



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BISAG



ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

**OSNOVNA ŠKOLA
KAO CJELODNEVNA ŠKOLA**

Bisag, 7. listopada 2025.

OSNOVNA ŠKOLA BISAG

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-01/25-23/1

Urbroj: 2186-114-01-25-1

Bisag, 07. listopada 2025.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/2., 155/23 i 156/23) i čl. 66. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, A2 programa, B1 izvannastavnih aktivnosti, plan kulturne i javne djelatnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i prema dokumentu „Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



(Lidija Klaus)



Temeljem Odluke ministra znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovana Fuchsa od 22. svibnja 2023. o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja Osnovna škola Bisag od početka školske godine provodi eksperimentalni program na osnovu dokumenta „Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Eksperimentalni će se program provoditi za učenike od 1. do 8. razreda u trajanju od četiri školske godine: 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027.



RAVNATELJICA:

Draženska Švelec-Juričić, mag. prim. educ., mag. rel. publ.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Draženska Švelec-Juričić".

Sadržaj

UVOD	3
IZBORNA NASTAVA I IZBORNI A2.....	8
A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA.....	15
Pregled A2 programa po razredima.....	17
Raspored održavanja A2 programa	18
B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
Pregled B1 aktivnosti	21
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	35
Plan kulturne i javne djelatnosti	36
PROJEKTI	53
IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	56



UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko- komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikuli se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Općina	Breznica
Telefonski broj:	+385 (42)200456
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	https://os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženska Švelec-Juričić
Broj učenika:	104
Broj učenika u razrednoj nastavi:	53
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	51
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	12
Broj učenika putnika:	84
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
3.	Kristina Melnjak	Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	ne
4.	Marijana Vnućec	Diplomirana učiteljica razredne nastave	VSS	ne

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik
1.	Ana Keleminec	Profesorica geografije	VSS	Geografija	ne
2.	Jožica Butko	Magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura	ne
3.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika	ne
4.	Anica Kuvec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik	ne
5.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik	ne
6.	Martina Gerin	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Engleski jezik	ne
7.	Emanuel Vuk	Magistar muzike	VSS	Glazbena kultura	ne
8.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	TZK	ne
9.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika Informacijske i digitalne kompetencije Svijet i ja	ne
10.	Kristijan Cesar	Magistar povijesti i magistar edukacije povijesti	VSS	Povijest	ne
11.	Dominik Grudiček	Magistar edukacije biologije i kemije	VSS	Priroda i biologija, prirodoslovlje	ne
12.	Lucija Sokolić	Magistra edukacije fizike	VSS	Fizika Svijet i ja	ne
13.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura	ne
14.	Tea Ranogajec Huzjak	Magistra kemije	VSS	Kemija	ne
15.	Sandra Završki	Diplomirana katehetkinja	VSS	Vjeronauk	ne
16.	Nikola Nikolac	Profesor kineziologije	VSS	TZK	ne

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor - savjetnik
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik; magistra za odnose s javnostima	VSS	Ravnateljica	Savjetnik
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog	ne
3.	Ivan Vincek	Magistar informatologije	VSS	Knjižničar	ne
4.	Kristijan Cesar (nestručna zamjena)	Magistar povijesti i magistar edukacije povijesti	VSS	Psiholog	ne

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadrži sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadrži sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava i izborni A2
2. A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)
3. B1 (izvannastavne aktivnosti)
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Projekti
6. Izleti, terenska i izvanučionička nastava



Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA – UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Kratki opis aktivnosti	Raznovrsnom uporabom prikladnih sadržaja, tehnika i strategija zadovoljiti će se različite odgojno-obrazovne potrebe učenika. Učenici će se baviti korisnim i zanimljivim aktivnostima iz područja glazbenih, scenskih, likovnih i drugih aktivnosti. Učenici će razmjenjivati ideje i usavršavati svoje socijalne sposobnosti. Sadržajno bogatstvo aktivnosti prilagođeno je potrebama i željama učenika te omogućuje individualni razvoj svakog djeteta.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika, unapređenje raznovrsnih vještina, samostalnosti u radu te osvještavanje važnosti umjetničkog doprinosa u društvu. Poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška učenicima koji pokazuju pojedinačni interes za pojedina područja. Razvijanje funkcionalnih vještina koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Učenik aktivno sudjeluje u raznim aktivnostima, istražuje, promišlja, iznosi ideje, kritički razmišlja, prezentira svoj rad te primjenjuje naučeno u novim situacijama. Učenik radi u paru, skupinama i individualno unutar škole i izvan škole na izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Formativno praćenje napretka učenika u razvoju raznovrsnih umjetničkih područja tijekom cijele godine. Rezultati će biti vidljivi kroz prezentacije, izložbe i prigodne priredbe te na objavama na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA - UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Raznovrsnom uporabom prikladnih sadržaja, tehnika i strategija zadovoljiti će se različite odgojno-obrazovne potrebe učenika. Učenici će se baviti korisnim i zanimljivim aktivnostima iz područja glazbenih, scenskih, likovnih i drugih aktivnosti. Učenici će razmjenjivati ideje i usavršavati svoje socijalne sposobnosti.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika, unapređenje raznovrsnih vještina, samostalnosti u radu te osvještavanje važnosti umjetničkog doprinosa u društvu. Razvijanje funkcionalnih vještina koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave 14 učenika 2. razreda
Način realizacije	Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

Troškovnik	Potrošni materijali i pribor
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Rezultati će biti vidljivi kroz prezentacije, izložbe i prigodne priredbe te na objavama na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA – UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Kratki opis aktivnosti	Raznovrsnom uporabom prikladnih sadržaja, tehnika i strategija zadovoljiti će se različite odgojno-obrazovne potrebe učenika. Učenici će se baviti korisnim i zanimljivim aktivnostima iz područja glazbenih, scenskih, likovnih i drugih aktivnosti. Učenici će razmjenjivati ideje i usavršavati svoje socijalne sposobnosti. Sadržajno bogatstvo aktivnosti prilagođeno je potrebama i željama učenika te omogućuje individualni razvoj svakog djeteta.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika, unapređenje raznovrsnih vještina, samostalnosti u radu te osvještavanje važnosti umjetničkog doprinosa u društvu. Poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška učenicima koji pokazuju pojedinačni interes za pojedina područja. Razvijanje funkcionalnih vještina koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
Nositelji i broj učenika	Marijana Vnućec, učiteljica razredne nastave 11 učenika 3. razreda
Način realizacije	Učenik aktivno sudjeluje u raznim aktivnostima, istražuje, promišlja, iznosi ideje, kritički razmišlja, prezentira svoj rad te primjenjuje naučeno u novim situacijama. Učenik radi u paru, skupinama i individualno unutar škole i izvan škole na izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Formativno praćenje napretka učenika u razvoju raznovrsnih umjetničkih područja tijekom cijele godine. Rezultati će biti vidljivi kroz prezentacije, izložbe i prigodne priredbe te na objavama na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNI A2 PROGRAM – UMJETNIČKO PODRUČJE
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025. /2026.
Kratki opis aktivnosti	Na satovima potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja iz umjetničkog područja aktivnosti će biti usmjerene na likovni izričaj i folklorne dječje plesove. Iz likovnog područja izrađivat će se ukrasni i uporabni predmeti od recikliranih materijala, prigodne lutke (gnomovi, božićni patuljci, zečići i pilići) cvijeće od krepa i slično. Iz plesnog područja učenici će se upoznati s dječjom kulturnom baštinom zavičaja i okušati u samom izvođenju dječjih plesova.
Cilj aktivnosti	Razvoj praktičnih sposobnosti i proširivanje znanja kroz područja likovnog izričaja i plesa. Upoznavanje zavičajne kulturne baštine.

Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda 15 učenika 4.razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Troškovnik	Troškovi za boje, ljepilo, patrone za vruće lijepljenje, različite trakice i ukrasi. Troškovi posudbe nošnji.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, izvođenje plesne koreografije na priredbama.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA - 4. I 8. RAZRED
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Nastava je Informatike dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. • Razvijati vještine nužne za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. • Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. • Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. • Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec – učiteljica informatike te 18 učenika 8. razreda i 15 učenika 4. razreda
Način realizacije	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno koju učenici pohađaju tokom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Provjeravanje znanja usmenim i pisanim putem te redovito praćenje učeničkih sposobnosti i vještina koje se vrednuju i ocjenjuju u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. • Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, zbirka digitalnih radova. • Vrednovanje kao učenje: samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja i vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti. • Vrednovanje naučenog: usmeno, pisano, rad na računalu prema zadanim ishodima, praćenje napretka učenika tijekom školske godine – razina aktivnosti, komunikacije i suradnje.

Naziv aktivnosti	SVIJET I JA
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Učenica će se kroz godinu upoznati sa pojmovima kao što su škola, učenik, uloga kroz usmeno, pismeno, scensko, likovno i glazbeno izražavanje. Razvijat će svijest prema sebi te prema ostalim kolegama u razredu i učiteljima. Naučit će pravila ponašanja u obitelji, školi te zajednici. Steći odgovornost prema tijelu i okolišu. Naučit će zašto je bitno znati slova i brojeve te kako na pravilan način izraziti svoje emocije.
Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, nastavnica fizike, 1 učenica 1.razreda
Način realizacije	Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim i glazbenim izražavanjem
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrši se pismenim i usmenim provjerama znanja, a elementi vrednovanja su usvojenost pojmova kritičkog promišljanja svijeta te rješavanje problema

Naziv aktivnosti	SVIJET I JA - 2., 5., 8. RAZRED
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika – kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenog demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koje se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost. Učenik kroz ovaj predmet upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava ih se procesuirati i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usmjerenost predmeta na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika • Međusobno povezivanje i prijenos sadržaja u različite kontekste i svakodnevne situacije • Ciljano poučavanje učenika logičkom i strateškom mišljenju, upravljanju vlastitim mišljenjem, medijskoj pismenosti i građanskom odgoju i obrazovanju kako bi učenici kritički promišljali o svijetu koji ih okružuje.
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec – učiteljica te 1 učenik 2. razreda 1 učenik 5. razreda 1 učenik 8. razreda
Način realizacije	Nastava se odvija tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje
Troškovnik	-

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća tijekom cijele nastavne godine (kroz razgovore, usmenim i pisanim ispitivanjem znanja).
--	--

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUČNIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Kratki opis aktivnosti	Učenici će kroz godinu upoznati istine katoličke vjere kroz biblijske tekstove, usmeno, pismeno, scensko, likovno i glazbeno izražavanje. Razvijat će međusobnu komunikaciju i razvijati zajedništvo kroz suradnju.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere. Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika. Osvijestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva. Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima. Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici od 1. – 8. razreda 100 učenika
Način realizacije	Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrši se pismenim i usmenim provjerama znanja, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobne komunikacije. U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

Naziv aktivnosti	A2 POVIJEST - IZBORNA NASTAVA
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na satovima A2 Povijesti imati potpomognuto ponavljanje učenje te podršku predmetnog učitelja. Afirmativan rad kroz grupne i individualne zadatke.
Cilj aktivnosti	Omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj iz nacionalne i svjetske povijesti. Upoznavanje s lokalnom poviješću. Razjasniti i dublje objasniti gradivo A1 nastave povijesti. Pripremati učenike za školsko natjecanje. Potaknuti zanimanje za istraživanje. Razvijati upornost u radu.
Nositelji i broj učenika	Kristijan Cesar, učitelj povijesti, 12 učenika, 5 - 6. razreda i 7 - 7. razreda
Način realizacije	Predavanja, samostalan rad, grupni rad, povijesne igre.
Troškovnik	Pokrivaju troškovi škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha u A1 nastavi Povijesti.

Naziv aktivnosti	IZBORNA A2 AKTIVNOST - FIZIKA
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Kratki opis aktivnosti	

Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa dodatnim konceptima fizike koji se na obaveznoj nastavi fizike ne odrađuju te tako produbiti učeničko znanje fizike.
Nositelji i broj učenika	Lucija Sokolić, nastavnica fizike, 13 učenika 7.razreda
Način realizacije	Izrada raznovrsnih pokusa, edukativne radionice, projekti, istraživanja
Troškovnik	Troškove nastavnih materijala pokriva osnovna škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.



Općenito o A2 programu

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikulumu unutar eksperimentalnog programa izravno se ostvaruje Programom nacionalnog kurikulumu redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika.

Metodički je oblik neposrednog odgojno- obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno- obrazovnih ishoda učenika. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) nema novih odgojno-obrazovnih ishoda (ishodi su oni koji su već iskazani u okviru Programa A1 nacionalnog kurikulumu, koji se ostvaruje kroz redovitu nastavu).

Sve aktivnosti Programa A2 ne mogu voditi proširenju obaveza učenika, a proširuju postojeće vrste radnih obaveza učiteljima (primarno one radne obaveze koje učitelji obavljaju, na primjer kada je riječ o dopunskoj i dodatnoj nastavi i nekim oblicima izvannastavnih aktivnosti).

