroz zimske mjesece će peći kolačiće i učiti tehnike ručnog rada po izboru. Na proljeće će ići na terensku nastavu u Radoboj (Muzej Radboa i Centar za prirodu Zagorje) i Paku (Kuća magične trave) .
Cilj aktivnosti	Razvoj praktičnih vještina iz područja kuharstva, uzgoja sadnog materijala i ručnog rada.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 1.razreda
Način realizacije	13 učenika 1.razreda
Troškovnik	Individualni i grupni rad u školi i tri terenske nastave.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Troškovi namirnica za kuhanje, vune i konca, te zemlje za sadnice, troškovi terenske nastave.

Naziv aktivnosti	**LUTKARSKO - KREATIVNA SKUPINA**
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada lutaka od različitih materijala, pripremanje igrokaza za božićnu priredbu, sudjelovanje u terenskim nastavama u sklopu aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja.
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave, 15 učenika 3.razreda
Način realizacije	Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.
Troškovnik	Troškovi likovno- tehničkih sredstava i pribora
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, javni nastupi na razrednim i školskim priredbama

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Vremenik	1 sat tjedno – 35 sati tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Izrada različitih likovno- kreativnih uradaka. Realizacija pjevno-plesnih, sportsko- gimnastičko- rekreativnih aktivnosti, gastrotradicijskih, (u školi i izvan škole- Riznica Međimurja, Radoboj- kreativne radionice.) Briga o sobnom cvijeću i visokoj vrtnoj gredici, sijanje i presađivanje sadnica, ukrasnog i ljekovitog bilja (vrtlarska kreativnost), posjet Kući magične trave i dr. OPG- ovima.
Cilj aktivnosti	Razvoj praktičnih sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita kreativna područja: likovne kulture, glazbe, plesa, pjevanja, sviranja, sportske kreativnosti.
Nositelji i broj učenika	Nositeljica aktivnosti: Marijana Vnučec, učiteljica 4. razreda Broj učenika: 11
Način realizacije	individualni rad, rad u paru i grupni rad
Troškovnik	Troškovi likovno- tehničkih sredstava i pribora.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložbe i prezentacije u razredu ili u prostorima škole, javni nastupi i degustacija povrća iz povrtnjaka

Naziv aktivnosti	REPORTERI LEKTORI
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	U rujnu ćemo uputiti poziv svim učenicima koji se žele okušati u novinarskom, lektorskom i reporterskom radu. Osnovat ćemo uredništvo, podijeliti uloge. Odredit ćemo vrijeme sastanaka; olujom ideja dolaziti do ideja za mrežnu i facebook stranicu Škole. Učenici će biti upućivani na događaje na koje trebaju reagirati i zabilježiti ih. Uz sve navedeno učenici će se pripremati za školsko Natjecanje iz hrvatskog jezika koje se održava u veljači.
Cilj aktivnosti	- upoznati rad reportera, lektora i cijelog uredništva - razlikovati novinarske vrste - pisati priloge za mrežnu i facebook stranicu Škole - produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika, razvijanje jezičnih sposobnosti, logičkoga i kritičkoga mišljenja.
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i 13 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	Uređivanje mrežne i FB stanice Škole, sudjelovanje na školskom Natjecanju iz hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti na mrežnoj i facebook stranici Škole - prijava učenika na školsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	U rujnu ćemo započeti s probama za božićnu predstavu *Vratite nam Isusa*. Podijelit ćemo uloge, uvježbavati tekst na čitaćim probama; sastajati se u dogovorenim terminima i uvježbavati scenu po scenu. Dramska će se skupina predstaviti ostalim učenicima, djelatnicima, roditeljima tijekom školske božićne priredbe u prostorijama Škole u prosincu. Tijekom drugog polugodišta učenici će nastaviti razvijati svoje glumačke sposobnosti igrajući razne dramske igre. Pripremat će i kratku točku koju će izvesti tijekom Noći čitanja u veljači. Istovremeno ćemo pripremati i treću predstavu povezanu s mentalnim zdravljem. Nju ćemo izvesti u lipnju tijekom predstavljanja projekta „Priča o našim snagama“.
Cilj aktivnosti	- poticati govorenje, slušanje, čitanje - uvježbati govorno stvaralaštvo i scenski pokret - stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i 28 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, predstave
Troškovnik	Troškovi izrade/kupovine kostima i uređenja scenografije - podmirit će se iz sredstava namijenjenih za izvođenje B1 aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- izvedbe predstava - objavljivanje vijesti i fotografija na stranici Škole

Naziv aktivnosti	**PLANINARI**
Vremenik	Tokom nastavne godine 2026/27 - 35 sati godisnje
Kratki opis aktivnosti	Planinarska grupa u osnovnoj školi je izvanškolska aktivnost koja spaja boravak u prirodi, tjelesnu aktivnost i učenje o okolišu. Aktivnosti se provode kroz praktične izlete u prirodu, u potpunosti prilagođene dobi učenika.
Cilj aktivnosti	-razvijanje zdravih životnih navika,ljubavi prema prirodi i aktivnog provođenja slobodnog vremena kroz planinarenje uz istovremeno usvajanje osnovnih planinarskih znanja i vještina te jačanje zajedništva te podizanje ekološke svijesti učenika
Nositelji i broj učenika	Učitelji tjelesne .i zdrastvene kulture Nedeljko Ravić, te učenici od 5 do 8 r.
Način realizacije	Kroz izlete, projekte,aktivnosti van škole tokom nastavne godine, vikend izleti na lakše staze u široj okolici, kampiranje na rijeci Dravi
Troškovnik	Materijalni troškovi škole, sponzori

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	☐ Praćenje individualnog napretka (Formativno vrednovanje**):** Voditelji kontinuirano prate razvoj vještina svakog pojedinog učenika u odnosu na njegovo početno stanje (spretnost, kondicija, motoričke vještine, snalaženje na terenu). ☐ Praktična provjera vještina**:** Vrednuje se primjena naučenog u stvarnim situacijama tijekom izleta- ☐ Samovrednovanje i refleksija**:** Nakon svakog izleta ili ekspedicije provode se zajednički razgovori i refleksije gdje učenici sami procjenjuju svoj doprinos timu, vlastitu izdržljivost i područja na kojima žele napredovati. ☐ Prezentacija rezultata**:** Vrednuje se i angažman učenika u izradi foto-izvještaja, vođenju planinarskih dnevnika te pripremanju prezentacija ili plakata za ostale učenike škole i objavu na mrežnim stranicama OŠ Bisag Realizacija terenske nastave i uspona**:** Učenici uspješno prolaze planirane planinarske rute Razvoj timskog duha i ekološke svijesti**:** Jedan od najvažnijih mjerljivih rezultata je vidljiv napredak u međusobnoj suradnji, preuzimanju odgovornosti unutar grupe (npr. podjela poslova u taboru i dežurstva), razvijanju empatije te aktivnoj skrbi o očuvanju okoliša kroz akcije čišćenja staza.

Naziv aktivnosti	**BISAG BAND (BB)**
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Omogućiti učenicima mogućnost učenja instrumenata (klavir, akustična/električna gitara, harmonika, bubnjevi, cajon, bass gitara…) kroz raspoređivanje učenika po instrumentalnim grupama te kasnije zajedničkim sudjelovanjem svih grupa.
Cilj aktivnosti	Obogaćeno učenje kroz primjere iz stvarnog života, razvijanje sluha te poimanje estetike/lijepog u glazbi.
Nositelji i broj učenika	Lovro Povijač i 13 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, individualiziran rad, grupni rad.
Troškovnik	Troškovi održavanja instrumenata (žice, sredstva za čišćenje, servisi ako su potrebni).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Grupni rad s učenicima, grupe određene prema instrumentu koji učenici odaberu. Pratiti napredak učenika i birati vježbe koje učenik može vježbati sam kod kuće u općem smislu glazbe (razvijanje ritma i intonacije). Stvoriti disciplinirani i opušteni ugođaj za vrijeme realizacije aktivnosti.

Naziv aktivnosti	**PJEVAČKI ZBOR**
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	

Cilj aktivnosti	Darovite učenike potaknuti na pjevanje i istraživanje glazbe kroz redovito slušanje i izvođenje glazbe. Razvijanje sluha i intonacije, te pravilne vokalne tehnike i higijene glasa.
Nositelji i broj učenika	Lovro Povijač i 14 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, individualiziran rad, grupni rad.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Stvaranjem opuštene atmosfere u radu pružiti siguran prostor učenicima za izražavanje kroz pjevanje. Grupno i individualno praćenje učenika u radu kako bi se na vrijeme prepoznale prepreke u učenju ili tehničke poteškoće i pravovremeno se iste otklonile.

