

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
OSNOVNA ŠKOLA BISAG



ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Bisag, 7. listopada 2024.

Temeljem Odluke ministra znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovana Fuchsa od 22. svibnja 2023. o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja Osnovna škola Bisag od početka školske godine provodi eksperimentalni program na osnovu dokumenta „Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Eksperimentalni će se program provoditi za učenike od 1. do 8. razreda u trajanju od četiri školske godine: 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027.



RAVNATELJICA:

Draženka Švelec-Juričić, mag. prim. educ., mag. rel. publ.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Draženka Švelec-Juričić".

OSNOVNA ŠKOLA BISAG

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-01/24-23/1

Urbroj: 2186-114-01-24-1

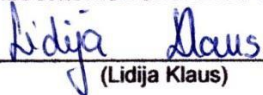
Bisag, 7. listopada 2024.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 35. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) program izvannastavnih aktivnosti (B1) i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i dokumenta *Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.*

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



(Lidija Klaus)



Sadržaj

UVOD.....	3
IZBORNA NASTAVA.....	7
A2.....	12
B1.....	16
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	28
PROJEKTI.....	41
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	43

UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmenoi pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupin1.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustvai emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikuli se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženska Švelec-Juričić
Broj učenika:	102
Broj učenika u razrednoj nastavi:	45
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	57
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	10
Broj učenika putnika:	81
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
3.	Kristina Melnjak	Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	ne
4.	Marijana Vnučec	Diplomirana učiteljica razredne nastave	VSS	ne

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik
1.	Ana Keleminec	Profesorica geografije	VSS	Geografija	ne
2.	Jožica Butko	Magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura	ne
3.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika	ne
4.	Anica Kukec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik	ne
5.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik	ne
6.	Martina Gerin	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Engleski jezik	ne
7.	Emanuel Vuk	Magistar muzike	VSS	Glazbena kultura	ne
8.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	TZK	ne
9.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika Informacijske i digitalne kompetencije Svijet i ja	ne
10.	Kristijan Cesar	Magistar povijesti i magistar edukacije povijesti	VSS	Povijest	ne
11.	Damir Bendelja	Profesor kemije i biologije	VSS	Priroda i biologija	ne
12.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura	ne
13.	Tea Ranogajec Huzjak	Magistra kemije	VSS	Kemija	ne
14.	Sandra Završki	Diplomirana katehetkinja	VSS	Vjeronauk	ne
15.	Nikola Nikolac	Profesor kineziologije	VSS	TZK	ne

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Re d. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor - savjetnik
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik; magistra za odnose s javnostima	VSS	Ravnateljica	Savjetnik
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog	ne
3.	Ivan Vincek	Magistar informatologije	VSS	Knjižničar	ne
4.	Kristijan Cesar (nestručna zamjena)	Magistar povijesti i magistar edukacije povijesti	VSS	Psiholog	ne

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)
3. B1 (izvannastavne aktivnosti)
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Projekti
6. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **KATOLIČKI VJERONAUČENJE U OSNOVNOJ ŠKOLI**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- poznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
- povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
- osvijestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva
- razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima - Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 1. do 8. razreda

Broj učenika: 99

NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog. U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

U **5. razredu**: ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

U **6. razredu**: usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenikovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

U **7. razredu**: ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

U **8. razredu**: ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 5. do 8. razreda

Broj učenika: 56

NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

TROŠKOVNIK

50 EUR

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja, praćenjem napretka u prilagođenim aplikacijama, vrednovanjem manjih projekata prilikom rada u skupinama i izlaganja u razredu.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih vanjskih uređaja
- razvijanje svijesti o zaštiti digitalnih podataka
- stvaranje vlastitog multimedijskog sadržaja
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 3. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

- rad na računalima i ostalim digitalnim uređajima u prostorima učionice informatike

TROŠKOVNIK

- nema planiranih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala
- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 4. razreda

Broj učenika: 5

NAČIN REALIZACIJE

- rad na računalima i ostalim digitalnim uređajima u prostorima učionice informatike

TROŠKOVNIK

- nema planiranih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 18

NAČIN REALIZACIJE

- rad na računalima i ostalim digitalnim uređajima u prostorima učionice informatike

TROŠKOVNIK

- nema planiranih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 8. razreda

Broj učenika: 13

NAČIN REALIZACIJE

- rad na računalima i ostalim digitalnim uređajima u prostorima učionice informatike

TROŠKOVNIK

- nema planiranih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

A2

PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG
I OBOGAĆENOG UČENJA

Općenito o A2

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikuluma unutar eksperimentalnog programa izravno se ostvaruje Programom nacionalnog kurikuluma redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika.