Potpore i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno- obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole. U nastavku su prikazane detaljne informacije o Programu A2 u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Pregled A2 programa po razredima

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2
Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2
Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2
Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2
Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2
Likovna kultura (izborni) A2	Likovna kultura (Izborni) A2	Likovna kultura (Izborni) A2	Likovna kultura (Izborni) A2
5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2
Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2
Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2
Njemački jezik A2	Njemački jezik A2	Njemački jezik A2	Njemački jezik A2
Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Kemija A2	Kemija A2
Geografija A2	Geografija A2	Fizika A2	Biologija A2
	Povijest (izborni) A2	Biologija A2	Geografija A2
		Geografija A2	
		Povijest (izborni) A2	

Raspored održavanja A2 programa

RAZREDNA PREDMETNA	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat					7.r. - HJ
2. sat			4.r. – MAT	4.r. – PR	
3. sat	2.r. – HJ 5.r. – MAT	2.r. - MAT	1.r. – HJ 2.r. – PR 3.r. – PR	1.r. – PR	4.r. – LK (izb.) 8.r. - HJ
4. sat	5.r. – EJ/NJEM 6.r. – EJ/NJEM 8.r. - MAT	1.r. – MAT 4.r. - HJ	3.r. – HJ 7.r. – EJ/NJEM 8.r. – EJ/NJEM		
5. sat	3.r. – IDK/ENG 4.r. – IDK/ENG	1.r. – LK (izb.) 2.r. – LK (izb.)		5.r. – GEO/PR 6.r. – GEO/PR	5.r. – HJ
6. sat	1.r. – IDK/ENG 2.r. – IDK/ENG	1.r. – LK (izb.) 2.r. – LK (izb.) 3.r. – MAT	3.r. – LK (izb.)		6.r. – HJ
7. sat	7.r. – MAT			6.r. - MAT	
8. sat		7.r. – KEM/FIZ neparni 8.r. – KEM		7.r. – GEO/BIO 8.r. – GEO/BIO	6.r. – POV (izb.) 7.r. – POV (izb.)
9. sat		7.r. – FIZ parni			

Ove smo školske godine uveli novi format izvođenja A2 programa koji podrazumijeva potporu i suradnju učitelja srodnih područja. Učitelji predmetne nastave prirodne grupe predmeta (prirodoslovlje, kemija, biologija, geografija, povijesti) zajedno s učiteljicama razredne nastave izvode program A2 u prirodoslovnom području u 1. – 4. razredu. Učiteljica likovne kulture zajedno s učiteljicom razredne nastave izvodi izborni program A2 umjetničkog područja u razrednoj nastavi. Učitelji izvode satove A2 sukladno sadržaju koji je pogodan za takav način obogaćivanja, a prema sljedećem rasporedu

Razred	Učitelj	Predmet koji predaje	Broj sati godišnje	područje
1.	Ana Keleminec	Geografija	5	Prirodoslovno
2.	Dominik Grudiček	Prirodoslovlje i biologija	5	Prirodoslovnio
2.	Jožica Butko	Likovna kultura	17	Umjetničko
3.	Jožica Butko	Likovna kultura	17	Umjetničko
3.	Kristijan Cesar	Povijest	23	Prirodoslovno
4.	Dominik Grudiček	Prirodoslovlje i biologija	12	Prirodoslovno
4.	Kristijan Cesar	Povijest	12	Prirodoslovno
4.	Ana Keleminec	Geografija	12	Prirodoslovno



B1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled B1 aktivnosti

R.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	Razred / grupa	VODITELJICA / VODITELJ
1.	School Magazine	5. – 8.	Martina Gerin
2.	Dramsko - liturgijska skupina	4. – 8.	Sandra Završki
3.	Mala škola upravljanja dronom	5. – 8.	Martina Gerin
4.	Domaćinstvo	4.	Snježana Antolković
5.	Lutkarsko-kreativna skupina	2.	Kristina Melnjak
6.	Kreativna radionica	3.	Marijana Vnućec
7.	Reporteri lektori	5. – 8.	Sanja Mamić
8.	Dramska skupina	4. – 8.	Sanja Mamić
9.	Nogometna skupina	5. – 8.	Nedeljko Ravić
10.	Bisag Band (BB)	4. – 7.	Emanuel Vuk
11.	Pjevačka skupina	4. – 7.	Emanuel Vuk
12.	Klupko kreative	6. – 8.	Jožica Butko
13.	Wanderlust	5. – 8.	Anica Kuček
14.	Mali avanturisti	5. – 8.	Nikola Nikolac
15.	Planimorci	5. – 8.	Ana Keleminec
16.	Čuvari knjiga	6.	Ivan Vincek
17.	Slastičari (Učenička zadruga)	6. i 8.	Lidija Klaus
18.	Učenička zadruga	2. – 4.	Silvija Kontrec
19.	Cvjećarsko-aranžerska sekcija	2. – 4.	Snježana Antolković
20.	Rukotvorci	1.	Marijana Habijan
21.	BrAIniacs	5. – 8.	Lucija Sokolić
22.	3D modeliranje	5. – 8.	Silvija Kontrec

	<i>Ponedjeljak</i>	<i>Utorak</i>	<i>Srijeda</i>	<i>Četvrtak</i>	<i>Petak</i>
7. sat 13:40 - 14:25		Rukotvorci Lutkarsko - kreativna skupina Kreativna radionica Domaćinstvo			
8. sat 14:30 - 15:15	Mala škola upravljanja dronom BrAIniacs 3D modeliranje (svaki drugi tjedan)	Slastičari (Učenička zadruga) Cvjećarsko - aranžerska sekcija Učenička zadruga (svaki drugi tjedan)		Reporteri lektori	Pjevačka skupina

		Kreativna radionica			
9. sat 15:20 - 16:05	Dramsko-liturgijska skupina Dramska skupina Mala škola upravljanja dronom BrAIniacs 3D modeliranje (svaki drugi tjedan)	Nogometna skupina Slastičari (Učenička zadruga) Cvjećarsko - aranžerska sekcija Učenička zadruga (svaki drugi tjedan)	Bisag Band (BB) Klupko kreative Wanderlusti	School Magazine Planimorci Mali avanturisti	Dramsko - liturgijska skupina Čuvari knjiga

Naziv aktivnosti	SCHOOL MAGAZINE
Vremeni	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici pišu članke, kratke priče, vijesti ili osvrte na događaje u školi.
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještine pisanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i uvježbavanje novinarskog stila izražavanja, razvijanje kreativnost i samostalnosti učenika.
Nositelji i broj učenika	Martina Gerin – učiteljica engleskog jezika Učenici 5. do 8. razreda
Način realizacije	Odabir tema, odnosno članaka, pisanje i objava u Školskom časopisu.
Troškovnik	Troškovi tiskanja časopisa.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Objava na mrežnim stranicama škole i tiskanje Časopisa.

Naziv aktivnosti	DRAMSKO – LITURGIJSKA SKUPINA
Vremeni	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Dramatizacija samostalnih autorskih igrokaza, dramske igre te sudjelovanje u terenskim nastavama s drugim sličnim aktivnostima.
Cilj aktivnosti	Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške. Poticati govor, slušanje, pisanje i čitanje. Poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret. Stupnjevat i etape stvaranja dramske scenske igre (od ideje do realizacije). Usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima u grupi i s publikom.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, 4.-8.razred, 29 učenika
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, u grupi i s publikom.
Troškovnik	Troškovi likovno - tehničkih sredstava i pribora, troškovi terenske nastave

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim priredbama, obrazac za samovrednovanje.
--	--

Naziv aktivnosti	MALA ŠKOLA UPRAVLJANJA DRONOM
Vremeni	2 sata tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će uvježbavati vještine letenja u simulatoru letenja kroz aplikaciju, a nakon toga i u slobodnom prostoru koristeći svu potrebnu opremu – dron, kontroler i naočale.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih vještina u radu, razvijanje samostalnosti učenika, upoznavanje s opremom, savladavanje osnovnih tehnika upravljanja dronom u simulatoru letenja i u slobodnom prostoru.
Nositelji i broj učenika	Martina Gerin – učiteljica engleskog jezika 13 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	Letenje u simulatoru i prelaženje poligona.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, objava sadržaja na mrežnim stranicama škole, natjecanja u poligonu i simulatoru letenja.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Vremeni	Tijekom cijele školske godine 2025. /2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom jesenskih mjeseci učenici će uređivati svoju razrednu gredicu, sijati i saditi povrće. Ići će na terensku nastavu u Eko kuću Bubamara u Planini Donjoj. Kroz zimske mjesec će peći kolačiće i učiti tehnike ručnog rada po izboru. Na proljeće će ići na terensku nastavu u Zagreb i uzgajati presadnice povrća.
Cilj aktivnosti	Razvoj praktičnih vještina iz područja kuharstva, uzgoja sadnog materijala i ručnog rada.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda 15 učenika 4.razreda
Način realizacije	Individualni i grupni rad u školi i dvije terenske nastave.
Troškovnik	Troškovi namirnica za kuhanje, vune i konca, te zemlje za sadnice, troškovi terenske nastave.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, degustacija jestivih rezultata aktivnosti. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	LUTKARSKO - KREATIVNA SKUPINA
Vremeni	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Kratki opis aktivnosti	Sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada lutaka od različitih materijala, pripremanje igrokaza, sudjelovanje u terenski nastavama u sklopu aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja.

Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave, 14 učenika 2.razreda
Način realizacije	Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.
Troškovnik	Troškovi likovno- tehničkih sredstava i pribora
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, javni nastupi na razrednim i školskim priredbama

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Vremenik	2 sata tjedno – 70 sati tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Izrada različitih likovno- kreativnih uradaka. Realizacija pjevno-plesnih i literarno-dramskih radionica (u školi i izvan škole-Eko kuća Bubamara u Kašini i Lutkarsko kazalište u Zagrebu) Briga o sobnom cvijeću i visokoj vrtnoj gredici, sijanje i presađivanje sadnica.
Cilj aktivnosti	Razvoj praktičnih sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita kreativna područja: likovne kulture, glazbe, plesa, pjevanja, sviranja, dramatizacije, poezije i dr.
Nositelji i broj učenika	Nositeljica aktivnosti: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda Broj učenika: 11
Način realizacije	individualni rad, rad u paru i grupni rad
Troškovnik	Troškovi likovno- tehničkih sredstava i pribora.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, javni nastupi na razrednim i školskim priredbama i degustacija povrća iz povrtnjaka

Naziv aktivnosti	REPORTERI LEKTORI
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	U rujnu ćemo uputiti poziv svim učenicima koji se žele okušati u novinarskom, lektorskom i reporterkom poslu. Osnovat ćemo uredništvo, podijeliti uloge. Odredit ćemo vrijeme sastanaka; olujom ideja dolaziti do ideja za list. Učenici će biti upućivani na događaje na koje trebaju reagirati i zabilježiti ih.
Cilj aktivnosti	- osnovati trojezični školski list - upoznati rad reportera, lektora i cijelog uredništva - razlikovati novinarske vrste - snimati reportaže, pisati novinarski tekst prema fazama - pisati priloge za školski list prema vlastitim sklonostima
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i 19 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	Uređivanje mrežne i FB stanice Škole; osnivanje trojezičnog školskog lista
Troškovnik	Troškovi tiskanja - podmirit će se iz sredstava namijenjenih za izvođenje B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i reportaža - izdavanje i promocija lista

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 35 sati
Kratki opis aktivnosti	U rujnu ćemo uputiti poziv svim učenicima koji žele sudjelovati u stvaranju predstave <i>Kako je Grinč ukrao Božić</i> . Podijelit ćemo uloge, uvježbavati tekst na čitaćim probama; sastajati se u dogovorenim terminima i uvježbavati scenu po scenu. Dramska će se skupina predstaviti ostalim učenicima, djelatnicima, roditeljima u božićnom tjednu u prostorijama Pučkog otvorenog učilišta u Zelini. Tijekom drugog polugodišta učenici će nastaviti razvijati svoje glumačke sposobnosti igrajući razne dramske igre, a sudjelovat će i u radionici riječkog lutkarskog kazališta.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati govorenje, slušanje, čitanje - uvježbati govorno stvaralaštvo i scenski pokret - stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i 29 učenika 4. – 8. razreda
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima, dramsko-scenska igra, predstava
Troškovnik	Troškovi izrade/kupovine kostima i uređenja scenografije - podmirit će se iz sredstava namijenjenih za izvođenje B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba predstave u božićnom tjednu - objavljivanje vijesti i fotografija na stranici Škole