Naziv aktivnosti	**„KLUPKO KREATIVE“**
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati) – tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Grupa se bavi izradom likovnih radova za školske prostore i likovne natječaje, estetskim uređenjem školskog prostora te izradom prigodnih ukrasa i dekoracija povodom blagdana i obilježavanja važnih datuma. Učenici također uvježbavaju crtačke i slikarske sposobnosti i aktivno sudjeluju u oblikovanju scenografija za školske priredbe, razvijajući kreativnost, osjećaj za estetiku i prostor.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz likovne zadatke, razvijanje estetske osjetljivosti i osjećaja za vizualnu kulturu te njegovanje suradničkog rada i zajedništva. Učenici svojim radovima aktivno pridonose estetskom identitetu škole i razvijaju pozitivnu sliku o sebi.
Nositelji i broj učenika	Nositelj aktivnosti: učiteljica Likovne kulture Mihael Bađun Broj učenika: 11
Način realizacije	Aktivnosti se provode 9. sat svake srijede na kojima učenici izrađuju likovne radove za natječaje, osmišljavaju ukrase i dekoracije za obilježavanje prigodnih datuma te scenografska rješenja za školske priredbe i svečanosti.
Troškovnik	Troškovi se pokrivaju iz sredstva dobivenih za provođenje B1 aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kroz praćenje dolazaka, aktivnosti, međusobne suradnje i kreativnog doprinosa učenika tijekom rada kroz kvalitetu i originalnost nastalih radova. Rezultati se koriste za estetsko obogaćivanje školskog prostora, za oblikovanje scenografija i prigodnih dekoracija, kao i za sudjelovanje na likovnim natječajima i javnim izložbama. Time se učenicima omogućuje javna prezentacija njihovih radova i potiče motivacija za daljnje stvaralačko izražavanje.

Naziv aktivnosti	WANDERLUSTI
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na kreativni način kroz dramske igre, improvizacije i igrokaze razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku. Njemačka dramska grupa sudjelovat će na božićnoj priredbi te predstaviti svoje aktivnosti. Sredinom drugog polugodišta, učenici će sudjelovati na festivalu *Theaterspiele* te prikazati vlastito osmišljen igrokaz.
Cilj aktivnosti	Aktivnosti potiču slobodu izražavanja, samopouzdanje, suradnju i timski rad pri čemu učenici na zabavan i kreativan način upoznaju i otkrivaju njemački jezik i kulturu.
Nositelji i broj učenika	Lucija Strugar, 14 učenika 7.-8. razreda
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima, dramsko-scenska igra, predstava
Troškovnik	Troškovi izrade/kupovine kostima i uređenja scenografije - podmirit će se iz sredstava namijenjenih za izvođenje B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Izvedbe na božićnoj priredbi i na festivalu *Theaterspiele*.

Naziv aktivnosti	MALI AVANTURISTI
Vremenik	35 sati kroz dvije terenske nastave u školskoj godini 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s aktivnošću kampiranja - aktivni boravak u prirodi - usavršavanje vještina potrebnih za realizaciju kampiranja -briga o opremi - prevencija pretilosti te poboljšanje zdrastvenog statusa i imunološkog sustava kroz fizičke aktivnosti -posjet rijeci Dravi (kampiranje,rafting,biciklizam,ribolov)
Nositelji i broj učenika	Nikola Nikolac, profesor kineziologije Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 28
Način realizacije	- demonstracija, izvannastavna aktivnost, jednodnevni i dvodnevni izleti, planinarenja i kampiranja
Troškovnik	-cijena aktivnosti (iskustvene radionice, rafting, off road vožnja), obroka i noćenja na River Ranchu, Svibovec Podravski -oprema za kampiranje
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika za boravkom u prirodi te razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu

Naziv aktivnosti	PLANIMORCI
Vremenik	35 sati kroz dvije terenske nastave u školskoj godini 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će odlaskom na kampiranje naučiti u timovima podići kamp, sudjelovati na raftingu, biciklirati dravskim nasipom, baviti se ribolovom na divljim vodama, te će sudjelovati na edukacijama o preživljavanju u divljini, naučiti brinuti o kampu, ostalim sudionicima, čistoći stola kod objedovanja i osobnoj higijeni u ograničenim uvjetima na otvorenom.
Cilj aktivnosti	-upoznavanje s aktivnošću kampiranja -aktivni boravak u prirodi -usavršavanje vještine orijentacije u prostoru -usvajanje vještina opstanka/preživljavanja u prirodi -posjet rijeci Dravi (kampiranje, rafting, biciklizam, ribolov)
Nositelji i broj učenika	Ana Keleminec, prof. geografije 28 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih
Troškovnik	Troškovi terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i školskim društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	ČUVARI KNJIGA
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici mentorirani voditeljem knjižnice uče tekuće poslove u školskoj knjižnici. Primjenjuju svoje znanje stečeno na satovima te izvršavaju svoje obveze svakodnevno u prostoru knjižnice.
Cilj aktivnosti	- Poticanje na čitanje - Popularizacija knjige i čitanja - Upoznavanje učenika s knjižničarskim poslovima - Sudjelovanje u programima i radionicama - Čuvanje knjiga i knjižnične imovine
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek, knjižničar, 10 učenika
Način realizacije	- učenici i knjižničar sudjeluju u svakodnevnim aktivnostima knjižnice - druženje učenika i učenje novih znanja
Troškovnik	- troškove projekta snosit će škola
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	SLASTIČARI (UČENIČKA ZADRUGA)
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 aktivnosti Slastičari na početku godine upoznaju se sa slastičarskim priborom i osnovnim tehnikama i vještinama potrebnih za pripremu raznih slastica i kolača. Prema odabranom receptu pripremaju slastice koje nakon toga konzumiraju i ostali učenici.
Cilj aktivnosti	- usvajanje osnovnih vještina u radu sa slastičarskim priborom - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - usvajanje tehnika i vještina potrebnih za izradu kolača i slastica
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike 17 učenika 5. - 8. razreda
Način realizacije	- pečenje/izrada kolača i slastica koristeći slastičarski pribor - terenska nastava: Italija
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih za izradu/pečenje kolača i slastica te troškovi realizacije terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- degustacija pripremljenih kolača i slastica - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	Program učeničke zadruge temelji se na povezivanju, usvajanju i njegovanju tradicionalnog i suvremenog načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Proizvodi se izrađuju prema načelu održivog razvoja koristeći se postupcima recikliranja i redizajniranja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Aktivnosti Zadruge temelje se na osmišljavanju ideja, istraživanju i promišljanju kako ideju provesti u djelo te kako proizvod kvalitetno i ekonomično napraviti i dobro ga promovirati. Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaće naše Zadruge, ali i našeg načina života.

Cilj aktivnosti	• potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje; • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo • poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec, učiteljica informacijskih i komunikacijskih tehnologija i 8 učenica 5. razreda
Način realizacije	• tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Troškovnik	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila (UHU; drvofix), olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, pamučne tkanine, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni imat lak za decupage, električne žarulje, strujni kabeli, mali prekidači, čavlići, zakovice, podmirit će se iz sredstava namijenjenih za izvođenje B1 aktivnosti.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	• postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja d) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) • vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmova, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama

Naziv aktivnosti	**CVJEĆARSKO – ARANŽERSKA SEKCIJA (UČENIČKA ZADRUGA)**
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026. /2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenice će se tijekom jesenskih i proljetnih mjeseci baviti uređivanjem cvjetnjaka (čistiti cvjetnjak od korova, okopavati, zalijevati i brinuti o cvijeću) a u zimskim mjesecima će izrađivati prigodne aranžmane i brinuti o sobnom cvijeću.
Cilj aktivnosti	Uzgoj i održavanje cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka, razvijanje interesa prema praktičnom radu i stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu. Uređivanje školskog prostora za blagdane i svečanosti.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 1.razreda 8 učenica 5.razreda
Način realizacije	Praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, planiranje pejzažne arhitekture.
Troškovnik	Nabava sredstava za zaštitu i prihranjivanje biljaka, bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica , cvjetnih lonaca i zemlje za sadnju cvijeća. Troškovi materijala za izradu aranžmana.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja i estetskog izgleda školskog dvorišta i unutarnjeg prostora škole. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	**RUKOTVORCI**
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će različitim tehnikama izrađivati rukotvorine i uporabne predmete od različitih materijala s naglaskom na korištenje recikliranih materijala.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim aktivnostima u kojima razvijaju rad rukama. Razvijati ljubav prema raznim zanatima. Poticanje kreativnosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 2. razreda
Način realizacije	Rad različitim tehnikama i materijalima u parovima, skupinama i individualno. Rad na radionicama u školi i na terenskoj nastavi. Uporaba recikliranih materijala.
Troškovnik	ljepilo i potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Stečeno znanje i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu. Rukotvorine će izložiti na školskim izložbama i sajmovima. Rezultate ćemo koristiti za povećanje motiviranosti učenika za rad rukama.