Metodički je oblik neposrednog odgojno- obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) nema novih odgojno-obrazovnih ishoda (ishodi su oni koji su već iskazani u okviru Programa A1 nacionalnog kurikuluma, koji se ostvaruje kroz redovitu nastavu).

Sve aktivnosti Programa A2 ne mogu voditi proširenju obaveza učenika, a proširuju postojeće vrste radnih obaveza učiteljima (primarno one radne obaveze koje učitelji obavljaju, na primjer kada je riječ o dopunskoj dodatnoj nastavi i nekim oblicima izvannastavnih aktivnosti).

Potpore i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno- obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole. U nastavku su prikazane detaljne informacije o Programu A2 u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Pregled A2 po razredima

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2
Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2
Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2
Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2
Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2
Likovna kultura (izborni) A2	Likovna kultura (izborni) A2	Likovna kultura (izborni) A2	Likovna kultura (izborni) A2
5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2
Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2
Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2
Njemački jezik A2	Njemački jezik A2	Njemački jezik A2	Njemački jezik A2
Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Kemija A2	Kemija A2
Geografija A2	Geografija A2	Fizika A2	Fizika A2
Povijest (izborni) A2	Povijest (izborni) A2	Biologija A2	Biologija A2
		Geografija A2	Geografija A2

Raspored održavanja A2

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat					
2. sat					8.r. – HJ
3. sat	1.r. – HJ 2.r. – HJ 3.r. – MAT 5.r. – MAT	1.r. – MAT	1.r. – PR 4.r. - HJ 7.r. – EJ/NJEM 8.r. – EJ/NJEM	5.r. – GEO/PR 6.r. – GEO/PR	4.r. – LK (izb.) 7.r. – HJ
4. sat	5.r. – EJ/NJEM 6.r. – EJ/NJEM 8.r. - MAT		2.r. – MAT 3.r. – MAT	3.r. - PR	
5. sat	3.r. – IDK/ENG 4.r. – IDK/ENG	3.r. – HJ 4.r. – PR		4.r. - MAT	5.r. – HJ
6. sat	1.r. – IDK/ENG 2.r. – IDK/ENG 7.r. - MAT	3.r. – LK (izb.)		1.r. – LK (izb.) 2.r. - IDK	2.r. – PR 6.r. – HJ
7. sat				6.r. - MAT	2.r. – LK (izb.)
8. sat		7.r. – KEM/FIZ 8.r. – KEM/FIZ		7.r. – GEO/BIO 8.r. – GEO/BIO	5.r. – POV (izb.) 6.r. – POV (izb.)

B1

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled B1 aktivnosti

R.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	Razred/ grupa	VODITELJICA / VODITELJ
1	School magazine	5. - 8.	Martina Gerin
2	Dramsko -liturgijska skupina	5. - 8.	Sandra Završki
3.	Mala škola upravljanja dronom	4. - 8.	Martina Gerin
4.	Domaćinstvo	3.	Snježana Antolković
5.	Literarno-lutkarska skupina	1.	Kristina Melnjak
6.	Kreativna radionica	2.	Marijana Vnučec
7.	Reporter i lektori	7. i 8.	Sanja Mamić
8.	Dramska skupina	5. - 8.	Sanja Mamić
9.	Sportska skupina	5. - 8.	Nedeljko Ravić
10.	Bisag band (BB)	5. - 8.	Emanuel Vuk
11.	Pjevačka skupina	5. - 7.	Emanuel Vuk
12.	Klupko kreative	6. - 8.	Jožica Butko
13.	Kompjutorska daktilografija	4. i 5.	Anica Kukec
14.	Mali avanturisti	5. - 8.	Nikola Nikolac
15.	Planimorci	5. - 8.	Ana Keleminec
16.	Čuvari knjiga	5. i 6.	Ivan Vincek
17.	Slastičari	5. - 7.	Lidija Klaus
18.	Učenička zadruga	3. - 7.	Silvija Kontrec
19.	Cvječarsko-aranžerska sekcija	3. - 8.	Snježana Antolković

Naziv aktivnosti: School magazine

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s okolinom
- osnivanje školskog časopisa na engleskom jeziku koji će izlaziti 4 puta godišnje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