Naziv aktivnosti	NOGOMETNA SKUPINA
Vremenik	Utorkom 9. sat
Kratki opis aktivnosti	Učenici kroz nogometnu igru i aktivnosti koje su povezane s njom usvajaju osnovna tehničko-taktička znanja nogometne igre
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre - omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri - osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu - kroz igru poticati druženje, poštivanje pravila igre, fair-play - poticati socijalizaciju učenika
Nositelji i broj učenika	-učitelj TZK a Nedeljko Ravić, 12 učenika od 5 do 8 razreda
Način realizacije	- sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica, sudjelovanje na jednodnevnom izletu u Lici, sudjelovanje na Pikniku s roditeljima u formi štafetnih igara i sportskih igara kroz druženje i natjecanje s roditeljima
Troškovnik	-materijalni troškovi škole

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	-tijekom godine promatra se i valorizira uspjeh učenika uz davanje smjernica i savjeta za što efikasniju provedbu samih aktivnosti
--	--

Naziv aktivnosti	BISAG BAND (BB)
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Omogućiti učenicima mogućnost učenja instrumenata (klavir, akustična/električna gitara, harmonika, bubnjevi, cajon, bass gitara...) kroz raspoređivanje učenika po instrumentalnim grupama te kasnije zajedničkim sudjelovanjem svih grupa.
Cilj aktivnosti	Obogaćeno učenje kroz primjere iz stvarnog života, razvijanje sluha te poimanje estetike/lijepog u glazbi.
Nositelji i broj učenika	mag.mus. Emanuel Vuk i 15 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, individualiziran rad, grupni rad.
Troškovnik	Troškovi održavanja instrumenata (žice, sredstva za čišćenje, servisi ako su potrebni).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Grupni rad s učenicima, grupe određene prema instrumentu koji učenici odaberu. Pratiti napredak učenika i birati vježbe koje učenik može vježbati sam kod kuće u općem smislu glazbe (razvijanje ritma i intonacije). Stvoriti disciplinirani i opuštenu ugođaj za vrijeme realizacije aktivnosti.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKA SKUPINA
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Darovite učenike potaknuti na pjevanje i istraživanje glazbe kroz redovito slušanje i izvođenje glazbe. Razvijanje sluha i intonacije, te pravilne vokalne tehnike i higijene glasa.
Nositelji i broj učenika	mag.mus. Emanuel Vuk i 15 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, individualiziran rad, grupni rad.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Stvaranjem opuštene atmosfere u radu pružiti siguran prostor učenicima za izražavanje kroz pjevanje. Grupno i individualno praćenje učenika u radu kako bi se na vrijeme prepoznale prepreke u učenju ili tehničke poteškoće i pravovremeno se iste otklonile.

Naziv aktivnosti	„KLUPKO KREATIVE“
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati) – tijekom nastavne godine

Kratki opis aktivnosti	<p>Grupa se bavi izradom likovnih radova za školske prostore i likovne natječaje, estetskim uređenjem školskog prostora te izradom prigodnih ukrasa i dekoracija povodom blagdana i obilježavanja važnih datuma.</p> <p>Učenici također uvježbavaju crtačke i slikarske sposobnosti i aktivno sudjeluju u oblikovanju scenografija za školske priredbe, razvijajući kreativnost, osjećaj za estetiku i prostor.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Cilj aktivnosti je poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz likovne zadatke, razvijanje estetske osjetljivosti i osjećaja za vizualnu kulturu te njegovanje suradničkog rada i zajedništva.</p> <p>Učenici svojim radovima aktivno pridonose estetskom identitetu škole i razvijaju pozitivnu sliku o sebi.</p>
Nositelji i broj učenika	<p>Nositelj aktivnosti: učiteljica Likovne kulture Jožica Butko Broj učenika: 8</p>
Način realizacije	<p>Aktivnosti se provode 9. sat svake srijede na kojima učenici izrađuju likovne radove za natječaje, osmišljavaju ukrase i dekoracije za obilježavanje prigodnih datuma te scenografska rješenja za školske priredbe i svečanosti.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi se pokrivaju iz sredstva dobivenih za provođenje B1 aktivnosti.</p>
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<p>Vrednovanje se provodi kroz praćenje dolazaka, aktivnosti, međusobne suradnje i kreativnog doprinosa učenika tijekom rada kroz kvalitetu i originalnost nastalih radova. Rezultati se koriste za estetsko obogaćivanje školskog prostora, za oblikovanje scenografija i prigodnih dekoracija, kao i za sudjelovanje na likovnim natječajima i javnim izložbama. Time se učenicima omogućuje javna prezentacija njihovih radova i potiče motivacija za daljnje stvaralačko izražavanje.</p>

Naziv aktivnosti	WANDERLUSTI
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	<p>Učenici će usvajati istraživačke vještine u radu i razvijati kreativnost i samostalnost u pisanju članaka za školski časopis.</p> <p>Učenici će usvajati tehnike i vještine potrebne za uspješnu komunikaciju s okolinom. Učenici će sudjelovati u izradi školskog časopisa na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku koji će izlaziti 2 puta godišnje.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Razvijanje vještine pisanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i uvježbavanje novinarskog stila izražavanja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika.</p>
Nositelji i broj učenika	Anica Kukec, 19 učenika 5. - 8. razreda
Način realizacije	Odabir tema, odnosno članaka, pisanje i objava u Školskom časopisu.
Troškovnik	Troškovi izdavanja časopisa iz sredstava B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Zajednička vrednovanja i analize rada. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi. Objava na mrežnim stranicama škole, izdavanje časopisa

Naziv aktivnosti	MALI AVANTURISTI
Vremenik	35 sati kroz dvije terenske nastave u školskoj godini 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnošću kampiranja - aktivni boravak u prirodi - briga o opremi - jačanje koncentracije, kreativnosti i povećanje osjećaja sreće i zadovoljstva te uvelike razvoj samopouzdanja. - usavršavanje vještina potrebnih za realizaciju kampiranja - prevencija pretilosti te poboljšanje zdravstvenog statusa i imunološkog sustava kroz fizičke aktivnosti - posjet hrvatskim planinama i upoznavanje gora i kampova u bližoj i daljoj okolici škole - posjet rijeci Dravi (kampiranje) i jednodnevni izlet u Liku (Veliko Trgovišće) u sklopu Outward Bounds programa
Nositelji i broj učenika	Nikola Nikolac, profesor kineziologije Učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 21
Način realizacije	- demonstracija, izvannastavna aktivnost, jednodnevni i dvodnevni izleti, planinarenja i kampiranja
Troškovnik	- cijena aktivnosti (iskustvene radionice, rafting, off road vožnja), obroka i noćenja na River Ranchu, Svibovec Podravski - cijena jednodnevnog izleta u Liku u sklopu Outward Bounds programa - oprema za kampiranje
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika za boravkom u prirodi te razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu - stjecanje navike kampiranja i značaj očuvanja prirode, učenje o održivom ponašanju i čuvanju resursa

Naziv aktivnosti	PLANIMORCI
Vremenik	35 sati kroz dvije terenske nastave u školskoj godini 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će odlaskom na kampiranje i jednodnevni izlet u Liku naučiti u timovima podići kamp, sudjelovati na raftingu i na edukacijama o preživljavanju u divljini (održavanje vatre, izrada potpaljivača vatre, čvorovi, pružanje prve pomoći), naučiti brinuti o kampu, ostalim sudionicima, čistoći stola kod objedovanja i osobnoj higijeni u ograničenim uvjetima na otvorenom.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnošću kampiranja - aktivni boravak u prirodi - usavršavanje vještine orijentacije u prostoru - usvajanje vještina opstanka/preživljavanja u prirodi - posjet rijeci Dravi (kampiranje) i jednodnevni izlet u Liku (Veliko Trgovišće) u sklopu Outward Bounds programa

Nositelji i broj učenika	Ana Keleminec, učiteljica geografije, učenici 5. - 8. razreda Broj učenika: 21
Način realizacije	-demonstracija, izvannastavna aktivnost, jednodnevni izlet, dvodnevno kampiranje
Troškovnik	-cijena aktivnosti (iskustvene radionice, rafting, off road vožnja), obroka i noćenja na River Ranchu, Svibovec Podravski -cijena jednodnevnog izleta u Liku u sklopu Outward Bounds programa
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	-rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika za boravkom u prirodi -stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu -stjecanje navike i kampiranja -otvorenost prema održivim aktivnostima s manjim štetnim utjecajem na okoliš

Naziv aktivnosti	ČUVARI KNJIGA
Vremenik	2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici mentorirani voditeljem knjižnice uče tekuće poslove u školskoj knjižnici. Primjenjuju svoje znanje stečeno na satovima te izvršavaju svoje obveze svakodnevno u prostoru knjižnice.
Cilj aktivnosti	- Poticanje na čitanje - Popularizacija knjige i čitanja - Upoznavanje učenika s knjižničarskim poslovima - Sudjelovanje u programima i radionicama - Čuvanje knjiga i knjižnične imovine
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek, knjižničar, 16 učenika
Način realizacije	- učenici i knjižničar sudjeluju u svakodnevnim aktivnostima knjižnice - druženje učenika i učenje novih znanja
Troškovnik	- troškove projekta snosit će škola
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	SLASTIČARI (UČENIČKA ZADRUGA)
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 70 sati
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 aktivnosti Slastičari na početku godine upoznaju se sa slastičarskim priborom i osnovnim tehnikama i vještinama potrebnih za pripremu raznih slastica i kolača. Prema odabranom receptu pripremaju slastice koje nakon toga konzumiraju i ostali učenici.
Cilj aktivnosti	- usvajanje osnovnih vještina u radu sa slastičarskim priborom - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - usvajanje tehnika i vještina potrebnih za izradu kolača i slastica
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike 8 učenika 6. i 8. razreda

Način realizacije	- pečenje/izrada kolača i slastica koristeći slastičarski pribor - terenska nastava: posjet tvornici čokolade
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih za izradu/pečenje kolača i slastica te troškovi realizacije terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- degustacija pripremljenih kolača i slastica - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA
Vremenik	Svaki drugi utorak – 8.i 9. sat
Kratki opis aktivnosti	<p>Program učeničke zadruge temelji se na povezivanju, usvajanju i njegovanju tradicionalnog i suvremenog načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Proizvodi se izrađuju prema načelu održivog razvoja koristeći se postupcima recikliranja i redizajniranja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta te u obradi i oblikovanju visokih gredica prema načelu ekološke poljoprivrede, odnosno permakulture.</p> <p>Aktivnosti Zadruga temelje se na osmišljavanju ideja, istraživanju i promišljanju kako ideju provesti u djelo te kako proizvod kvalitetno i ekonomično napraviti i dobro ga promovirati.</p> <p>Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaće naše Zadruga ali i našeg načina života.</p>

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; • potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine • potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje; • potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici • usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo • poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) • ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine • poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec voditeljica učeničke zadruge Učenice 2. i 4. razreda – 8 učenica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge • sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Troškovnik	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepljivosti (UHU; drvofix), olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni i mat lak za decupage, baloni različitih veličina, vata, kukice za naušnice-spajalice, srebrna žice za nakit, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt financiraju se iz sredstava B1 aktivnosti

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: <ol style="list-style-type: none"> a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja d) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) • vrednuje se sustavom bodovanja pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.)
--	--

Naziv aktivnosti	CVJEĆARSKO – ARANŽERSKA SEKCIJA
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025. /2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenice će se tijekom jesenskih i proljetnih mjeseci baviti uređivanjem cvjetnjaka (čistiti cvjetnjak od korova, okopavati, zalijevati i brinuti o cvijeću) a u zimskim mjesecima će izrađivati prigodne aranžmane i brinuti o sobnom cvijeću.
Cilj aktivnosti	Uzgoj i održavanje cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka, razvijanje interesa prema praktičnom radu i stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu. Uređivanje školskog prostora za blagđane i svečanosti.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda 8 učenika 2. i 4.razreda
Način realizacije	Praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, planiranje pejzažne arhitekture.
Troškovnik	Nabava sredstava za zaštitu i prihranjivanje biljaka, bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica, cvjetnih lonaca i zemlje za sadnju cvijeća. Troškovi materijala za izradu aranžmana.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja i estetskog izgleda školskog dvorišta i unutarnjeg prostora škole. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	RUKOTVORCI
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Kratki opis aktivnosti	Učenici će različitim tehnikama izrađivati rukotvorine i uporabne predmete od različitih materijala s naglaskom na korištenje recikliranih materijala.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim aktivnostima u kojima razvijaju rad rukama. Razvijati ljubav prema raznim zanatima. Poticanje kreativnosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad različitim tehnikama i materijalima u parovima, skupinama i individualno. Rad na radionicama u školi i na terenskoj nastavi. Uporaba recikliranih materijala.
Troškovnik	ljepilo i potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Stečeno znanje i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu. Rukotvorine će izložiti na školskim izložbama i sajmovima. Rezultate ćemo koristiti za povećanje motiviranosti učenika za rad rukama.