Naziv aktivnosti	**MALI EKOLOZI**
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Sakupljanje recikliranih materijala potrebnih za rad. Izrada uporabnih predmeta od recikliranih materijala. Izrada prigodnih ukrasa od prirodnina. Briga o okolišu prigodnim eko akcijama.
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje. Razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova. Razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo. Razvijanje ekološke svijesti. Socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 2. razreda
Način realizacije	Kreativne radionice. Rad u skupinama, u parovima i individualno. Eko akcije u neposrednoj blizini škole.
Troškovnik	Ljepilo i potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, pohvale za poticanje i stvaranje smjernica za budući rad. Prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama i u drugim prigodama. Stečeno znanje i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	**BRAINIACS**
Vremenik	Četvrtkom 8.sat tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Uz pomoć različitih programa umjetne inteligencije (Scratch, ChatGPT i Flowab) učenici će ove školske godine naučiti nadograditi prošlogodišnje osnove programiranja te kreirati vlastitu videoigru koju će moći igrati po završetku projekta.
Cilj aktivnosti	Razvijanje i usvajanje svijesti o načinu rada umjetne inteligencije. Razvijanje svijesti i kritičnosti prema korištenju umjetne inteligencije u nastavi i svakodnevnome životu. Razvijanje

	vještina i kompetencija potrebnih za pravilno korištenje umjetne inteligencije.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phys. Lucija Sokolić, 9 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Projekti, kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.
Troškovnik	Troškovi programa umjetnih inteligencija pokriva osnovna škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	**3D MODELIRANJE**
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	Projektiranje fizičkih predmeta, od personaliziranih figurica i nakita do zamjenskih mehaničkih dijelova i prototipa.
Cilj aktivnosti	• Cilj 3D modeliranja jest razvijati kreativno razmišljanje kod učenika, njihovu poduzetnost, samostalnost te vještine rada u skupini. Uređaji koji se koriste tijekom programa 3D pisači
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec, učiteljica informacijskih i komunikacijskih tehnologija te 12 učenika 5.-8. razreda
Način realizacije	• Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike • Suradničko i istraživačko učenje • Uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
Troškovnik	filamenti za 3D printer, terenska nastava Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području – LORI.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrijednost grupe je u stjecanju novih kompetencija, znanja, vještina i sposobnosti. Zainteresirati mlade za nove tehnologije i poticanje interesa za STEM područje. Učiteljica i učenici će pratiti napredak učenika tokom postupaka modeliranja i 3D ispisa. Rezultat će bit vidljiv prilikom stvaranja stvarnog fizičkog objekta i izložbama u holu škole, web i Facebook stranici škole.

KULTURNA I JAVNA

DJELATNOST

Plan kulturne i javne djelatnosti

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Nositelj aktivnosti
Vježba civilne zaštite	16. rujna 2026.	Ravnateljica, Stožer civilne zaštite Općine Breznica, PP Novi Marof, DVD društva, Ravnatljstvo civilne zaštite, NNZHM Varaždin
Dan policije	29. rujna 2026.	Snježana Antolković
Školski piknik	1. listopada 2026.	Ravnateljica, Stručni suradnici, Učitelji
Svjetski dan mentalnog zdravlja	10. listopada 2026.	Branimir Vincek, Marija Pucak
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	12. listopada 2026.	Silvija Kontrec
Pješice do Lovačkog doma	14. listopada 2026.	Sandra Završki, Lidija Klaus, Nikola Nikolac
Svjetski dan jabuka	20. listopada 2026.	Lidija Klaus
Svjetski dan štednje	31. listopada 2026.	Ivan Vincek
Svi sveti	1. studenog 2026.	Sandra Završki
Međunarodni dan medicinske fizike	7. studenog 2026.	Lucija Sokolić
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	13. studenog 2026.	Kristijan Cesar
Dan CDŠ-a, HUROŠ Varaždinske županije	27. studenog 2026.	Draženka Švelec-Juričić
Sveti Nikola	6. prosinca 2026.	Sanja Mamić, Sandra Završki, ravnateljica
Božićna priredba	21. 12. 2026.	Sanja Mamić, Sandra Završki, učiteljice RN, Mihael Bađun, Lovro Povijač, učitelji voditelji B1 aktivnosti
Međunarodni dan zagrljaja	21. siječnja 2027.	Branimir Vincek
Dan sigurnijeg interneta	9. veljače 2027.	Silvija Kontrec - nedostaje
Svjetski dan pizze	9. veljače 2027.	Lidija Klaus
Međunarodni dan žena u znanosti	11. veljače 2027.	Lucija Sokolić
Noć čitanja + Valentinovo	11. veljače 2027.	Ivan Vincek, sve razrednice, ostali učitelji, učenici 1. - 8. razreda
Svjetski dan palačinki	17. veljače 2027.	Snježana Antolković
Klokan bez granica	ožujak 2027.	Lidija Klaus
Svjetski dan očuvanja prirode	ožujak 2026.	Draženka Švelec-Juričić
Dan broja PI	4. ožujka 2027.	Lucija Sokolić
Rođendan Alberta Einsteina	11. ožujka 2027.	Lucija Sokolić

Uskrs	ožujak 2027.	Sandra Završki
Hodočašće na Mariju Bistricu	19. ožujka 2027.	Sandra Završki, ravnateljica, učenici viših razreda, učitelji
Svjetski dan obnovljivih izvora energije	22. travnja 2027.	Lucija Sokolić
Čitam, I read, Ich lese	travanj 2027.	Ivan Vincek, Sanja Mamić, Martina Gerin, Lucija Strugar
Dan Europe	9. svibnja 2026.	Martina Gerin, Lucija Strugar
Priča o našim snagama	9. lipnja 2027.	Nedeljko Ravić

Naziv aktivnosti	**VJEŽBA CIVILNE ZAŠTITE**
Vremenik	16. rujna 2026.
Kratki opis aktivnosti	Pokazna vježba civilne zaštite na području OŠ Bisag i u njezinoj neposrednoj okolini, prema elaboratu Općine Breznica. Simulacijom razornog potresa i požara u školskoj kotlovnici provodi se evakuacija učenika i zaposlenika, potraga za osobama koje nedostaju, spašavanje i zbrinjavanje unesrećenih te pružanje prve pomoći i psihosocijalne potpore. U sklopu vježbe prikazuje se i tehničko spašavanje osobe iz vozila nakon prometne nesreće.
Cilj aktivnosti	Praktično provjeriti plan evakuacije i spašavanja te osposobljenost učenika i zaposlenika za postupanje u izvanrednim situacijama. Razvijati svijest o važnosti smirenog, odgovornog i sigurnog postupanja te upoznati učenike s ulogom žurnih službi i sustava civilne zaštite. Osposobljavanje učenika i zaposlenika za pravilno postupanje tijekom potresa, požara i evakuacije te provjera spremnosti i koordinacije škole s operativnim snagama civilne zaštite.
Nositelji i broj učenika	Općina Breznica i Stožer civilne zaštite Općine Breznica, ravnateljica i zaposlenici OŠ Bisag te operativne snage vatrogasne postrojbe, Policijska postaja Novi Marof, Nastavni zavod za hitnu medicinu Varaždinske županije i Gradsko društvo Crvenog križa Novi Marof. Učenici škole; svi učenici i zaposlenici škole.
Način realizacije	Provedba simulacije potresa, aktiviranje postupaka zaštite i evakuacije prema školskom planu, okupljanje i prozivka učenika i zaposlenika na sigurnom mjestu. Demonstracija dojave i uzbunjivanja žurnih službi, gašenja požara, spašavanja osoba iz školskog objekta i vozila, medicinske trijaže, prihvata evakuiranih i psihosocijalne potpore. Završna analiza provedene vježbe.
Troškovnik	Svaki sudionik vježbe sam podmiruje svoje troškove te sudjeluje vlastitim sredstvima i opremom, prema elaboratu vježbe.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Analiza provedene vježbe prema obrascu iz elaborata: procjena uspješnosti evakuacije, postupanja učenika i zaposlenika, koordinacije sudionika i sigurnosnih mjera. Utvrđivanje uočenih nedostataka i preporuka za poboljšanje plana evakuacije, pripremljenosti škole i postupanja u budućim izvanrednim situacijama