Odabir tema prema vlastitom izboru, pisanje i objava članaka

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
- objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti: DRAMSKO – LITURGIJSKA SKUPINA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poticati govorenje, slušanje, pisanje i čitanje - poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 5.-8.razreda

19 učenika

70 sati u godini

NAČIN REALIZACIJE

- neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, predstava

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanje na školskim priredbama
- obrazac za samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Mala škola upravljanja dronom

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje samostalnosti učenika
- upoznavanje s opremom
- savladavanje osnovnih tehnika upravljanja dronom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 4. - 8. razreda

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE

- prelaženje poligona
- letenje u simulatoru

TROŠKOVNIK

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Vremenik: 1 sat tjedno – 35 sati tijekom cijele školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj praktičnih sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja:

Priprema jednostavnih kolačića, posjet bio vrtu i botaničkom vrtu.

Briga o sobnom cvijeću, sijanje i presađivanje sadnica.

Osnove rada iglom i koncem.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 3. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Troškovi namirnica za kuhanje, vune i konca, te zemlje za sadnice, troškovi terenske nastave.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, degustacija jestivih rezultata aktivnosti.

Naziv aktivnosti: LITERARNO-LUTKARSKA SKUPINA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja, sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada lutaka od različitih materijala.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave

Broj učenika: 14

Razred: 1.

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA

Vremenik: 1 sat tjedno – 35 sati tijekom cijele školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj praktičnih sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja:

Izrada različitih likovno- kreativnih uradaka. Realizacija pjevno-plesnih i literarno-dramskih Radionica.

Briga o sobnom cvijeću i visokoj vrtnoj gredici, sijanje i presađivanje sadnica.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica razredne nastave

Učenici 2. razreda

Broj učenika: 11

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru i grupni rad

TROŠKOVNIK

Troškovi likovno- tehničkih sredstava i pribora, zemlje za sadnice, sadnica, sjemena, posudica i tegli.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, javni nastupi na razrednim i školskim priredbama i degustacija povrća iz povrtnjaka

Naziv aktivnosti: REPORTERI LEKTORI

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

– čitanje i ispravljanje rukopisa prije objave na mrežnim stranicama Škole

– pripremanje zanimljivih reportaža tijekom godine (iz Zasadbrega, Vukovara, Fužina...)

– objavljivanje novinarskih uradaka na mrežnoj stranici Škole

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenice 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

– uređivanje mrežne stanice Škole

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objavljivanje vijesti i fotografija na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- dramatisirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poticati govorenje, slušanje, pisanje i čitanje
- poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica Hrvatskoga jezika, 19 učenika 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, predstava

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanje na školskim priredbama, objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti: SPORTSKA SKUPINA

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre
- omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri
- osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nedeljko Ravić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Broj učenika: 20 učenika

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika
- dobivanje nagrada i priznanja od strane organizatora

Naziv aktivnosti: BISAG BAND

Vremenik: Tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha, promoviranje grupnog rada u manjem instrumentalnom ili vokalno-instrumentalnom ansamblu. Naučiti osnove sviranja popularnih instrumenata.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Emanuel Vuk 5. - 8. razreda
Broj učenika: 9

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, individualiziran rad, grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom sviranja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu. Uočiti razinu koncentracije i discipline tijekom grupnog rada u glazbenom ansamblu.

Naziv aktivnosti: PJEVAČKA SKUPINA

Vremenik: Tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, učenje pjevačke higijene, poticanje razvoja glazbenog sluha, promoviranje grupnog rada u manjem pjevačkom ansamblu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Emanuel Vuk, 5. - 7. razred
Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom pjevanja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti

za daljnje napredovanje u radu. Uočiti razinu koncentracije i discipline tijekom grupnog rada u pjevačkoj skupini.

Naziv aktivnosti: KLUPKO KREATIVE

Vremenik: nastavna godina 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Cilj ove izvannastavne aktivnosti usmjeren je na poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika, unapređenje njihovih likovnih i praktičnih vještina te osvještavanje važnosti umjetničkog doprinosa u društvu. Aktivnosti će omogućiti učenicima da istražuju različite umjetničke tehnike i materijale (izrada kreativnih predmeta, scenografije, dekoracije, heklanje,...), razvijaju timski rad i osjećaj odgovornosti prema zajednici kroz prigodno obilježavanje važnih datuma u školi. Također je cilj razvijanje kod učenika estetske svijesti i funkcionalne vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Jožica Butko, učiteljica likovne kulture

Učenici 6. – 8. razreda

Broj učenika: 9

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti će biti organizirane u tematske cikluse ovisno o važnim datumima u školskoj godini te će se provoditi unutar i izvan škole ovisno o mogućnostima i vremenskim uvjetima.