Naziv aktivnosti	BRAINIACS
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Razvijanje i usvajanje svijesti o načinu rada umjetne inteligencije. Razvijanje svijesti i kritičnosti prema korištenju umjetne inteligencije u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za pravilno korištenje umjetne inteligencije.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phys. Lucija Sokolić, 13 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Projekti, kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.
Troškovnik	Troškovi programa umjetnih inteligencija pokriva osnovna škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	3D MODELIRANJE
Vremenik	Svaki drugi ponedjeljak 8.i 9. sat
Kratki opis aktivnosti	Opisati što je 3D model i kako se podaci za 3D modele mogu zadati. U 3D modeliranju uobičajeno se 3D modeli mogu prikazati u tri različita vizualna oblika: kao žičani, površinski ili puni 3D model. Demonstrirati digitalne alate za 3D modeliranje SketchUp for Web i Blender
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti, predviđanja, modeliranja i suradnje • poticanje poduzetnosti kod učenika • učenje kreativnosti i poticanje korištenja samostalno izrađenih predmeta • izrađivanje objekata koje mogu iskoristiti za učenje drugih nastavnih predmeta • steći znanje koje je korisno za širok spektar različitih poslova • razvijanje tolerancije, socijalizacije i uvažavanje drugih • modificirati dostupne 3D modele • stvarati 3D modele • proširiti znanje iz geometrije

Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec – učiteljica informatike te učenici 5.-8. razreda (13 učenika)
Način realizacije	Učenici će uz pomoć učiteljice raditi sa prikladnim softverom za 3D modeliranje i 3D printerom. Objasniti ćemo kako radi softver i 3D printer, kako postići najbolji rezultat u 3D ispisu te kako kreirati modele. Biti će upoznati s različitim mogućnostima i upotrebom 3D printera.
Troškovnik	filamenti za 3D printer, terenska nastava na Infogamer, Muzej povijesti videoigara, Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području – LORI.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrijednost grupe je u stjecanju novih kompetencija, znanja, vještina i sposobnosti. Zainteresirati mlade za nove tehnologije i poticanje interesa za STEM područje. Učiteljica i učenici će pratiti napredak učenika tokom postupaka modeliranja i 3D ispisa. Rezultat će biti vidljiv prilikom stvaranja stvarnog fizičkog objekta i izložbama u holu škole, web i Facebook stranici škole.



Plan kulturne i javne djelatnosti

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Nositelj aktivnosti
Školski piknik	22. rujna 2025.	Nikola Nikolac, svi učitelji
Europski dan jezika	26. rujna. 2025.	Anica Kuvec, Martina Gerin
Dan policije	29. rujna 2025.	Marijana Habijan
Svjetski dan mentalnog zdravlja	10. listopada 2025.	Branimir Vincek
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	16. listopada 2025.	Sandra Završki, svi učitelji, roditelji
Svjetski dan jabuka	20. listopada 2025.	Lidija Klaus
Svjetski dan štednje	31. listopada 2025.	Ivan Vincek
Svi sveti	1. studenog 2025.	Sandra Završki
Međunarodni dan medicinske fizike	7. studenog 2025.	Lucija Sokolić
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	14. studenog 2025.	Kristijan Cesar
Večer matematike	4. prosinca 2025.	Lidija Klaus, svi učitelji
Sveti Nikola	6. prosinca 2025.	Lidija Klaus
Tjedan božićnih čuda	15. - 19. prosinca 2025.	Voditelji B1 aktivnosti, svi učitelji, roditelji
Predstavljanje radova nastalih u tjednu božićnih čuda	19. prosinca 2025.	Silvija Kontrec, voditelji B1 aktivnosti, svi učitelji, roditelji
Božićna svečanost (priredba i predstava "Kako je Grinč ukrao Božić") u POU Sveti Ivan Zelina	22. prosinca 2025.	Sanja Mamić, Sandra Završki, učiteljice RN i svi ostali učitelji
Međunarodni dan zagrljaja	21. siječnja 2026.	Branimir Vincek
Dan sigurnijeg interneta	10. veljače 2026.	Silvija Kontrec
Svjetski dan pizze	9. veljače 2026.	Snježana Antolković
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11. veljače 2026.	Lucija Sokolić
Noć čitanja + Valentinovo	11. veljače 2026.	Ivan Vincek, sve razrednice, ostali učitelji, učenici 1. - 8. razreda
Svjetski dan palačinki	17. veljače 2026.	Snježana Antolković
Klokan bez granica	ožujak 2026.	Lidija Klaus
Dan CDS-a (ŽSV ravnatelja Varaždinske županije)	ožujak 2026.	Draženka Švelec-Juričić
Dan broja pi	14. ožujka 2026.	Lucija Sokolić
Svjetski dan pripovijedanja	20. ožujak 2026.	Sanja Mamić, učenici 8. razreda
Dan karijera (dolazak OŠ Budrovci)	travanj 2026.	Anica Kuvec
Uskrs	5. travnja 2026.	Sandra Završki

Svjetski dan društvenih igara	11. travnja 2026.	Marijana Habijan
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2026.	Ana Keleminec
Svjetski dan obnovljivih izvora energije	26. travnja 2026.	Lucija Sokolić
Znanstvena konferencija (Varaždinske Toplice)	travanj/svibanj 2026.	Branimir Vincek
Dan Europe	9. svibnja 2026.	Martina Gerin
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	10. svibnja 2026.	Nedeljko Ravić
Međunarodni dan obitelji	15. svibnja 2026.	Vijeće roditelja
Sajam B1 i B2 aktivnosti	posljednji tjedan u svibnju	Draženka Švelec-Juričić

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PIKNIK
Vremenik	22. rujna 2025.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	-obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja učenika, i sve sudionike u školske zajednice -motivirati i razvijati kod učenika, nastavnika i roditelja svijest o potrebi bavljenja sportom, kako funkcionirati u timu, razvijanje suradnje i fer-play osjećaja
Nositelji i broj učenika	Nikola Nikolac, profesor kineziologije -razrednice 1. – 8. razreda, predmetni učitelji -104 učenika 1. – 8. razreda
Način realizacije	-igranje štafetnih igara sa rekvizitima podjeljenih u timove učenici i roditelji -piknik za sve sudionike
Troškovnik	-svi potrebni rekviziti za igre već su osigurani od strane škole nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	-razgovor o utjecaju redovitog tjelesnog vježbanja na zdravlje, razvoj socijalnih vještina i osjećaja zajedništva -osvješćivanje o brizi o svom zdravlju o važnosti sudjelovanja u svim provedenim aktivnostima odnosno i štafetnim igrama

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Vremenik	Rujan 2025.
Kratki opis aktivnosti	Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještine pisanja na njemačkom i engleskom jeziku, proširivanje vokabular, razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika.
Nositelji i broj učenika	Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika, učenici: 7. i 8. razred
Način realizacije	Jezikolomci/Tongue Twisters/Zungenbrecher – izrada plakata s jezikolomcima na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku, brzo i izražajno čitanje naglas

Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Zajednička vrednovanja i analize rada. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi. Presentiranje plakata

Naziv aktivnosti	DAN POLICIJE
Vremenik	rujan 2025.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će različitim tehnikama izrađivati rukotvorine i uporabne predmete od različitih materijala s naglaskom na korištenje recikliranih materijala.
Cilj aktivnosti	Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan Sv. Mihovila – Dan policije). Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu – policijski djelatnik MUP-a.
Nositelji i broj učenika	Policijski djelatnik MUP-a, Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Predavanje policijskog djelatnika MUP-a. Likovno izražavanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu poštujući prometne znakove i prometna pravila. Razvijanje sposobnosti snalaženja u prometnim situacijama. Uočavanje, uspoređivanje i logičko zaključivanje. Njegovanje prometne kulture.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Vremenik	10.10.2025.
Kratki opis aktivnosti	Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja škola će organizirati niz simboličnih i jednostavnih aktivnosti s ciljem podizanja svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, jačanja osjećaja zajedništva te poticanja međusobne podrške među učenicima i djelatnicima. Aktivnosti uključuju nošenje zelene boje ili zelene vrpce kao međunarodno prepoznatog simbola mentalnog zdravlja, pisanje i razmjenu poruka podrške te otvoreni ured školskog pedagoga u kojem će svi zainteresirani moći razgovarati o temama mentalnog zdravlja, brige o sebi i pružanja pomoći drugima.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja kod učenika i zaposlenika škole. ✓ Promicanje empatije, solidarnosti i međusobne podrške u školskoj zajednici. ✓ Normaliziranje razgovora o emocionalnom stanju, teškoćama i načinima brige o sebi. ✓ Poticanje učenika i djelatnika na razvijanje pozitivnih navika mentalne higijene i traženje pomoći kada je potrebno.
Nositelji i broj učenika	Stručna služba škole (pedagog) Učitelji i razrednici Učenici razredne i predmetne nastave

Način realizacije	<p>Zelena vrpca ili odjevni detalj – svi učenici i djelatnici pozvani su da toga dana nose zelenu boju ili zelenu vrpcu kao znak podrške i brige za mentalno zdravlje.</p> <p>Poruke podrške – u zajedničkom prostoru škole bit će postavljen pano na kojem učenici i djelatnici mogu imenom ili anonimno ostaviti poruke ohrabrenja, podrške i pozitivne misli za druge članove školske zajednice.</p> <p>Otvoreni ured pedagoga – tijekom cijelog dana ured školskog pedagoga bit će otvoren za sve učenike i djelatnike koji žele razgovarati o temama mentalnog zdravlja, podijeliti iskustvo ili potražiti savjet u neformalnoj i podržavajućoj atmosferi.</p>
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva; provodi se u okviru redovnih materijalnih troškova škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<p>Praćenjem sudjelovanja učenika i djelatnika (broj poruka podrške, broj posjeta pedagogu, broj sudionika u simboličnoj akciji).</p> <p>Povratne informacije učenika i učitelja o doživljaju aktivnosti mogu se prikupiti usmenim putem ili anonimnim upitnikom te objaviti na stranicama škole.</p> <p>Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti i preventivnih programa vezanih uz mentalno zdravlje te za jačanje kulture podrške u školskoj zajednici.</p>

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJA DANA KRUGA
Vremenik	Listopad 2025. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će si kroz mjesec listopad posvijesti što je zahvalnost za sve darove zemlje koje primamo svaki dan. Kroz igrokaz i pjesmu podsjetit će se važnosti hrane i činjenice da mnogi u svijetu gladuju.
Cilj aktivnosti	Pripremiti prigodni igrokaz, uvježbati prigodnu pjesmu, izraditi prigodni pano, posvjestiti učenicima važnost hrane i zahvalnosti.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici od 4. – 8. razreda
Način realizacije	Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa te uvježbavanje prigodne pjesme.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razveseliti roditelje, učitelje i učenike kroz izvedbu naučenog i izvježbanog, u pomoći i radosti prema bližnjemu kroz život.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN JABUKA
Vremenik	20. listopada 2025.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 aktivnosti Slastičari pripremit će kolač od jabuka, a polaznici B1 aktivnosti Domaćinstvo pripremit će čips od jabuka. Učenici 8. razreda sa svojom će razrednicom pripremiti pano o vrstama jabuka i važnosti jabuka u svakodnevnoj prehrani.