Naziv aktivnosti	DAN POLICIJE
Vremenik	rujan 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će slušati predavanje policijskog djelatnika o prometu i bojati bojanku prometne tematike.
Cilj aktivnosti	Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan Sv. Mihovila – Dan policije). Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu – policijski djelatnik MUP-a.
Nositelji i broj učenika	Policijski djelatnik MUP-a, Snježana Antolković, učiteljica 1.razreda 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Predavanje policijskog djelatnika MUP-a. Likovno izražavanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i prometna pravila. Razvijanje sposobnosti snalaženja u prometnim situacijama. Uočavanje, uspoređivanje i logičko zaključivanje. Njegovanje prometne kulture.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PIKNIK
Vremenik	1. listopada 2026.
Kratki opis aktivnosti	Sportsko-rekreativno druženje učenika, roditelja i zaposlenika škole uz zajedničko razgibavanje, štafetne igre te druženje uz hranu i glazbu.
Cilj aktivnosti	Poticati redovitu tjelesnu aktivnost i zdrave životne navike, razvijati suradnju, timski duh i poštovanje pravila igre te jačati povezanost učenika, roditelja i škole. Poticanje zajedništva i aktivnog provođenja slobodnog vremena kroz sport, igru i neformalno druženje.
Nositelji i broj učenika	Nikola Nikolac, profesor kineziologije; Nedeljko Ravić, profesor tjelesne i zdravstvene kulture; razrednice, predmetni učitelji i roditelji. Svi učenici škole.
Način realizacije	Zajedničko razgibavanje svih sudionika, štafetne i timske igre učenika i roditelja uz korištenje školskih rekvizita te zajedničko druženje uz hranu i glazbu.
Troškovnik	Potrebni rekviziti osigurani su u školi. Trošak prigodnog domjenka za učenike, učitelje i roditelje podmiruje Općina Breznica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima o doživljaju aktivnosti te osvrt na sudjelovanje, suradnju i ostvarenje ciljeva. Iskustva i prijedlozi koristit će se pri planiranju sličnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	**SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**
Vremenik	10.10.2026.
Kratki opis aktivnosti	Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja škola će organizirati niz simboličnih i jednostavnih aktivnosti s ciljem podizanja svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, jačanja osjećaja zajedništva te poticanja međusobne podrške među učenicima i djelatnicima. Aktivnosti uključuju nošenje zelene boje ili zelene vrpce kao međunarodno prepoznatog simbola mentalnog zdravlja, pisanje i razmjenu poruka podrške te otvoreni ured školskog pedagoga u kojem će svi zainteresirani moći razgovarati o temama mentalnog zdravlja, brige o sebi i pružanja pomoći drugima.
Cilj aktivnosti	✓ Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja kod učenika i zaposlenika škole. ✓ Promicanje empatije, solidarnosti i međusobne podrške u školskoj zajednici. ✓ Normaliziranje razgovora o emocionalnom stanju, teškoćama i načinima brige o sebi. Poticanje učenika i djelatnika na razvijanje pozitivnih navika mentalne higijene i traženje pomoći kada je potrebno.
Nositelji i broj učenika	Stručna služba škole (pedagog/psiholog) Učitelji i razrednici Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije	**Zelena vrpca ili odjevni detalj** – svi učenici i djelatnici pozvani su da toga dana nose zelenu boju ili zelenu vrpcu kao znak podrške i brige za mentalno zdravlje. **Otvoreni ured pedagoga/psihologinje** – tijekom cijelog dana ured školskog pedagoga bit će otvoren za sve učenike i djelatnike koji žele razgovarati o temama mentalnog zdravlja, podijeliti iskustvo ili potražiti savjet u neformalnoj i podržavajućoj atmosferi.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva; provodi se u okviru redovnih materijalnih troškova škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Praćenjem sudjelovanja učenika i djelatnika (broj poruka podrške, broj posjeta pedagogu, broj sudionika u simboličnoj akciji). Povratne informacije učenika i učitelja o doživljaju aktivnosti mogu se prikupiti usmenim putem ili anonimnim upitnikom te objaviti na stranicama škole. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti i preventivnih programa vezanih uz mentalno zdravlje te za jačanje kulture podrške u školskoj zajednici.

Naziv aktivnosti	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Vremenik	14. Listopad 2026.. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će se kroz mjesec listopad prisjetiti što je zahvalnost za sve darove zemlje koje primamo svaki dan. Kroz igrokaz i pjesmu podsjetit će se važnosti hrane i činjenice da mnogi u svijetu gladuju.
Cilj aktivnosti	Pripremiti prigodni igrokaz, uvježbati prigodnu pjesmu, izraditi prigodni pano, posvjestiti učenicima važnost hrane i zahvalnosti.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici od 4. – 8. razreda
Način realizacije	Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa te uvježbavanje prigodne pjesme.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razveseliti roditelje, učitelje i učenike kroz izvedbu naučenog i izvježbanog, u pomoći i radosti prema bližnjemu kroz život.

Naziv aktivnosti	PJEŠICE DO LOVAČKOG DOMA
Vremenik	14. listopad 2026.
Kratki opis aktivnosti	U sklopu obilježavanja Dana pješačenja učenici i učitelji će pješačiti do lovačkoga doma gdje će ih dočekati članovi lovačkoga društva i ukratko ih upoznati s djelokrugom svojeg rada i vrstama divljih životinja s područja njihovog lovišta. Slobodno vrijeme učenici će provesti u igrama na otvorenom kod lovačkoga doma.
Cilj aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema životinjama, prirodi i njenim ljepotama - razvijanje spoznaje da lovci brinu o životinjama i šumi - razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode - razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina - nastavak i produbljivanje suradnje s Lovačkim društvom "Srndać" Bisag
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, Nikola Nikolac, Lidija KLaus, razrednice, ostali učitelji, 101 učenik 1. – 8. razreda
Način realizacije	- pješačenje od škole do lovačkog doma - upoznavanje s poviješću i radom lovačkog društva - upoznavanje s ulogom lovaca u očuvanju šumskog životinjskog svijeta - aktivnosti u šumi i na livadi u neposrednoj blizini lovačkog doma
Troškovnik	Trošak prigodnog domjenka za učenika podmiruje Lovačko društvo "Srdnać" Bisag

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- razgovor o ulozi lovaca i o dobrobiti pješačenja, prezentacije, plakati, fotografije - članak objavljen na mrežnoj i Facebook stranici škole - članak objavljen u Lovačkom vjesniku -stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima prirodoslovlja te u razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti	**SVJETSKI DAN JABUKA**
Vremenik	20. listopada 2026.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 aktivnosti Slastičari (Učenička zadruga) pripremit će kolač od jabuka. Učenici 5. razreda sa svojom će razrednicom pripremiti pano o vrstama jabuka i važnosti jabuka u svakodnevnoj prehrani.
Cilj aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema prirodi - razvijanje kvalitetnog odnosa prema hrani - razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode - razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike učenici 5. razreda, polaznici B1 skupine Slastičari (Učenička zadruga)
Način realizacije	- pečenje kolača od jabuka - izrada panoa o vrstama jabuka
Troškovnik	- materijal potreban za pripremu kolača i čipsa od jabuka financirat će se iz B1 aktivnosti Slastičari (Učenička zadruga)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- razgovor o jabukama - članak objavljen na web i Facebook stranici škole te u školskome časopisu - stečena znanja učenici će koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Vremenik	31. 10. 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će imati kratko predavanje i nakon predavanja edukativne igre
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika i širenje svijesti o novcu
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek
Način realizacije	Druženje učenika igre i učenje
Troškovnik	Troškove projekta snosit će škola
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Zapisi i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJA BLAGDANA SVIH SVETIH
Vremenik	Studeni 2026. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će paljenjem lampaša ispred križa na mjesnom groblju odati počast svim pokojnim mještanima. Izradit će prigodni pano i prisjetiti se pokojnih svetaca i ljudi koji više nisu među nama.
Cilj aktivnosti	Pripremiti prigodni pano povodom blagdana Svih Svetih.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici viših razreda.
Način realizacije	Prikupljanje podataka o pojedinim svetcima te izrada prigodnog panoa.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prisjetiti se svih onih koji više nisu među nama kroz molitvu i prigodni pano.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKE FIZIKE
Vremenik	5. studenog.2026.
Kratki opis aktivnosti	Pomoću plakata, online kvizova i konceptualnih zadataka učenike educirati o medicinskoj fizici.
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o jednoj od najnovijih i najrevolucionarnijih grana fizike.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phy. Lucija Sokolić Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Učenici će izrađivati plakate, rješavati online kvizove i zadatke vezane uz područje medicinske fizike.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Vremenik	petak, 13. studenog 2026. godine
Kratki opis aktivnosti	- edukativno predavanje članova UDVDR Visoko učenicima 8. razreda - za vrijeme prve rekreacijske pauze (11:25 – 11:45) predsjednici svakog razreda (1. – 8.) zapalit će lampione u znak sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ispred škole - paljenje lampiona, učenici će pripremiti pod vodstvom učitelja povijesti
Cilj aktivnosti	- omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj iz nacionalne povijesti - proširiti znanja iz nastavnih sadržaja - obilježiti važno povijesno zbivanje - potaknuti zanimanje za istraživanje - poticanje kritičnosti prema određenim povijesnim događajima i osobama
Nositelji i broj učenika	Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Visoko Kristijan Cesar, učitelj povijesti Broj učenika: učenici 8. razreda OŠ Bisag (13); predsjednici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Edukativno predavanje članova UDVDR Visoko 8. razredu, paljenje lampiona
Troškovnik	trošak organiziranja predavanja UDVDR Visoko, trošak 10 lampiona
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Upoznavanje sa žrtvom podnesenom u Domovinskom ratu. Primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi. Objava na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	DAN CDŠ-A, HUROŠ VARAŽDINSKE ŽUPANIJE
Vremenik	27. studenog 2026.
Kratki opis aktivnosti	U okviru Malih darovnica organizirat će se Dan CDŠ-a, stručni susret na kojem će se ravnateljima osnovnih škola, članovima HUROŠ-a Varaždinske županije, predstaviti organizacija, provedba i dosadašnji rezultati eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole u OŠ Bisag. Poseban naglasak bit će na primjerima dobre prakse i iskustvima učitelja i učenika. Učenici toga dana ne dolaze u školu.
Cilj aktivnosti	Predstaviti iskustva i rezultate provedbe Cjelodnevne škole, omogućiti razmjenu stručnih iskustava među ravnateljima te promicati primjere dobre prakse i suvremene pristupe organizaciji odgojno-obrazovnog rada. Informiranje ravnatelja o organizacijskim i pedagoškim posebnostima Cjelodnevne škole te poticanje stručne suradnje i razmjene iskustava među osnovnim školama Varaždinske županije.