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi - razvijanje kvalitetnog odnosa prema hrani - razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode - razvijanje sposobnosti opažanja, usmjerenja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda učenici 8. razreda, polaznici B1 skupina Slastičari i Domaćinstvo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pečenje kolača od jabuka - priprema čipsa od jabuka - izrada panoa o vrstama jabuka
Troškovnik	- materijal potreban za pripremu kolača i čipsa od jabuka (financirat će se iz B1 aktivnosti Slastičari i Domaćinstvo)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o jabukama - članak objavljen na web i Facebook stranici škole te u školskome časopisu - stečena znanja učenici će koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Vremenik	31. 10. 2025.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će imati kratko predavanje i nakon predavanja edukativne igre
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika i širenje svijesti o novcu
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek
Način realizacije	Druženje učenika igre i učenje
Troškovnik	Troškove projekta snosit će škola
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Zapisi i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJA BLAGDANA SVIH SVETIH
Vremenik	Studen 2025. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će paljenjem lampaša ispred križa na mjesnom groblju odati počast svim pokojnim mještanima. Izradit će prigodni pano i prisjetiti se pokojnih svetaca i ljudi koji više nisu među nama.
Cilj aktivnosti	Pripremiti prigodni pano povodom blagdana Svih Svetih.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici viših razreda.
Način realizacije	Prikupljanje podataka o pojedinim svetcima te izrada prigodnog panoa.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prisjetiti se svih onih koji više nisu među nama kroz molitvu i prigodni pano.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKE FIZIKE
Vremenik	07.11.2025.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o jednoj od najnovijih i najrevolucionarnijih grana fizike.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phy. Lucija Sokolić, 31 učenik 7. i 8. razreda
Način realizacije	Pomoću plakata, online kvizova i konceptualnih zadataka učenike educirati o medicinskoj fizici.
Troškovnik	Troškove nastavnih materijala pokriva osnovna škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Vremenik	petak, 14. studenog 2025. godine
Kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda bit će podijeljene edukativne bojanke <i>Vukovar 1991. – grad heroja</i> koje će bojati, izlagati unutar razreda i komentirati zajedno sa svojim razrednicama (bojanke će pripremiti učitelj povijesti) - na tv ekranu učenicima 5. – 8. razreda bit će prikazan dokumentarni film <i>Plavi kaputić, trideset godina poslije</i> - za vrijeme prve rekreacijske pauze (11:25 – 11:45) predsjednici svakog razreda (1. – 8.) zapalit će lampione u znak sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ispred škole - paljenje lampiona, učenici će pripremiti pod vodstvom učitelja povijesti
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj iz nacionalne povijesti - proširiti znanja iz nastavnih sadržaja - obilježiti važno povijesno zbivanje - potaknuti zanimanje za istraživanje - poticanje kritičnosti prema određenim povijesnim događajima i osobama
Nositelji i broj učenika	Kristijan Cesar, učitelj povijesti Broj učenika: svi učenici OŠ Bisag (104); predsjednici 1. – 8. razreda
Način realizacije	bojanje edukativne bojanke, prikazivanje dokumentarnog filma, paljenje lampiona
Troškovnik	trošak papira i crno-bijelog ispisivanja bojanke (4 stranice, 2 lista) za sve učenike od 1. do 4. razreda, trošak 10 lampiona
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Upoznavanje sa žrtvom podnesenom u Domovinskom ratu. Primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi. Objava na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Vremenik	4. prosinca 2025.
Kratki opis aktivnosti	Projekt Večer matematike održava se u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, a u pripremljenim aktivnostima/centrima sudjeluju učenici i njihovi roditelji.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - poticanje logičkog mišljenja - poticanje matematičkih sposobnosti - poticanje suradničkog ozračja - razvijanje natjecateljskog duha - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike Hrvatsko matematičko društvo učitelji i učenici 1. – 8. r. roditelji učenika 1. – 8. r.
Način realizacije	- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora
Troškovnik	- ispisivanje i umnožavanje pristiglih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi matematike - primjena u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti	SVETI NIKOLA
Vremenik	prosinac 2025.
Kratki opis aktivnosti	Općina Breznica će u sklopu terenskih nastava sufinancirati posjet učenika nižih razreda Dvorani „Kraluš“ i viših razreda Koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski“.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnim ustanovama - razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama - razvijanje interesa za kazališne predstave, koncerte i filmske projekcije - isticanje važnosti kina, kazališta i koncertnih dvorana u kulturnom životu čovjeka
Nositelji i broj učenika	učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	- odlazak u Dvoranu „Kraluš“ i Koncertnu dvoranu „Vatroslav Lisinski“
Troškovnik	- troškove terenske nastave dijelom pokriva Općina Breznica, a ostatak roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici i Facebook stranici Škole

Naziv aktivnosti	TJEDAN BOŽIĆNIH ČUDA
Vremenik	15.-19.12.2025.
Kratki opis aktivnosti	Blagdansko raspoloženje u našoj školi potaknut će dječju kreativnost, ali i znatiželju stoga će tijekom prosinca za učenike 1.-8. razreda te njihove roditelji biti organizirane različite božićne radionice koje će voditi voditelji B1 aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Cilj radionica je potaknuti kreativnost, timski rad i zajedništvo među učenicima i roditeljima ali i razviti svijest o važnosti dijeljenja radosti i ljubavi u ovo posebno doba godine.
Nositelji i broj učenika	voditelji B1 aktivnosti, učenici i roditelji
Način realizacije	Prema dogovoru voditelji B1 aktivnosti organizirati će radionice u razdoblju od 15.-19.12.2025. na kojima će sudjelovati učenici polaznici B1 aktivnosti te roditelji koji će iskazati interes za sudjelovanje.
Troškovnik	Materijal za pojedine radionice financirati će se iz sredstava B1 aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prezentacija radova u holu škole, objava na web i Facebook stranici škole.

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA PRIREDBA U POU SVETI IVAN ZELINA
Vremenik	22. prosinca 2025.
Kratki opis aktivnosti	U Pučkom otvorenom učilištu Sveti Ivan Zelina održat će se prigodni božićni program učenika.
Cilj aktivnosti	Obilježavanje prigodnog datuma božićnom priredbom
Nositelji i broj učenika	Marijana Vnućec, učiteljica razredne nastave, 11 učenika 3. razreda
Način realizacije	Božićna priredba u Pučkom otvorenom učilištu Sveti Ivan Zelina
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika i najma dvorane bit će podmireni iz sredstava predviđenih za B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i izvedbe na božićnoj priredbi.

Naziv aktivnosti	PREDSTAVA KAKO JE GRINČ UKRAO BOŽIĆ
Vremenik	22. prosinca 2025.
Kratki opis aktivnosti	Članovi Dramske i Dramsko-liturgijske skupine izvest će predstavu Kako je Grinč ukrao Božić u prostorijama Pučkog otvorenog učilišta
Cilj aktivnosti	- razvijanje govor i jezika, razumijevanja teksta - poticanje suradnje i timskog rada, odgovornosti i discipline - razvijanje samopouzdanja - svladavanje treme i nesigurnosti
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki i Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i 29 učenika 4. - 8. razreda

Način realizacije	Izvođenje predstave
Troškovnik	Troškovi će biti podmireni iz sredstava predviđenih za B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografije o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
Vremenik	21.1.2026.
Kratki opis aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja usmjereno je na promicanje empatije, međusobne podrške i pozitivnih emocija kroz simbolične aktivnosti u razredima i zajedničke akcije na razini škole. Aktivnost potiče razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te osnažuje osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potaknuti učenike na izražavanje topline, podrške i bliskosti kroz jednostavne geste ✓ razvijati empatiju, emocionalnu pismenost i prosocijalno ponašanje ✓ osnažiti osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici ✓ učvrstiti odnose među učenicima i između učenika i učitelja
Nositelji i broj učenika	Stručna služba škole (pedagog) Učitelji i razrednici Učenici razredne i predmetne nastave
Način realizacije	U razrednim odjelima održat će se simbolične radionice na temu važnosti zagrljaja, empatije i međusobne podrške. Učenici će razgovarati o značenju zagrljaja, kada i zašto ga pružamo te kako on utječe na naše emocije i odnose. Na zajedničkoj razini škole organizirat će se „ razredni lanac zagrljaja “ i „ krug zagrljaja “ u kojima će svi učenici i učitelji simbolično sudjelovati, stvarajući zajednički čin povezivanja i podrške. Aktivnost će biti dokumentirana fotografiranjem. Tijekom dana učenici i učitelji moći će upisivati osobne dojmove, misli i poruke o značenju zagrljaja na zajednički plakat postavljen u središnjem prostoru škole.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva; provodi se u okviru redovnih materijalnih troškova škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Evaluacija aktivnosti provest će se kroz pisane dojmove učenika i učitelja na zajedničkom plakatu te kroz zajedničku refleksiju na satovima razrednika. Dokumentiranje aktivnosti fotografijama i kratkim osvrtima koristit će se za objavu na mrežnoj stranici škole. Povratne informacije i zapažanja učenika poslužit će za planiranje sličnih aktivnosti usmjerenih na razvoj socioemocionalnih kompetencija u budućnosti

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Vremenik	Veljača 2026.
Kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prevenirati nasilje na internetu • upoznati se s opasnostima interneta • zaštita od opasnosti interneta • sigurno korištenje društvenih mreža • primjeno ponašanje na internetu • prepoznavanje e-nasilja i njihova prevencija
Cilj aktivnosti	Naučiti sigurno i odgovorno koristiti Internet
Nositelji i broj učenika	Silvija Kontrec- učiteljica informatike te 104 učenika 1.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice/predavanja za učenike • na mrežnim stranicama škole objavljivati edukativni materijal o sigurnosti na internetu • rješavanje online kvizova i izrada prezentacija
Troškovnik	/
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima • Objava na mrežnim i facebook stranici škole, i službenim web stranicama natjecanja.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PIZZE
Vremenik	9. veljače 2026.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 aktivnosti Domaćinstvo pripremit će pizze za ostale učenike
Cilj aktivnosti	Razvijanje primjerenog odnosa prema hrani, potrebe za stjecanjem novih znanja, snalaženja u grupnom radu i socijalnih vještina.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda 15 učenika 4.razreda
Način realizacije	Miješenje, slaganje i pečenje različitih pizza
Troškovnik	Materijal potreban za pripremu pizza (financirat će se iz B1 aktivnosti Domaćinstvo)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razgovor o pizzi kao nacionalnom talijanskom jelu, objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI
Vremenik	11.02.2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o znanstvenicama u STEM područjima kao poticaj za daljnje obrazovanje djevojaka u znanosti.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phy. Lucija Sokolić, 51 učenik od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Pomoću plakata, online kvizova i konceptualnih zadataka učenike educirati o znanstvenicama i njihovim doprinosima.
Troškovnik	Troškove nastavnih materijala pokriva osnovna škola.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.
--	---

Naziv aktivnosti	NOĆ ČITANJA + VALENTINOVO
Vremenik	11. 02. 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici čitaju i rješavaju kreativne zadatke vezane uz čitanje i knjige koje smo im prethodno dali da čitaju. U opuštenom okruženju učenici i učitelji provode vrijeme uz knjige i čitanje.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje na čitanje - Popularizacija knjige i čitanja - Upoznavanje učenika s knjigama koje će se čitati - Sudjelovanje u programima i radionicama
Nositelji i broj učenika	Ivan Vincek, knjižničar Sandra Završki, razrednica 6. razreda Lidija Klaus, razrednica 7. razreda Sanja Mamić, razrednica 8. razreda Martina Gerin, razrednica 5. Razreda Kristina Meljnjak, učiteljica 1. razreda Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda Snježana Antolković, učiteljica 3. razreda Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda Učenici 1. - 8. razreda (104)
Način realizacije	- druženje učenika viših i nižih razreda
Troškovnik	- troškove projekta snosit će škola
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PALAČINKI
Vremenik	17. veljače 2026.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 aktivnosti Slastičari i Domaćinstvo pripremit će palačinke za ostale učenike.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kvalitetnog odnosa prema hrani - razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja - razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda polaznici B1 skupina Slastičari i Domaćinstvo
Način realizacije	- pečenje palačinki
Troškovnik	- materijal potreban za pripremu palačinki (financirat će se iz B1 aktivnosti Slastičari i Domaćinstvo)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o palačinkama - članak objavljen na web i Facebook stranici škole te u školskome časopisu - stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu
--	--

Naziv aktivnosti	KLOKAN BEZ GRANICA
Vremenik	ožujak 2026.
Kratki opis aktivnosti	Međunarodna udruga Klokan bez granica organizira natjecanje Matematički klokan. Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - poticanje logičkog mišljenja - poticanje matematičkih sposobnosti - poticanje suradničkog ozračja - razvijanje natjecateljskog duha - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike učitelji i učenici 2. – 8. razreda
Način realizacije	- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora
Troškovnik	- kotizacija 3€ po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi matematike - primjena u svakodnevnome životu

Ispuniti

Naziv aktivnosti	DAN CDS-A (ŽSV RAVNATELJA VARAŽDINSKE ŽUPANIJE)
Vremenik	ožujak, 2025.
Kratki opis aktivnosti	U prostoru Osnovne škole Bisag održat će se Županijsko stručno vijeće ravnatelja Varaždinske županije Tijekom susreta bit će predstavljena Cjelodnevna škola (CDS) , s naglaskom na organizaciju rada, primjer dobre prakse te prenošenje iskustva ravnateljima osnovnih škola.