Nositelji i broj učenika	Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici OŠ Bisag. Učenici ne sudjeluju u aktivnosti.
Način realizacije	Organizacija stručnog susreta ravnatelja, članova HUROŠ-a Varaždinske županije. Predstavljanje organizacije i provedbe programa Cjelodnevne škole, s naglaskom na programe A2, B1 i B2, dosadašnja iskustva, rezultate i primjere dobre prakse. Razgledavanje školskih prostora i opreme, stručna rasprava i razmjena iskustava.
Troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti financiraju se iz Malih darovnica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razmjena iskustava i povratne informacije sudionika stručnog susreta. Analiza uspješnosti predstavljanja programa i mogućnosti daljnjeg unapređenja rada. Korištenje zaključaka i prijedloga u planiranju budućih aktivnosti škole. Objavljivanje vijesti i fotografija na mrežnoj i Facebook stranici škole

Naziv aktivnosti	**SVETI NIKOLA**
Vremenik	prosinac 2026.
Kratki opis aktivnosti	Općina Breznica će osigurati poklone za sve učenike, a Dramska skupina i Dramsko – liturgijska skupina pripremit će kratki prigodni program.
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike prigodnim programom za obilježavanje Blagdana svetog Nikole - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti skupini
Nositelji i broj učenika	učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	- prigodni program članova Dramske i Dramsko – liturgijske skupine - podjela poklona učenicima
Troškovnik	- troškove poklona pokriva Općina Breznica
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici i Facebook stranici Škole

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA PRIREDBA
Vremenik	21. prosinca 2026.
Kratki opis aktivnosti	Prigodnim božićnim programom učenici će obilježiti nadolazeće božićne blagdane. U programu će sudjelovati učenici uključeni u aktivnosti B1 programa Cjelodnevne škole, koji će kroz pjesmu, glumu, ples i druge scenske nastupe predstaviti svoj rad i stvaralaštvo.
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, izražajne sposobnosti i samopouzdanje učenika. Poticati zajedništvo, suradnju i njegovanje božićnih običaja i tradicije. Predstaviti rad učenika uključenih u B1 aktivnosti te zajedničkim druženjem učenika, učitelja, roditelja i ostalih posjetitelja pridonijeti blagdanskom ozračju i povezanosti škole s lokalnom zajednicom.
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, Sandra Završki, učiteljice razredne nastave, Mihael Bađun, Lovro Povijač i učitelji voditelji B1 aktivnosti. Učenici uključeni u B1 aktivnosti koji sudjeluju u programu.
Način realizacije	Priprema i uvježbavanje prigodnih glazbenih, dramskih, plesnih i drugih scenskih točaka u okviru B1 aktivnosti. Organizacija i izvedba božićne priredbe pred roditeljima i ostalim posjetiteljima.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izradu scenografije, rekvizita i ukrasa prema potrebi financirat će se iz B1 sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenika u pripremi i izvedbi programa. Razgovor s učenicima i osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti. Objavljivanje vijesti i fotografija na mrežnoj stranici škole radi predstavljanja rada učenika i školskih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
Vremenik	21.1.2027.
Kratki opis aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja usmjereno je na promicanje empatije, međusobne podrške i pozitivnih emocija kroz simbolične aktivnosti u razredima i zajedničke akcije na razini škole. Aktivnost potiče razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te osnažuje osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Cilj aktivnosti	✓ potaknuti učenike na izražavanje topline, podrške i bliskosti kroz jednostavne geste ✓ razvijati empatiju, emocionalnu pismenost i prosocijalno ponašanje ✓ osnažiti osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici učvrstiti odnose među učenicima i između učenika i učitelja
Nositelji i broj učenika	Stručna služba škole (pedagog) Učitelji i razrednici Učenici razredne i predmetne nastave

Način realizacije	U razrednim odjelima održat će se **simbolične radionice** na temu važnosti zagrljaja, empatije i međusobne podrške. Učenici će razgovarati o značenju zagrljaja, kada i zašto ga pružamo te kako on utječe na naše emocije i odnose. Na zajedničkoj razini škole organizirat će se **„razredni lanac zagrljaja" i „krug zagrljaja"** u kojima će svi učenici i učitelji simbolično sudjelovati, stvarajući zajednički čin povezivanja i podrške. Aktivnost će biti dokumentirana fotografiranjem. Tijekom dana učenici i učitelji moći će upisivati **osobne dojmove, misli i poruke** o značenju zagrljaja na zajednički **plakat** postavljen u središnjem prostoru škole.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva; provodi se u okviru redovnih materijalnih troškova škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Evaluacija aktivnosti provest će se kroz pisane dojmove učenika i učitelja na zajedničkom plakatu te kroz zajedničku refleksiju na satovima razrednika. Dokumentiranje aktivnosti fotografijama i kratkim osvrtima koristit će se za objavu na mrežnoj stranici škole. Povratne informacije i zapažanja učenika poslužit će za planiranje sličnih aktivnosti usmjerenih na razvoj socioemocionalnih kompetencija u budućnosti

Naziv aktivnosti	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**
Vremenik	9. veljače 2027.
Kratki opis aktivnosti	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kroz aktivnosti prilagođene dobi učenika u svakom razrednom odjelu. Učenici će razgovarati o sigurnom i odgovornom korištenju interneta, zaštiti osobnih podataka, digitalnom tragu i primjerenoj komunikaciji u digitalnom okružju.
Cilj aktivnosti	Razvijati digitalnu pismenost i svijest o rizicima na internetu. Osposobljavati učenike za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija te prepoznavanje i prijavljivanje neprimjerenih sadržaja i ponašanja. Potaknuti sve učenike na promišljanje o vlastitim digitalnim navikama i odgovornom ponašanju na internetu te pridonijeti sigurnijem digitalnom okružju.
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec – nositeljica aktivnosti; učitelji i učenici svih razrednih odjela (1. – 8. razred).
Način realizacije	Provedba aktivnosti na razini svakog razrednog odjela, u suradnji s razrednicima i učiteljima. Razgovori, radionice, edukativni materijali, kvizovi i zadatci prilagođeni dobi učenika
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja i razumijevanja učenika tijekom razgovora, radionica i zadataka. Osvrt učenika i učitelja na provedene aktivnosti te primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom korištenju interneta.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PIZZE
Vremenik	9. veljače 2027.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 skupine Masterchefovi pripremit će pizze za ostale učenike.
Cilj aktivnosti	Razvijanje primjerenog odnosa prema hrani, potrebe za stjecanjem novih znanja, snalaženja u grupnom radu i socijalnih vještina.
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike 17 učenika polaznika B1 skupine Masterchefovi
Način realizacije	Miješenje, slaganje i pečenje različitih pizza
Troškovnik	Materijal potreban za pripremu pizza (financirat će se iz B1 skupine Masterchefovi)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razgovor o pizzi kao nacionalnom talijanskom jelu, objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI
Vremenik	11. veljače 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda upoznat će se sa životom, radom i znanstvenim postignućima žena u STEM područjima. Aktivnosti će uključivati istraživanje doprinosa znanstvenica te izradu plakata, rješavanje mrežnih kvizova i problemskih zadataka.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s doprinosom žena razvoju znanosti. Razvijati interes za STEM područja, kritičko mišljenje i istraživačke vještine te poticati djevojčice na razmatranje obrazovanja i zanimanja u znanosti. Promicanje jednakih mogućnosti u obrazovanju i znanosti te osvješćivanje važnosti znanstvenih postignuća žena.
Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, mag. educ. phy.; učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Istraživanje odabranih znanstvenica i njihovih otkrića, izrada tematskih plakata, sudjelovanje u mrežnim kvizovima te rješavanje konceptualnih i problemskih zadataka. Razgovor o mogućnostima obrazovanja i profesionalnog razvoja u STEM područjima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, vrednovanje izrađenih plakata i riješenih zadataka te razgovor o naučenome. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti kojima se potiče interes učenika za znanost.

Naziv aktivnosti	NOĆ ČITANJA + VALENTINOVO
Vremenik	15. veljače 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će kroz zajedničko čitanje, kreativne zadatke i druženje razvijati interes za knjigu i čitanje. Poseban dio programa bit će gostovanje pripovjedačice Margarete Peršić, koja će učenike svojim osebujnim, interaktivnim načinom pripovijedanja uvesti u svijet bajki i priča te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje.
Cilj aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema knjizi i čitanju. Razvijati maštu, kreativnost, jezično izražavanje i vještine slušanja. Upoznati učenike s pripovijedanjem kao oblikom usmenog književnog izražavanja te poticati suradnju i zajedništvo učenika različitih uzrasta. Popularizacija knjige i čitanja te razvijanje čitateljskih navika kroz iskustveno učenje, kreativno izražavanje i neposredan susret s umjetnicom pripovijedanja.
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek, školski knjižničar, razrednice i ostali učitelji; gostujuća pripovjedačica Margareta Peršić. Učenici od 1. do 8. razreda (101 učenik).
Način realizacije	Organizacija zajedničkog čitanja i kreativnih aktivnosti povezanih s pročitanim djelima. Interaktivni pripovjedni nastup Margarete Peršić tijekom kojeg učenici aktivno sudjeluju u oblikovanju i izvedbi priče preuzimanjem uloga, pokretom i govorom. Zajedničko druženje učenika nižih i viših razreda u opuštenom školskom ozračju.
Troškovnik	Troškove projekta snosit će škola iz sredstava B1 programa
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika. Razgovor s učenicima o doživljaju aktivnosti i pripovjednog nastupa. Učenički likovni i literarni radovi nadahnuti pročitanim i ispripovijedanim pričama. Predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	KLOKAN BEZ GRANICA
Vremenik	ožujak 2027.
Kratki opis aktivnosti	Međunarodna udruga Klokan bez granica organizira natjecanje Matematički klokan. Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).

Cilj aktivnosti	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - poticanje logičkog mišljenja - poticanje matematičkih sposobnosti - poticanje suradničkog ozračja - razvijanje natjecateljskog duha - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike učitelji i učenici 2. – 8. razreda
Način realizacije	- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora
Troškovnik	- kotizacija 4€ po učeniku - trošak podmiruju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- primjena u nastavi matematike - primjena u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti	**SVJETSKI DAN OČUVANJA ENERGIJE**
Vremenik	4. ožujka 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda upoznat će se s važnošću odgovornog korištenja energije i mogućnostima njezine uštede u svakodnevnom životu. Izradom edukativnih plakata prikazat će primjere energetski učinkovitog ponašanja u školi i kod kuće.
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti očuvanja energije, racionalne potrošnje i zaštite okoliša. Poticati učenike na prepoznavanje i primjenu jednostavnih mjera štednje energije. Potaknuti učenike na odgovorno postupanje s energetskim resursima i primjenu stečenih spoznaja u svakodnevnim navikama.
Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, mag. educ. phys.; učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Razgovor i kratka edukacija o izvorima energije, potrošnji i načinima uštede. Prikupljanje informacija, izrada i predstavljanje plakata s praktičnim savjetima za očuvanje energije.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala u okviru redovitih sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	**DAN BROJA PI (π)**
Vremenik	11. ožujka 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će kroz plakate, mrežne kvizove i problemske zadatke upoznati broj π, njegovu povijest, svojstva i primjenu u matematici, znanosti i svakodnevnom životu.

Cilj aktivnosti	Razvijati nteres za matematiku, logičko zaključivanje i rješavanje problema. Upoznati učenike s Ludolfovim brojem i njegovom primjenom pri računanju opsega i površine kruga. Popularizirati matematiku i potaknuti učenike na istraživanje, kreativnost i primjenu matematičkih znanja.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phy. Lucija Sokolić
Način realizacije	Izrada i predstavljanje tematskih plakata, rješavanje mrežnih kvizova i konceptualnih zadataka te istraživanje zanimljivosti o broju π i njegovoj primjeni.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala u okviru redovitih sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	**ROĐENDAN ALBERTA EINSTEINA**
Vremenik	11. ožujka 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda upoznat će život i znanstveni rad Alberta Einsteina, njegova najvažnija otkrića i utjecaj na razvoj suvremene fizike.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s doprinosom Alberta Einsteina znanosti. Razvijati interes za fiziku, znanstveno istraživanje i kritičko razmišljanje te poticati znatiželju i razumijevanje važnosti znanstvenih otkrića. Popularizirati fiziku i prirodne znanosti te približiti učenicima život i rad jednog od najpoznatijih fizičara.
Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, mag. educ. phys.; učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Izrada i predstavljanje prigodnih plakata o životu i radu Alberta Einsteina. Razgovor o njegovim otkrićima te rješavanje kratkih kvizova i zanimljivih problemskih zadataka prilagođenih dobi učenika.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala u okviru redovitih sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	**OBILJEŽAVANJA USKRSA**
Vremenik	Ožujak 2027. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će kroz drugo polugodište uvježbavati igrokaz kroz koji će se podsjetiti što to slavimo za Uskrs. Izradom Uskrsnog panoa prisjetit će se uskrsnih običaja našeg kraja.
Cilj aktivnosti	Pripremiti prigodni Uskrsni igrokaz te izraditi pano povodom Uskrsa.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici viših razreda.

Način realizacije	Uvježbavanje učenika za Uskrsnu priredbu, izrada prigodnog panoa nekoliko dana prije Uskrsa.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razveseliti roditelje, učitelje i učenike kroz izvedbu naučenog i izvježbanog.

Naziv aktivnosti	**HODOČAŠĆE NA MARIJU BISTRICU**
Vremenik	19. ožujka 2027.
Kratki opis aktivnosti	Aktivnost je dio školskog projekta "I snažni traže pomoć. Učenici viših razreda i učitelji sudjelovat će u hodočašću u Nacionalno svetište Majke Božje Bističke u Mariji Bistrici. Posjet će biti prilika za zajedničku molitvu, upoznavanje vjerske i kulturne baštine svetišta te druženje.
Cilj aktivnosti	Produbljivati poznavanje vjerske i kulturne baštine, poticati duhovni razvoj učenika te razvijati zajedništvo, međusobno poštovanje i odgovorno ponašanje. Osnaživati mentalno zdravlje učenika i sposobnost na odgovor na svakodnevne izazovne situacije.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, ravnateljica, učenici viših razreda, učitelji
Način realizacije	Organizirani odlazak u Mariju Bistricu. Polazak autobusom ispred škole do cca 10 km do svetišta. Ostatak puta sudionici će ići pješice. Slijedi obilazak svetišta, sudjelovanje u primjerenom molitvenom i duhovnom programu te zajedničko druženje učenika i učitelja. U aktivnost će biti uključeni i roditelji prema vlastitoj želji i mogućnostima.
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza podmirit će se iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o doživljajima i stečenim spoznajama te osvrt nositelja na provedbu aktivnosti. Iskustva i zapažanja koristit će se pri planiranju budućih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	**SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE**
Vremenik	22. travnja 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda upoznat će različite obnovljive izvore energije, njihovu primjenu te važnost odgovornog korištenja energije i očuvanja okoliša.
Cilj aktivnosti	Razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije. Upoznati prednosti i ograničenja korištenja sunčeve, vjetroenergije, hidroenergije, geotermalne energije i biomase. Razvijati svijest o energetskoj učinkovitosti i održivom razvoju. Potaknuti učenike na odgovorno korištenje energije i primjenu jednostavnih mjera uštede energije u svakodnevnom životu.

Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, mag. educ. phys.; učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Izrada i predstavljanje edukativnih plakata, rješavanje mrežnih kvizova i konceptualnih zadataka o obnovljivim izvorima energije. Rasprava o mogućnostima njihove primjene i štednji energije u školi i kod kuće.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala u okviru redoviti sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	**ČITAM, I READ, ICH LESE**
Vremenik	Travanj, 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici vježbaju s mentorima odabrane tekstove i u travnju na natjecanju takmiče se s vršnjacima iz drugih škola
Cilj aktivnosti	- Poticanje na čitanje - Popularizacija knjige i čitanja - Upoznavanje učenika s knjigama koje će se čitati - Druženje s učenicima s drugih škola
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek, knjižničar Sanja Mamić, Martina Gerin, Lucija Strugar Zainteresirani učenici (broj će se utvrditi prije početka aktivnosti)
Način realizacije	- učenici uvježbavaju čitanje određenih knjiga - druženje s učenicima iz drugih škola - natjecanje u školi domaćinu
Troškovnik	- troškove projekta snosit će škola
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	**DAN EUROPE**
Vremenik	9. svibnja 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će biti raspoređeni u grupe u kojima će rješavati kviz koji će biti prilagođen njihovoj dobi o poznavanju europskih jezika, zemalja, zastava i ostalih čimbenika.
Cilj aktivnosti	Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

Nositelji i broj učenika	Martina Gerin – učiteljica engleskog jezika Lucija Strugar – učiteljica njemačkog jezika Učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	PUB kviz: natjecanje u poznavanju europskih jezika, zemalja, zastava, znamenitosti, glavnih gradova, pisaca, književnih djela, hrane i glazbe
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Odaziv i zainteresiranost učenika, članak na mrežnoj stranici škole, vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina.