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavljanje modela i rezultata Cjelodnevene škole (CDS) - prenošenje iskustava i primjera dobre prakse ravnateljima - poticanje profesionalnog razvoja i suradničkog učenja - jačanje suradnje škola unutar Varaždinske županije - unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada
Nositelji i broj učenika	Ravnateljica i učitelji Osnovne škole Bisag Sudionici skupa: ravnatelji i predstavnici osnivača Varaždinske županije, načelnik Općine Breznica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i provedba stručnog skupa u školi - prezentacija modela Cjelodnevene škole - predavljanje primjera dobre prakse - pitanja i rasprava
Troškovnik	Troškovi će se podmiriti iz programa Malih darovnica
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija skupa putem povratnih informacija sudionika - objava na Facebook i mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	DAN BROJA PI (II)
Vremenik	14.03.2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o Ludolfovom broju pi.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phy. Lucija Sokolić, 31 učenik 7. i 8. razreda
Način realizacije	Pomoću plakata educirati o važnosti broja pi.
Troškovnik	Troškove nastavnih materijala pokriva osnovna škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA
Vremenik	ožujak, 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici 8. razreda izabiru manje poznatu bajku i tehnikom kamišibaja pripovijedaju je djeci predškolskoga uzrasta u <i>Dječjem vrtiću Pčelica</i> u Bisagu.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za knjigu, čitanje i slušanje - razvijati svijest o važnosti čitanja - razvijati kreativnost kod učenika - poticati na suradnički odnos - njegovanje pozitivnog ozračja među djecom
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda
Način realizacije	Pripovijedanje bajke tehnikom kamišibaja djeci predškolskoga uzrasta
Troškovnik	Troškovi kupovine kartona, papira, tempera
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografije o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Dan karijera (dolazak OŠ Budrovci – partnerske CDŠ škole)
Vremenik	Travanj, 2026.
Kratki opis aktivnosti	U okviru Dana karijera učitelji partnerske CDŠ Osnovne škole Budrovci posjetit će našu školu s ciljem upoznavanja zanimanja, mogućnosti daljnjeg školovanja, predstavljanja aktivnosti i rada u Cjelodnevnoj školi Posjet Kući magične trave, OPG Jakopović u Paki, upoznavanje s proizvodnjom ekološke kozmetike
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje suradnje među partnerskim školama - razmjena primjera dobre prakse - promicanje lokalnog gospodarstva i specifičnosti Varaždinske županije
Nositelji i broj učenika	Ravnateljica i učitelji Osnovne škole Bisag Sudionici – ravnatelj i učitelji Osnovne škole Budrovi U aktivnostima će sudjelovati svi učenici OŠ Bisag Vanjski predstavnici različitih zanimanja
Način realizacije	Predstavnici različitih zanimanja koje će škola angažirati predstaviti će učenicima specifičnosti struke. Učiteljima partnerske škole OŠ Budrovci predstavnici OPG-a Jakopović predstaviti će proces proizvodnje ekološke kozmetike u Kući magične trave.
Troškovnik	Troškovi će se podmiriti iz programa Malih darovnica
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija skupa putem povratnih informacija sudionika - objava na Facebook i mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJA USKRSA
Vremenik	Travanj 2026. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će kroz drugo polugodište uvježbavati igrokaz kroz koji će se podsjetiti što to slavimo za Uskrs. Izradom Uskrsnog panoa prisjetit će se uskrsnih običaja našeg kraja.
Cilj aktivnosti	Pripremiti prigodni Uskrsni igrokaz te izraditi pano povodom Uskrsa.
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica, učenici viših razreda.
Način realizacije	Uvježbavanje učenika za Uskrsnu priredbu, izrada prigodnog panoa nekoliko dana prije Uskrsa.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Razveseliti roditelje, učitelje i učenike kroz izvedbu naučenog i izvježbanog.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
Vremenik	travanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će obilježiti Međunarodni dan društvenih igara igrajući društvene igre (Čovječe ne ljuti se, Domino, Mlin i slično)
Cilj aktivnosti	Obilježiti prigodni datum igranjem društvenih igara i potaknuti učenike na aktivno korištenje slobodnog vremena. Motivirati i razvijati kod učenika igranje društvenih igara.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave, 53 učenika od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Igranje raznovrsnih društvenih igara
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina. Uočavanje, uspoređivanje i logičko zaključivanje.

Naziv aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJE
Vremenik	22. travnja 2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	-obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost očuvanja okoliša te upotrebe obnovljivih izvora energije -motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode (ekološki aspekt)
Nositelji i broj učenika	Ana Keleminec, prof. geografije Učenici 5. do 8. razreda
Način realizacije	-uređenje panoa škole na temu očuvanja okoliša i obnovljivih izvora energije
Troškovnik	hamer papiri, kolaž, papir za kopiranje, krep papiri
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	-razgovor o važnosti očuvanja prirode, upotrebe obnovljivih izvora energije -osvješćivanje o našoj ulozi u brizi o okolišu

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE
Vremenik	26.04.2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o vrstama obnovljivih izvora energije te kako uštedjeti na energiji.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phy. Lucija Sokolić, 51 učenik od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Pomoću plakata, online kvizova i konceptualnih zadataka učenike educirati o obnovljivim izvorima energije.
Troškovnik	Troškove nastavnih materijala pokriva osnovna škola.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru navedenih predmeta prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	DAN EUROPE
Vremenik	Svibanj, 2026
Kratki opis aktivnosti	Učenici će biti raspoređeni u grupe u kojima će rješavati kviz koji će biti prilagođen njihovoj dobi o poznavanju europskih jezika, zemalja, zastava i ostalih čimbenika.
Cilj aktivnosti	Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Nositelji i broj učenika	Martina Gerin – učiteljica engleskog jezika Anica Kukec – učiteljica njemačkog jezika Učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	PUB kviz: natjecanje u poznavanju europskih jezika, zemalja, zastava, znamenitosti, glavnih gradova, pisaca, književnih djela, hrane i glazbe
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Odaziv i zainteresiranost učenika, članak na mrežnoj stranici škole, vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI
Vremenik	10. svibnja 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će jedan školski sat imati vježbe oblikovanja i sportske igre.
Cilj aktivnosti	Unaprijediti svijest o dobrobiti tjelesne aktivnosti na zdravlje čovjeka.
Nositelji i broj učenika	Nedeljko Ravić, 104 učenika 1.-8. razreda
Način realizacije	Tjelesna aktivnost učenika u trajanju od 45 min na vanjskim terenima škole.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Putem aktivnosti učenika na satu.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
Vremenik	15. svibnja 2026.
Kratki opis aktivnosti	U dvorištu škole obilježiti ćemo Međunarodni dan obitelji različitim aktivnostima u kojima sudjeluju učenici, roditelji i učitelji kao koordinatori aktivnosti.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti obitelji kao osnovne jedinice društva - razvijanje svijesti o važnosti obitelji u životu - jačanje suradnje između roditelja i škole - poticanje učenika na izražavanje emocija
Nositelji i broj učenika	Vijeće roditelja – organizator događaja Učitelji – suradnici u organizaciji događaja U aktivnostima sudjeluju svi učenici, njihovi roditelji, braća i sestre

Način realizacije	Aktivnosti će osmisliti roditelji na sastanku Vijeća roditelja prema iznesenim prijedlozima roditelja pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi će biti podmireni iz donacije Općine Breznica
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Povratna informacija sudionika Objava na Facebook i mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	SAJAM B1 i B2 AKTIVNOSTI
Vremenik	posljednji tjedan u svibnju 2026.
Kratki opis aktivnosti	Na kraju školske godine održat će se Sajam B1 i B2 aktivnosti, na kojem će učenici i učitelji predstaviti rezultate rada u okviru Cjelodnevne škole (CDS). Na sajmu će se Učenici će prezentirati B1 i B2 aktivnosti kroz izložbe, prezentacije, nastupe, igre i radionice. Cilj događanja je prikazati raznolikost i uspješnost školskih i izvanškolskih programa te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati raznolikost i uspješnost školskih i izvanškolskih programa - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice - potaknuti kreativnost, suradnju i odgovornost učenika - jačati suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice - promicati vrijednosti timskog rada, stvaralaštva i zajedništva - pozitivno zaključiti školsku godinu kroz zajedničko druženje i prezentaciju rada
Nositelji i broj učenika	Ravnateljica, stručna služba, svi učitelji, voditelji B1 aktivnosti, vanjski izvoditelji B2 aktivnosti, svi učenici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema izložbi, radionica, štandova, plakata, prezentacija - prezentacija učeničkih radova, projekata i postignuća - zajedničko druženje učenika, učitelja, roditelja i gostiju - medijska i promotivna podrška događanju
Troškovnik	Troškovi će se podmiriti iz programa Malih darovnica
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija aktivnosti putem povratnih informacija učenika, učitelja i roditelja - analiza uspješnosti provedbe i mogućnosti unaprjeđenja - korištenje iskustava za planiranje budućih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti - diseminacija objavama na Facebook stranici, mrežnoj stranici škole i lokalnim novinama



Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI PROJEKT - NAŠA MALA KNJIŽNICA - NMK2
Vremenik	Tokom cijele školske godine u sklopu A2 programa jezično - komunikacijskog područja
Kratki opis aktivnosti	Naša mala knjižnica je međunarodni projekt usmjeren na poticanje čitanja među djecom. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Projekt je predviđen za djecu školskog uzrasta od 2. do 4. razreda. Sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Ilustracije kontekstualno pripomažu mladim čitateljima u svladavanju sadržaja. Knjige se bave suvremenim temama. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Suautorica zadatka je učiteljica razredne nastave.
Cilj aktivnosti	Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Potiče se međukulturalno povezivanje i upoznavanje zajedničke europske baštine s obzirom da svi sudionici ovog projekta čitaju iste knjige.
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave, 2. razred, 14 učenika
Način realizacije	Različite aktivnosti i sadržaji koji se nalaze u paketu.
Troškovnik	Cijena kompleta 120 eura
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci u medijima i na mrežnim stranicama Škole.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT „MALI VELIKI UMJETNICI“
Vremenik	Prikupljanje osobnih radova 5. do 8. razreda- izlaganje krajem nastavne godine (6.mj.)
Kratki opis aktivnosti	Projekt je usmjeren na poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz različite likovne tehnike i materijale te razvijanje crtačkih, slikarskih i kiparskih vještina u slobodno vrijeme. Aktivnosti se uče na satovima Likovne kulture te se potiče razvijanje apstraktnog mišljenja, samokritičnosti i osobnog likovnog izraza koji učenici primjenjuju u osobnom umjetničkom izražavanju izvan školskih prostora. Učenici samostalno istražuju vlastite mogućnosti i šire spektar likovnog izražavanja naspram zadanih tema koje istražuju u školi na nastavi.
Cilj aktivnosti	Razvijati učeničke likovne i kreativne sposobnosti, proširiti spektar djelovanja i izražavanja kroz razne likovne tehnike i materijale. Poticati učenike na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja u svoje slobodno vrijeme.
Nositelji i broj učenika	Nositeljica: učiteljica Likovne kulture Jožica Butko Broj učenika: 2-4

Način realizacije	Individualan samostalni rad u slobodno vrijeme u školi i izvan škole. Poticanje na samostalno originalno stvaranje uz poticaje na nastavi Likovne kulture od 5. do 8. razreda.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal i za slaganje izložbe u prostorima škole pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Izlaganje osobnih radova i postav izložbe u prostorima škole. Procjena osobnog razvoja i kreativnog rasta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti	KARIJERNI LABIRINT – PRONADI SVOJ PUT
Vremenik	šk. god. 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Projekt je zamišljen kao podrška roditeljima u unaprjeđenju kvalitete obrazovanja djece.
Cilj aktivnosti	-povećati dostupnost i raznovrsnost izvaninstitucionalnih aktivnosti karijernih savjetovanja učenika osnovnih škola u manji urbanim i ruralnim područjima putem kojih se pruža aktivna podrška učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima
Nositelji i broj učenika	Udruga SVIMA, učenici 6. - 8. razreda i njihovi roditelji/skrbnici
Način realizacije	Predavanja, radionice i online savjetovanja za djecu i roditelje/skrbnike
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	GRADANSKI ODGOJ „UPSHIFT“
Vremenik	2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će imati radionicu u OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića u Varaždinskim Toplicama. Nakon radionice primijeniti će stečeno znanje u realizaciju projekta.
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika i širenje svijesti o rješavanju problema.
Nositelji i broj učenika	Ivan Vinček
Način realizacije	Detektiranje problema, rješavanje i promocija projekta.
Troškovnik	Troškove projekta snosit će Županija, škola, lokalna zajednica. U proračunu Varaždinske županije predviđeno je 1400 eura za troškove realizacije projekta.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Zapisi i fotografije za web stranicu škole