Naziv aktivnosti	**PRIČA O NAŠIM SNAGAMA**
Vremenik	9. lipnja 2027.
Kratki opis aktivnosti	Predstavljanje aktivnosti i rezultata školskog projekta „I snažni traže pomoć", posvećenog mentalnom zdravlju, uz školsku predstavu u kojoj sudjeluju učenici.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih snaga, razumijevanje važnosti mentalnog zdravlja i traženja pomoći kada im je potrebna. Predstaviti rezultate zajedničkog rada tijekom školske godine. Predstavljanje školskog projekta učenicima, roditeljima i školskoj zajednici te promicanje podrške, razumijevanja i brige o mentalnom zdravlju.
Nositelji i broj učenika	Ravnateljica, učitelji, svi učenici škole
Način realizacije	Priprema i izvedba školske predstave te predstavljanje odabranih aktivnosti, učeničkih radova i rezultata projekta „I snažni traže pomoć".
Troškovnik	Troškovi materijala i rekvizita prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima i osvrt učitelja na provedbu projekta i završnog događaja. Prikupljanje dojmova sudionika te korištenje zaključaka pri planiranju budućih aktivnosti. Objavljivanje prikaza događaja na mrežnoj i Facebook stranici škole.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti	GRAĐANSKI ODGOJ „UPSHIFT“
Vremenik	2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će imati radionicu u OŠ Ludbreg. Nakon radionice primijeniti će stečeno znanje u realizaciju projekta.
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika i širenje svijesti o rješavanju problema.
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek
Način realizacije	Detektiranje problema, rješavanje i promocija projekta.
Troškovnik	Troškove projekta snosit će Županija, škola, lokalna zajednica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Zapisi i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT "I SNAŽNI TRAŽE POMOĆ"
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Školski projekt usmjeren je na očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja i mentalne higijene učenika. Kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti učenici će učiti prepoznavati i izražavati emocije, razumjeti vlastite potrebe, nositi se sa stresom i neuspjehom te tražiti pomoć i podršku kada im je potrebna. Projekt obuhvaća emocionalnu pismenost, povezanost tjelesnog i mentalnog zdravlja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, čitanje, digitalnu higijenu, kreativnost, zdrave odnose, prevenciju ovisnosti i utjecaj prehrane na dobrobit. U pojedine aktivnosti uključit će se roditelji i lokalna zajednica.
Cilj aktivnosti	Razvijati emocionalnu pismenost, samopouzdanje i otpornost učenika. Osposobljavati učenike za prepoznavanje vlastitih osjećaja i potreba, konstruktivno suočavanje sa stresom i izazovima te pravodobno traženje pomoći. Poticati zdrave životne navike, kvalitetnu komunikaciju, međusobno uvažavanje, osjećaj pripadnosti i podržavajuće školsko ozračje.
Nositelji i broj učenika	Svi učitelji i stručni suradnici OŠ Bisag; svi učenici škole od 1. do 8. razreda. U pojedinim aktivnostima sudjeluju roditelji i predstavnici lokalne zajednice.
Način realizacije	Aktivnosti prilagođene dobi i potrebama učenika provodit će se na satima razrednika, u redovnoj nastavi, programu A2, aktivnostima B1, tijekom rekreacijskih stanki, terenske i izvanučioničke nastave te zajedničkih školskih aktivnosti. Primjenjivat će se razgovori, radionice, iskustvene, kreativne i suradničke aktivnosti te zajednički susreti s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Troškovnik	Većina projektnih aktivnosti ne zahtijave dodatno financiranje osim redovitih školskih troškova. Nekoliko aktivnosti (terenske nastave i studijska putovanja) financiraju se iz Malih darovnica, B1 programa ili financiraju roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Praćenje uključenosti i sudjelovanja učenika, razgovori i povratne informacije učenika, učitelja i roditelja te osvrt na provedene aktivnosti. Analiza ostvarenosti ciljeva i uočenih potreba učenika. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjih aktivnosti, unapređenje podrške učenicima i planiranje odgojno-obrazovnog rada. Većina će projektnih aktivnosti biti objavljena na mrežnoj ili Facebook stranici

IZLETI, TERENSKA

I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	**PLANIMORCI, MALI AVANTURISTI - KAMPIRANJE RIVER RANCH, SVIBOVEC PODRAVSKI**
Vremenik	rujan, 2026.
Kratki opis aktivnosti	**Planimorci** - učenici će se podsjetiti, a novi članovi naučiti podići kamp i pri tome surađivati u timu, vožnja raftinga na Dravi, vožnja biciklima do rijeke, ribolov, kupanje, naučiti brinuti o otvorenoj vatri, te zajedničkom doprinosu u održavanju kampa i prostora za objedovanje
Cilj aktivnosti	- djeci približiti koncept kampiranja i boravka na otvorenom - stjecanje vještina i znanja o preživljavanju u prirodi - poticati strast prema putovanju i boravku u prirodi - poticati opažanje, kritičko mišljenje, suradnju u paru, timu - njegovati pozitivno ozračje među djecom - razvijati potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Ana Keleminec, prof. geografije 28 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih
Troškovnik	Troškovi terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i školskim društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA – RANCH NAĐALINA**
Vremenik	Listopad, 2026.
Kratki opis aktivnosti	Razgled rancha, druženje, upoznavanje sa životinjama, uvodno predavanje „Život s konjima“, jahanje, radionice i domaćinstvo. Na kraju su predviđene starinske igre na otvorenom – bacanje potkova, skakanje u vrećama.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa životom na ranchu i osnovama brige za životinje s posebnim naglaskom na upoznavanje konja. Kroz radionice domaćinstva, tradicijske aktivnosti i stare igre učenici će upoznati način života, običaje i vrijednosti ruralne sredine.
Nositelji i broj učenika	Razrednice i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u aktivnostima kroz program terenske nastave.
Troškovnik	Troškovi terenske nastave snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Izražavanje osobnih dojmova kroz zajednički plakat ili pisani osvrt i objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - ŠUMA
Vremenik	rujan / listopad 2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom rujna ili listopada učenici će otići na terensku nastavu u šumu zajedno s razrednom učiteljicom za vrijeme satova A2 Prirodoslovlja.
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Marijana Vnučec, učiteljica 4.razreda 11 učenika 4.razreda
Način realizacije	Odlazak u šumu, promatranje biljaka i životinja, slikanje, mini projekt
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korelacija s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom, primjena u svakodnevnom životu. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI - Čakovec - Riznica Međimurja
Vremenik	studeni 2026.
Kratki opis aktivnosti	Posjet i razgled Riznice Međimurja te sudjelovanje u prigodnim kreativnim radionicama tkanja i kiparstva.
Cilj aktivnosti	Razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja. Upoznavanje Riznice Međimurja. Sudjelovanje u prigodnim radionicama tkanja i kiparstva. Razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković,13 učenika (Domaćinstvo) Marijana Habijan, 13 učenika (Rukotvorci) Marijana Vnučec, 11 učenika (Kreativna radionica) Kristina Melnjak, 15 učenika (Lutkarsko-kreativna skupina) Silvija Kontrec, 8 učenika (Učenička zadruga)
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi, troškovi se podmiruju iz sredstava B1 aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici nose kući svoje kreativne radove. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“**
Vremenik	4.-5. prosinca 2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te žrtvom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava školom mira , predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa stradanjem Vukovara te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava. Razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila. Razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi. Razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, 13 učenika 8. razreda 1 učitelj pratitelj
Način realizacije	Predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar Obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih iz Domovinski rat ovom području. Edukacija na temu Škola mira.
Troškovnik	Organizator (Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar) osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Kviz znanja, pismeni i usmeni osvrti, izvještaj o provođenju terenske nastave, zapis i fotografije za mrežnu i Facebook stranicu Škole.

Naziv aktivnosti	PJEŠICE NA MARIJU BISTRICU
Vremenik	Ožujak 2027. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici viših razreda, učitelji i roditelji će pješice hodočastiti dio puta do Marije Bistrice. Putem će razmatrati križni put, pjevati duhovne pjesme i vježbati kondiciju. U crkvi će molitvom i pjesmom iskazati pobožnost Majci Božjoj Bistričkoj. Nakon toga iza kalvarije pored vanjskog oltara slijedi zasluženi odmor, okrepa te igra . Povratak kućama predviđen je školskim autobusom.

Cilj aktivnosti	Produbiti duhovnu dimenziju hodočašća te spojiti s druženjem i aktivnim kretanjem.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učitelji koji žele sudjelovati, učenici viših razreda i roditelji.
Način realizacije	Uvježbavanje učeniika kroz godinu sa svetištem Marije Bistrice, uvježbavanje duhovnih pjesama i čitanjima križnog puta. Češće aktivne šetnje kao priprema za duže hodanje.
Troškovnik	Pokrivaju troškovi škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Povezati duhovnost s fizičkom aktivnošću. Razveselite učenike, roditelje i učitelje međusobnim druženjem i suradnjom.