**IZLETI, TERENSKA I
IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti	PLANIMORCI, MALI AVANTURISTI - KAMPIRANJE RIVER RANCH, SVIBOVEC PODRAVSKI
Vremenik	rujan, 2025.
Kratki opis aktivnosti	Planimorci - učenici će naučiti podići kamp i pri tome surađivati u timu, vožnja raftinga na Dravi, naučiti brinuti o otvorenoj vatri, te zajedničkom doprinosu u održavanju kampa i prosotra za objedovanje Mali avanturisti - boravkom u prirodi će učenici steći nove vještine snalaženja u prostoru, orijentacije, preživljavanja.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - djeci približiti koncept kampiranja i boravka na otvorenom - stjecanje vještina i znanja o preživljavanju u prirodi (potpaljivači vatre, održavanje vatre, čvorovi, prva pomoć) - poticati strast prema putovanju i boravku u prirodi - poticati opažanje, kritičko mišljenje, suradnju u paru, timu - njegovati pozitivno ozračje među djecom - razvijati potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Ana Keleminec, prof. geografije Nikola Nikolac, prof. kineziologije 21 učenik 5. – 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih
Troškovnik	Troškovi terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i školskim društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - ŠUMA
Vremenik	rujan / listopad 2025.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom rujna ili listopada učenici će otići na terensku nastavu u šumu zajedno s razrednom učiteljicom i predmetnim učiteljem iz Prirodoslovlja u sklopu nastave A2 Prirodoslovlja.
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda Dominik Grudiček, učitelj Prirodoslovlja 15 učenika 4.razreda
Način realizacije	Odlazak u šumu, promatranje biljaka i životinja, slikanje, mini projekt
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korelacija s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom, primjena u svakodnevnom životu. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA B1 – DOMAĆINSTVO – EKO KUĆA BUBAMARA, PLANINA DONJA
Vremenik	listopad 2025.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 Domaćinstva i Učeničke zadruge izrađivat će prirodne sapune i kreme, dok će polaznici B1 Kreativne radionice, Lutkarsko-kreativne skupine i Rukotvorci raditi zimnicu.
Cilj aktivnosti	Naučiti kako se radi i sudjelovati u izradi prirodnog sapuna i krema, te zimnice.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, 8 učenika (Domaćinstvo) Silvija Kontrec, 7 učenika (Učenička zadruga) Marijana Vnućec, 11 učenika (Kreativna radionica) Kristina Melnjak, 14 učenika (Lutkarsko-kreativna skupina) Marijana Habijan, 13 učenika (Rukotvorci)
Način realizacije	Posjet Eko kući Bubamara i sudjelovanje u radionicama.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi, troškovi se podmiruju iz sredstava B1
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenici nose kući svoje uratke da cijela obitelj uživa u zdravim i prirodnim proizvodima. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	MALA ŠKOLA UPRAVLJANJA DRONOM - TERENSKA NASTAVA NA REBOOT INFOGAMER SAJAM I POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA
Vremenik	Studeni 2025. godine
Kratki opis aktivnosti	Učenici će se na sajmu upoznati najnovije tehnološke uređaje, uključujući i VR, dronove i ostalo, a u Muzeju vidjeti prikaz povijesti videoigara od 1960-ih do ranih 2000 – tih godina.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih vještina u radu, razvijanje samostalnosti učenika, upoznavanje s opremom.
Nositelji i broj učenika	Martina Gerin, 13 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava na Reboot Infogamer sajam i posjet Muzeju povijesti videoigara
Troškovnik	Troškovi putovanja i provedbe u organizaciji najpovoljnije ponude agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Kviz znanja, usmeni osvrt te izvještaj o provođenju terenske nastave.

Naziv aktivnosti	BRAINIACS - TERENSKA NASTAVA NA REBOOT INFOGAMER SAJAM I MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA
Vremenik	Studeni 2025. godine
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o upotrebi umjetne inteligencije u virtualnim igrama te VR naočalama.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phys. Lucija Sokolić, 13 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Odlazak u Zagrebački velesajam na sajam.

Troškovnik	Troškovi putovanja i provedbe u organizaciji najpovoljnije ponude agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Kviz znanja, usmeni osvrt te izvještaj o provođenju terenske nastave.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - BISAG BAND (BB) - KONCERT/RADIONICA
Vremenik	prosinac 2025.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Obogaćeno učenje kroz primjere iz stvarnog života, razvijanje sluha te poimanje estetike/lijepog u glazbi.
Nositelji i broj učenika	mag.mus. Emanuel Vuk i 15 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Odlazak u koncertnu dvoranu na koncert.
Troškovnik	Troškovi ponuđeni od strane najpovoljnije agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Usmeno izlaganje, dijalog, osvrt o koncertu, izražavanje učeničkih stavova i ukusa u glazbi.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - PJEVAČKA SKUPINA - KONCERT/RADIONICA
Vremenik	prosinac 2025.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Obogaćeno učenje kroz primjere iz stvarnog života, razvijanje sluha te poimanje estetike/lijepog u glazbi.
Nositelji i broj učenika	mag.mus. Emanuel Vuk i 15 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Odlazak u koncertnu dvoranu na koncert.
Troškovnik	Troškovi ponuđeni od strane najpovoljnije agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Usmeno izlaganje, dijalog, osvrt o koncertu, izražavanje učeničkih stavova i ukusa u glazbi.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA - ZAGREB
Vremenik	Prosinac, 2025.
Kratki opis aktivnosti	Učenici posjećuju Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog u Zagrebu gdje sudjeluju u glazbeno – edukativnom programu. Nakon toga obilaze gradsko središte u adventskom ozračju, upoznaju kulturne znamenitosti i blagdanske običaje.
Cilj aktivnosti	Razvijanje glazbenog ukusa i upoznavanje važnosti koncertne dvorane u kulturi. Poticati interes za umjetnost, glazbu i kulturnu baštinu. Upoznati tradiciju i običaje vezane uz Advent u Zagrebu. Jačanje socijalnih vještina kroz zajednički izlet i kulturno iskustvo.
Nositelji i broj učenika	Razrednice i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u edukativno – kulturnom programu u Lisinskom i obilazak adventskih lokacija u Zagrebu.
Troškovnik	Troškovi terenske nastave snose roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Izražavanje osobnih dojmova kroz zajednički plakat ili pisani osvrt i objava na mrežnim stranicama škole.
--	---

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
Vremenik	18. – 19. veljače 2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa stradanjem Vukovara, te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava - razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila - razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema - razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti
Nositelji i broj učenika	Lidija Klaus, učiteljica matematike 18 učenika 8. razreda 1 učitelj pratitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar - obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat na ovom području - edukacija na temu Škola mira
Troškovnik	- organizator (Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“) osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- kviz znanja, pismeni i usmeni osvrti, izvještaj o provođenju terenske nastave, zapis i fotografije za mrežnu i Facebook stranicu Škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI - KAZALIŠTE LUTAKA
Vremenik	ožujak 2026.
Kratki opis aktivnosti	Gledanje lutkarske predstave po odabiru, sudjelovanje u likovnoj radionici

Cilj aktivnosti	Razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja. Upoznavanje rada kazališta. Sudjelovanje u likovnoj radionici. Razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina.
Nositelji i broj učenika	Učiteljice razredne nastave Marijana Habijan, Marijana Vnućec i Kristina Melnjak Učenici:38
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi terenske nastave - prijevoz i ručak prema pristigloj i odabranoj ponudi
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Zajednička vrednovanja i analize rada. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - TRAVNJAK
Vremenik	ožujak 2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom ožujka, učenici će otići na terensku nastavu na travnjak zajedno s razrednom učiteljicom i predmetnim učiteljem iz Prirodoslovlja u sklopu nastave A2 Prirodoslovlja.
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda Dominik Grudiček, učitelj Prirodoslovlja 15 učenika 4.razreda
Način realizacije	Odlazak na travnjak, promatranje biljaka i životinja, slikanje, mini projekt
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korelacija s Likovnom kulturom i Hrvatskim jezikom, primjena u svakodnevnom životu. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA B1 – DOMAĆINSTVO - ZAGREB
Vremenik	ožujak / travanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Polaznici B1 Domaćinstvo i Učeničke zadruge posjetit će Botanički vrt u Zagrebu i sudjelovati u radionici Ljekovito bilje na Agronomskom fakultetu
Cilj aktivnosti	Upoznati različite biljke u Botaničkom vrtu i vrste ljekovitog bilja u radionici Ljekovito bilje na Agronomskom fakultetu
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, 8 učenika – Domaćinstvo Silvija Kontrec, 8 učenika – Učenička zadruga
Način realizacije	Posjet Botaničkom vrtu i Agronomskom fakultetu
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi, troškovi se podmiruju iz sredstava B1

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata i herbarija. Objava na mrežnim stranicama škole.
--	--

Naziv aktivnosti	MALA ŠKOLA UPRAVLJANJA DRONOM - TERENSKA NASTAVA U LORI CENTAR
Vremenik	Ožujak/travanj 2026. godine
Kratki opis aktivnosti	Upoznavanje osnovnih dijelova i funkcija drona, sigurnosnih pravila letenja te aerodinamike.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih vještina u radu, razvijanje samostalnosti učenika, upoznavanje s opremom i savladavanje osnovnih tehnika upravljanja dronom.
Nositelji i broj učenika	Martina Gerin, 13 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Odlazak u Ludbreg u LORI centar.
Troškovnik	Troškovi putovanja i provedbe u organizaciji najpovoljnije ponude agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	BRAINIACS - TERENSKA NASTAVA U LORI LUDBREG
Vremenik	Ožujak/travanj 2026. godine
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phys. Lucija Sokolić, 13 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Odlazak u Ludbreg u LORI centar.
Troškovnik	Troškovi putovanja i provedbe u organizaciji najpovoljnije ponude agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	PLANIMORCI, MALI AVANTURISTI, NOGOMETNA SKUPINA - TERENSKA NASTAVA, LIKA, VELIKI ŽITNIK
Vremenik	travanj, 2026.
Kratki opis aktivnosti	Planimorci - učenici će u ličkom zavičaju promatrati reljef, uočiti planine i krški reljef kraja, iskustvenim učenjem u prirodi steći vještine preživljavanja i snalaženja u novom okruženju, aktivno će provesti dan u planinarenju Mali avanturisti - boravkom u prirodi će učenici steći nove vještine snalaženja u prostoru, orijentacije, preživljavanja. Nogometna skupina - učenici će aktivno provesti dan u rekreaciji i planinarenju

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - djeci približiti koncept planinarenja i boravka na otvorenom - stjecanje i vježba vještina orijentacije i preživljavanja u prirodi - poticati strast prema putovanju, upoznavanju novih gradova, ljudi - poticati opažanje, kritičko mišljenje, suradnju u paru, timu - njegovati pozitivno ozračje među djecom - razvijati potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Ana Keleminec, prof. geografije Nikola Nikolac, prof. kineziologije Nedeljko Ravić, prof. fizičke kulture 30 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih
Troškovnik	Troškovi terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i školskim društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – POSJET LORI CENTRA U LUDBREGU, STEM-RADIONICE
Vremenik	Travanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	LORI predstavlja poticajni prostor, mjesto okupljanja za razvoj novih talenata kako bi razvijali intelekt i znatiželju kroz pažljivo osmišljene programe. Newton sobe opremljene su za izvođenje ukupno devet obrazovnih modula iz STEM odnosno IKT područja, namijenjenih učenicima starosti od 10 do 18 godina. Učenici će se, primjerice, moći okušati u pravoj zračnoj spasilačkoj misiji zahvaljujući simulatorima letenja, istraživati energiju te učiti strateško planiranje u rješavanju problema u matematičkom modulu koji spaja robotiku, matematiku, geometriju.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s ulogom i funkcijom centra • navikavanje učenika na pravilno ponašanje u ustanovama • razvijanje odnosa prema STEM područjima • razgledavanje centra te moguće sudjelovanje u radionicama • usklađivanje i nadopunjavanje nastave propisane planom i programom škole
Nositelji i broj učenika	Učiteljica informatike, engleskog jezika i fizike te 13 učenika 5.-8. razreda
Način realizacije	terenska nastava će se realizirati u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Trošak realizacije terenske nastave financirati će se iz sredstva B1 - 3D modeliranje, Mala škola upravljanja dronom, BrAIniacs

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja • pismeni i usmeni osvrti učenika, izložba plakata u predvorju škole, objava na web i Facebook stranici škole
--	--

Naziv aktivnosti	BRAINIACS - POSJET FAKULTETU ORGANIZACIJE I INFORMATIKE U VARAŽDINU
Vremeni	Travanj 2026. godine
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o umjetnoj inteligenciji od doktora znanosti. Izrada programa, slika, videozapisa i ostalog pomoću umjetne inteligencije u kontroliranim uvjetima od strane stručnjaka.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phys. Lucija Sokolić, 13 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Odlazak na FOI u Varaždin
Troškovnik	Troškovi putovanja i provedbe u organizaciji najpovoljnije ponude agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Kviz znanja, usmeni osvrt te izvještaj o provođenju terenske nastave.

Naziv aktivnosti	REPORTERI LEKTORI, SCHOOL MAGAZINE, WANDERLUSTI, SLASTIČARI – TERENSKA NASTAVA, GRAZ
Vremeni	travanj, 2026.
Kratki opis aktivnosti	<p>Reporteri lektori - tijekom putovanja u Graz učenici će bilježiti kojim su mjestima putovali, opisat će krajeve kroz koje prolaze, navest će barem jedan zanimljiv susret ili događaj koji budu doživjeli, opisat će kako su se osjećali tijekom putovanja. Fotografirat će znamenitosti i sve zanimljivosti. Po povratku s putovanja svi prikupljeni materijali bit će pregledani, oblikovani i objavljeni u školskom listu.</p> <p>School magazine - učenici će bilježiti dojmove i bitne informacije o poznatim znamenitostima u Grazu. Nakon povratka materijali će se oblikovati u izvještaj i objaviti u Školskom časopisu.</p> <p>Wanderlusti - razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz interakciju s izvornim govornicima i autentične jezične situacije. Proširiti vokabular vezan uz teme putovanja, gastronomije i kulture. Primijeniti znanje njemačkog jezika u stvarnim situacijama. Dokumentirati terensku nastavu kroz tekst, fotografiju i/ili intervju u svrhu objave u školskom listu.</p> <p>Slastičari - u sklopu terenske nastave u Graz učenici će posjetiti tvornicu čokolade Zotter u sklopu čega će kroz kino projekciju upoznati povijest same tvornice i primjenu čokolade u pripremi slastica, a nakon toga razgledat će tvornicu i degustirati čokoladu (postaje s ponudom degustacije nalaze se na svaka 2 – 3 metra udaljenosti). Osim toga, iza staklenih zidova moći će vidjeti radnike u direktnoj proizvodnji.</p>

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati reportersko stvaralaštvo, sposobnost pisanja, fotografiranja, grafičkog dizajna - poticati pisanje reportaža, kratkih priča - poticati strast prema putovanju, upoznavanju novih gradova, ljudi - poticati opažanje, kritičko mišljenje, suradnju u paru, timu - njegovati pozitivno ozračje među djecom - razvijati potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja - upoznavanje s radom slastičara - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika Martina Gerin, učiteljica engleskoga jezika Anica Kuček, učiteljica njemačkoga jezika Lidija Klaus, učiteljica matematike 26 učenika 5. – 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih
Troškovnik	Troškovi terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje vijesti i fotografija o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole - objava materijala u školskom listu

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U ARHEOLOŠKI PARK IOVIA I SOKOLARSKI CENTAR
Vremenik	Travanj/svibanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Djeca će sudjelovati u radionicama o ledenodobnim životinjama, razgledati kompleks arheološkog nalazišta IOVIA, te obići Ludbreg i saznati zašto je centar svijeta. U Sokolarskom centru očekuje ih druženje s pticama, edukacija i interaktivna prezentacija te sudjelovanje u edukativnoj dječjoj olimpijadi.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja - sudjelovanje u radionici - razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje - činjenica i informacija - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Učiteljice razredne nastave Snježana Antolković, Marijana Habijan, Marijana Vnućec i Kristina Melnjak Učenici: 53
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.
Troškovnik	troškove terenske nastave podmirit će roditelji prema odabranoj ponudi

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- usvajanje i primjena pravila ponašanja na terenskoj nastavi - razgovor o terenskoj nastavi, nastavni listići i usporedba očekivanog i realiziranog - stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnome životu
--	---

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - BISAG BAND (BB) - KONCERT/RADIONICA
Vremenik	travanj/svibanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Obogaćeno učenje kroz primjere iz stvarnog života, razvijanje sluha te poimanje estetike/lijepog u glazbi.
Nositelji i broj učenika	mag.mus. Emanuel Vuk i 15 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Odlazak u koncertnu dvoranu na koncert/odlazak na glazbenu radionicu.
Troškovnik	Troškovi ponuđeni od strane najpovoljnije agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Usmeno izlaganje, dijalog, osvrt o koncertu, izražavanje učeničkih stavova i ukusa u glazbi.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - PJEVAČKA SKUPINA - KONCERT/RADIONICA
Vremenik	travanj/svibanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Obogaćeno učenje kroz primjere iz stvarnog života, razvijanje sluha te poimanje estetike/lijepog u glazbi.
Nositelji i broj učenika	mag.mus. Emanuel Vuk i 15 učenika od 4. do 7. razreda
Način realizacije	Odlazak u koncertnu dvoranu na koncert/odlazak na glazbenu radionicu.
Troškovnik	Troškovi ponuđeni od strane najpovoljnije agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Usmeno izlaganje, dijalog, osvrt o koncertu, izražavanje učeničkih stavova i ukusa u glazbi.

Naziv aktivnosti	BRAINIACS - POSJET PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU
Vremenik	Svibanj 2026. godine
Kratki opis aktivnosti	
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o umjetnoj inteligenciji od doktora znanosti. Izrada programa, slika, videozapisa i ostalog pomoću umjetne inteligencije u kontroliranim uvjetima od strane stručnjaka.
Nositelji i broj učenika	mag. educ. phys. Lucija Sokolić, 13 učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Odlazak u Zagreb na PMF
Troškovnik	Troškovi putovanja i provedbe u organizaciji najpovoljnije ponude agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Kviz znanja, usmeni osvrt te izvještaj o provođenju terenske nastave.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA – TERENSKA NASTAVA, RIJEKA
Vremeni	lipanj, 2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom posjeta Gradskom kazalištu lutaka učenici će biti uključeni u radionica štapnih lutaka i teatra sjena. Radionica se sastoji od dva dijela – izrade štapnih lutaka na temu mora, podmorja i morskih bića te animacije izrađenih lutaka ili predmeta. Djeca će naučiti ponešto o novoj formi lutkarstva i lutaka i imati prilike sami uobličiti priču kroz svjetlo, mrak, lutke, predmete i njihove najraznovrsnije sjene.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s lutkarskim kazalištem, vrstama lutaka - razvijanje kreativnih sposobnosti kroz kratke dramske igre i igre sjena - razvijanje mašte, koordinacije pokreta - učenje ponašanja u javnim prostorima - snalaženje u novim situacijama
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i 29 učenika 4. – 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih
Troškovnik	Troškovi terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- objavljivanje vijesti i fotografija o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA RIJEKA - CRIKVENICA (B1 DRAMSKA I DRAMSKO- LITURGIJSKA AKUPINA)
Vremeni	Lipanj 2026. g.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će sudjelovati u radionici štapnih lutaka u Gradskom kazalištu lutaka Rijeka na temu mora, podmorja i morskih bića. Steći će znanje o novoj formi lutaka i lutkarstva te dobiti priliku sami uobličiti priču kroz svjetlo, mrak, lutke i predmete. Sudjelovat će u dramskim igrama na plaži.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota Republike Hrvatske; njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti; razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta; upoznavanje scenografije, kostimografije te scenskog prostora; razvijanje zajedništva i socijalnih vještina unutar skupine; sudjelovanje u radionici unutar kazališta u izradi štapnih lutaka; scenske igre na plaži.
Nositelji i broj učenika	Sanja Mamić i Sandra Završki, voditeljice Dramske skupine i Dramsko-liturgijske skupine. 29 učenika od 4.-8 razreda
Način realizacije	Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice za radionicu u Gradskom kazalištu lutaka Rijeka bit će podmireni iz sredstava namijenjenim za B1 aktivnosti.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i javnim mjestima; razgovor o terenskoj nastavi, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog; stečena znanja učenici će koristiti u nastavi posebno na satovima hrvatskog jezika te u radu Dramske i Dramsko – liturgijske skupine.
--	---

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI
Vremenik	svibanj / lipanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će boraviti 5 dana u Dječjem odmaralištu Varaždin na Rabu. Odrađivat će se nastavni sadržaji prema GPP, zajedno će provoditi slobodno vrijeme i upoznavati grad Rab. Provodit će se škola plivanja.
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija, sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture. Upoznavanje izgleda i posebnosti primorske regije, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more. Socijalizacija učenika i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Naučiti plivati.
Nositelji i broj učenika	Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda, jedan pratitelj 15 učenika 4.razreda
Način realizacije	Integrirana nastava, razgledavanje, istraživanje, izleti, plivanje, igre u vodi i uz vodu, redovita jutarnja tjelovježba.
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema odabranoj ponudi
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, verifikacija likovnog i literarnog izričaja. Povećanje kvalitete nastavnoga rada, poticanje učenika na promatranje i istraživanje, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja te povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Naziv aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE
Vremenik	lipanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Tijekom naturalnog putovanja učenici će posjetiti kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske, učiti o njima te naučeno povezati s obrazovnih ishodima pojedinih nastavnih predmeta. Tijekom svakoga dana učenici će imati vrijeme za slobodne aktivnosti poput kupanja, igre i šetnje.

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća - razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika - razvijanje sposobnosti opažanja, usmjerenja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
Nositelji i broj učenika	Sandra Završki, vjeroučiteljica i razrednica 7. razreda Lidija Klaus, učiteljica matematike i razrednica 8. razreda 31 učenik 7. i 8. razreda 1 učitelj pratitelj
Način realizacije	- naturalno putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti
Troškovnik	- troškove naturalnog putovanja (prema odabranoj ponudi) snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima - razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog - stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima povijesti, geografije te u razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - JESEN
Vremenik	listopad/studenj 2025.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolini škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i šumi. Promatrati će promjene u prirodi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak). Individualni rad, rad u paru i u grupi.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate i likovne radove. Prikupljati će prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životnih zajednica kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: RAD LJUDI U JESEN
Vremenik	listopad/studenj 2025.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i seoskom dvorištu. Promatrati će rad ljudi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište). Rad u paru, grupi i individualni rad.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami sudjelovati u nekim jesenskim radovima. Bilježit će rad ljudi u kalendar prirode. Izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - ZIMA
Vremenik	siječanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i šumi. Promatrati će promjene u prirodi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak). Individualni rad, rad u paru i u grupi.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate i likovne radove. Prikupljati će prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životnih zajednica kroz godišnje doba.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: RAD LJUDI ZIMI
Vremenik	siječanj/veljača 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i seoskom dvorištu. Promatrati će rad ljudi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište). Rad u paru, grupi i individualni rad.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami sudjelovati u nekim zimskim radovima. Bilježit će rad ljudi u kalendar prirode. Izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE
Vremenik	ožujak/travanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i šumi. Promatrati će promjene u prirodi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak). Individualni rad, u paru i u grupi.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate i likovne radove. Prikupljati će prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životnih zajednica kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: RAD LJUDI U PROLJEĆE
Vremenik	ožujak/travanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i seoskom dvorištu. Promatrati će rad ljudi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište). Rad u paru, grupi i individualni rad.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami sudjelovati u proljetnim radovima. Bilježit će rad ljudi u kalendar prirode. Izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - LJETO
Vremenik	lipanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i šumi. Promatrati će promjene u prirodi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak). Individualni rad, rad u paru i grupi.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate i likovne radove. Prikupljati će prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životnih zajednica kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: RAD LJUDI LJETI
Vremenik	lipanj 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici će aktivnosti provoditi na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole, na školskoj livadi, obližnjem polju, voćnjaku i seoskom dvorištu. Promatrati će rad ljudi, uočavati, opisivati i likovno se izraziti. Bilježit će viđeno u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.
Nositelji i broj učenika	Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave 13 učenika 1. razreda
Način realizacije	Rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište). Rad u paru, grupi i individualni rad.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami sudjelovati u proljetnim radovima. Bilježit će rad ljudi u kalendar prirode. Izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA (JESEN)
Vremenik	Listopad 2025.
Kratki opis aktivnosti	Učenici upoznaju promjene u jesen u školskom dvorištu i okolišu.
Cilj aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica 2. razreda Broj učenika: 14
Način realizacije	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad - evaluacijski listići - primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA (ZIMA)
Vremenik	Prosinac 2025.
Kratki opis aktivnosti	Učenici upoznaju promjene u zimi u školskom dvorištu i okolišu.
Cilj aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica 2. razreda Broj učenika: 14
Način realizacije	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad - evaluacijski listići - primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA (PROLJEĆE)
Vremenik	ožujak 2026.
Kratki opis aktivnosti	Učenici upoznaju promjene u proljeće u školskom dvorištu i okolišu.
Cilj aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji i broj učenika	Kristina Melnjak, učiteljica 2. razreda Broj učenika: 14
Način realizacije	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad - evaluacijski listići - primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA – UČIMO SE SNALAZITI I ORIJENTIRATI U PROSTORU
Vremenik	prvo polugodište šk.god. 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Određivanje strana svijeta s određenog stajališta uz pomoć sprave kompasa , prirodnih pojava, biljnog i životinjskoga svijeta.
Cilj aktivnosti	- Naučiti što je: stajalište, obzor (vidokrug). - Naučiti odrediti glavne i sporedne strane svijeta.
Nositelji i broj učenika	Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda Broj učenika: 11
Način realizacije	-Snalaženje u prostoru i okolišu škole. -Korištenje kompasom. -Promjena stajališta.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Igra traženja blaga. Orijehtacijsko trčanje. Primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA – VODE ZAVIČAJA
Vremenik	drugo polugodište šk.god. 2025./2026.
Kratki opis aktivnosti	Razlikovanje i imenovanje voda stajaćica i tekućica, uočavanje biljnog i životinjskoga svijeta oko voda
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Nositelji i broj učenika	Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda Broj učenika: 11
Način realizacije	Promatranje i proučavanje vode na terenu.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, likovni izričaj, izložba.