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA B1 – KREATIVNA RADIONICA-RADOBOJ**
Vremenik	OŽUJAK, 2027.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 Domaćinstva i Učeničke zadruge , B1 Kreativne radionice, Lutkarsko-kreativne skupine i Rukotvorci sudjelovat će u radionicama Izrade štruklji i Ukrasnih magnetića .
Cilj aktivnosti	Naučiti kako se izrađuju štruklji i ukrasni magnetići.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, 8 učenika (Domaćinstvo) Silvija Kontrec, 7 učenika (Učenička zadruga) Marijana Vnučec, 11 učenika (Kreativna radionica) Kristina Melnjak, 14 učenika (Lutkarsko-kreativna skupina) Marijana Habijan, 13 učenika (Rukotvorci)
Način realizacije	Posjet Radoboju- muzeju i radionicama i sudjelovanje u radionicama.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi, troškovi se podmiruju iz sredstava B1
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenici degustiraju ili nose nose kući svoje uratke.Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE - ĐURĐEVAČKI PIJESCI**
Vremenik	Ožujak/travanj 2027. godine
Kratki opis aktivnosti	Posjet posebnom geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci. Učenici će šetnjom poučnom stazom promatrati pješčani krajolik te upoznati biljni i životinjski svijet toga područja. Zapažanja će bilježiti crtežom, fotografijom ili kratkim zapisom.
Cilj aktivnosti	Upoznati posebnosti Đurđevačkih pijesaka, razvijati vještine promatranja prirode i povezivati nastavno gradivo s neposrednim iskustvom. Poticati suradnju, odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave i brigu o zaštićenoj prirodi.
Nositelji i broj učenika	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Priprema učenika u učionici, organizirani odlazak, obilazak poučne staze, promatranje i razgovor na terenu te izrada crteža, zapisa ili plakata nakon povratka.

Troškovnik	Troškovi putovanja i provedbe u organizaciji najpovoljnije ponude agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razgovor o naučenome, samovrednovanje sudjelovanja i suradnje te vrednovanje učeničkih zapisa i radova.

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA – ŠPILJA VRELO, FUŽINE, ADRENALINSKI PARK VRATA**
Vremenik	travanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici i razrednice 5. – 8. razreda posjetit će Špilju Vrelo i Fužine gdje će se u pratnji vodiča upoznati s obilježjima i poviješću istih te Adrenalinski park Vrata gdje će uz vodstvo zaposlenika parka proći kroz razne adrenalinske igre u sklopu odabranog paketa.
Cilj aktivnosti	- upoznavanje prirodnih ljepota Republike Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina - stvaranje pozitivnih stavova o potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja - poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poticati suradničko ponašanje - motoričkim znanjima penjanja osigurati učenikovu reakciju u hitnim i opasnim situacijama i u svakodnevnom životu
Nositelji i broj učenika	- razrednice 5. – 8. razreda - 49 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	- terenska nastava će biti organizirana sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti
Troškovnik	- troškove terenske nastave snosit će roditelji (troškovi će biti poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- razgovor o terenskoj nastavi, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu, objavljivanje vijesti i fotografija o izletu na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA – KUĆA MAGIČNE TRAVE- KMT**
Vremenik	svibanj 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će posjetiti Kuću magične trave, OPG Jakopović, razgledati polja s nasadima ljekovitog bilja, preradu ljekovitog bilja i proizvodnju čajeva te ljekovitih bio- krema i sl.
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	-Marijana Vnučec, učiteljica 4.razreda 11 učenika 4.razreda- B1- Kreativne radionice Marijana Habijan, učiteljica 2.r., 13 učenika, B1-Mali ekolozi -Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda, 13 učenika 1. r.- B1- Domaćinstva -Silvija Kontrec, učiteljica- voditeljica Učeničke zadruge- 8 učenika 5. r., članova UZ
Način realizacije	Odlazak na polja ljekovitog bilja s radionicama, radionice u preradi i proizvodnji ljekovitih i zdravih bio-kozmetičkih proizvoda. Učenici izrađuju kreme- meleme.
Troškovnik	Troškovi ulaznice na OPG KMT- Jakopović
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korelacija s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom, Prirodoslovljem te primjena u svakodnevnom životu. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promjene u prirodi i rad ljudi (jesen)**
Vremenik	Listopad 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici upoznaju promjene u jesen u školskom dvorištu i okolišu.
Cilj aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda Broj učenika: 13
Način realizacije	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad - evaluacijski listići - primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA - ŠUMA**
Vremenik	rujan / listopad 2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom rujna ili listopada učenici će otići na terensku nastavu u šumu zajedno s razrednom učiteljicom za vrijeme satova A2 Prirodoslovlja.
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Marijana Vnučec, učiteljica 4.razreda 11 učenika 4.razreda
Način realizacije	Odlazak u šumu, promatranje biljaka i životinja, slikanje, mini projekt
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korelacija s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom, primjena u svakodnevnom životu. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA – UČIMO SE SNALAZITI I ORIJENTIRATI U PROSTORU**
Vremenik	prvo polugodište šk.god. 2026./2027.
Kratki opis aktivnosti	Određivanje strana svijeta s određenog stajališta uz pomoć sprave kompasa , prirodnih pojava, biljnog i životinjskoga svijeta.
Cilj aktivnosti	- Naučiti što je: stajalište, obzor (vidokrug). Naučiti odrediti glavne i sporedne strane svijeta.
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave, učiteljica 3. razreda Broj učenika: 15
Način realizacije	-Snalaženje u prostoru i okolišu škole. -Korištenje kompasom. -Promjena stajališta.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Igra traženja blaga. Orijentacijsko trčanje. Primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promjene u prirodi i rad ljudi (zima)**
Vremenik	Siječanj 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici upoznaju promjene u zimi u školskom dvorištu i okolišu.
Cilj aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda Broj učenika: 13
Način realizacije	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad - evaluacijski listići - primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA - TRAVNJAK**
Vremenik	ožujak 2027.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom ožujka, učenici će otići na terensku nastavu na travnjak zajedno s razrednom učiteljicom u sklopu nastave A2 Prirodoslovlja.
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Marijana Vnučec, učiteljica 4.razreda 11 učenika 4.razreda
Način realizacije	Odlazak na travnjak, promatranje biljaka i životinja, slikanje, mini projekt
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korelacija s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom, primjena u svakodnevnom životu. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promjene u prirodi i rad ljudi (proljeće)**
Vremenik	Travanj 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici upoznaju promjene u proljeće u školskom dvorištu i okolišu.
Cilj aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda Broj učenika: 13
Način realizacije	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad - evaluacijski listići - primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promjene u prirodi i rad ljudi (ljeto)**
Vremenik	Lipanj 2027.
Kratki opis aktivnosti	Učenici upoznaju promjene u ljeto u školskom dvorištu i okolišu.
Cilj aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda Broj učenika: 13
Način realizacije	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad - evaluacijski listići - primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – MILANO (DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA)
Vremenik	Dva dana tijekom školske godine 2026./2027. (točan termin naknadno će se utvrditi).
Kratki opis aktivnosti	1. dan: Polazak iz Bisaga u ranim jutarnjim satima. Posjet svetištu Madonna della Corona kod mjesta Spiazzi. Nastavak putovanja prema Milanu, stručno vođeni obilazak Prirodoslovnog muzeja (Museo Civico di Storia Naturale di Milano) te pješački razgled gradskog središta (Corso Venezia, Piazza San Babila, Galerija Vittorio Emanuele II, Piazza del Duomo i Milanska katedrala). Večera i noćenje u hotelu. 2. dan: Doručak i odjava iz hotela. Stručno vođeni obilazak Muzeja znanosti i tehnologije Leonardo da Vinci, posjet stadionu San Siro (San Siro Museum & Tour) te obilazak muzeja zrakoplovstva Volandia uz stručno vodstvo. Ručak prema organizacijskim mogućnostima i povratak u Bisag.
Cilj aktivnosti	Upoznavati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Italije te razvijati poštovanje prema različitim kulturama Proširivati prirodoslovna znanja neposrednim učenjem u muzeju Poticati zanimanje za znanosti, tehnologiju, tehničke izume i zrakoplovstvo Upoznavati važnost znanstvenog i izumiteljskog rada Leonarda da Vincija Upoznati sportsko nasljeđe i značaj stadiona San Siro Razvijati sposobnost opažanja, povezivanja sadržaja B1 aktivnosti s iskustvenim učenjem i samostalnog zaključivanja Razvijati odgovornost, suradnju, primjereno ponašanje i samostalnost tijekom zajedničkog putovanja
Nositelji i broj učenika	Učitelji voditelji B1 aktivnosti, učenici 5. -8. razreda - članovi B1 aktivnosti čiji je sadržaj rada povezan sa sadržajima terenske nastave
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava u Italiju bit će organizirana u skladu s važećim propisima o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Terenska nastava realizirat će se kroz putovanje autobusom, obilaske znamenitosti, stručno vođenje posjete muzejima i stadionu te noćenje u hotelu.
Troškovnik	Troškovi terenske nastave podmiruju se iz sredstava B1 programa
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave. Razgovor s učenicima o stečenim znanjima, iskustvima i dojmovima te povezivanje naučenoga s nastavnim sadržajima. Izrada učeničkih prezentacija, plakata i drugih radova kojima će učenici predstaviti svoja iskustva i spoznaje. Samovrednovanje učenika i zajednička analiza ostvarenosti planiranih ciljeva terenske nastave.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/2., 155/23 i 156/23) i čl. 66. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj dana 30. rujna 2026. godine, donosi Školski kurikul za šk. g. 2026./27.

Ravnateljica:
Draženka Švelec-Juričić

Predsjednica Školskog odbora
Lidija Klaus

REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA BISAG 2 VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

KLASA: 602-01/26-23/1
URBROJ: 2186-114-01-26-1
Bisag, 30. rujna 2026.