Školski prostori otvorenog tipa koristit će se za pripremu i izvedbu scenografija i dekoracija. Učionica, prostori za opuštanje i vanjski prostor škole koristit će se za praktične radionice koje se odnose na izradu manjih predmeta (rukotvorine, heklanje, crtanje, slikanje,...).

TROŠKOVNIK

- materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Formativno će se pratiti napredak učenika u razvoju praktičnih i kreativnih vještina tijekom cijele godine.
- Rezultati će biti vidljivi kroz prezentacije, izložbe i priredbe te objava na stranicama škole.

Naziv aktivnosti: KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA

Vremenik: cijela školska godina

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za učenje brzog tipkanja na elektroničkoj tipkovnici
- razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog pisanja na tipkovnici u svakodnevnom životu
- razvijanje svijesti o zanimanjima u kojima je ova vještina od iznimne važnosti
- poticanje natjecateljskog duha i želje za osobnim napredovanjem
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

9 učenika 5. razreda i 1 učenik 4 razreda

NAČIN REALIZACIJE

- učenje i uvježbavanje tipkanja bez gledanja u tipkovnicu
- uvježbavanje brzine i točnosti
- provođenje diktata i natjecanja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za umnažanje predložaka
- nagrade za prva tri mjesta na završnom natjecanju na kraju školske godine

Naziv aktivnosti: MALI AVANTURISTI

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje s aktivnošću kampiranja
- aktivni boravak u prirodi
- briga o opremi
- usavršavanje vještina potrebnih za realizaciju kampiranja
- prevencija pretilosti te poboljšanje zdravstvenog statusa i imunološkog sustava kroz fizičke aktivnosti
- posjet hrvatskim planinama i gorama i kampovima u bližoj i daljoj okolini škole

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nikola Nikolac, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 18

NAČIN REALIZACIJE

- demonstracija, izvannastavna aktivnost, jednodnevni izleti, planinarenja i kampiranja

TROŠKOVNIK

- cijena prijevoza autobusom do destinacije, ručak i vođenje
- oprema za kampiranje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika za boravkom u prirodi te razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu
- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
- stjecanje navike kampiranja
- otvorenost prema održivim aktivnostima s manjim štetnim utjecajem na okoliš

Naziv aktivnosti: PLANIMORCI

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje s aktivnošću planinarenja
- aktivni boravak u prirodi
- usavršavanje vještine orijentacije u prostoru
- posjet hrvatskim planinama i gorama u bližoj i daljoj okolini škole

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, učiteljica geografije

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 18

NAČIN REALIZACIJE

- demonstracija, izvannastavna aktivnost, jednodnevni izleti, planinarenja i kampiranja

TROŠKOVNIK

- cijena prijevoza autobusom do destinacije, ručak i vođenje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika za boravkom u prirodi
- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
- stjecanje navike planinarenja
- otvorenost prema održivim aktivnostima s manjim štetnim utjecajem na okoliš

Naziv aktivnosti: ČUVARI KNJIGA

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje na čitanje
- popularizacija knjige i čitanja
- upoznavanje učenika s knjižničarskim poslovima
- sudjelovanje u programima i radionicama
- čuvanje knjiga i knjižnične imovine

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivan Vincek, knjižničar

Broj učenika: 18

NAČIN REALIZACIJE

- učenici i knjižničar sudjeluju u svakodnevnim aktivnostima knjižnice
- druženje učenika i učenje novih znanja

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti: SLASTIČARI

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu sa slastičarskim priborom
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za izradu kolača i slastica

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Učenici 5. - 7. razreda

Broj učenika: 9

NAČIN REALIZACIJE

- pečenje/izrada kolača i slastica koristeći slastičarski pribor
- terenska nastava: posjet slastičarnici i/ili pekari

TROŠKOVNIK

- troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih za izradu/pečenje kolača i slastica
- troškovi realizacije terenske nastave

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- degustacija pripremljenih kolača i slastica
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Cilj je Zadruga okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- učitelji – voditelji sekcija
- članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti
- učenici
- roditelji
- vanjski suradnici
- Varaždinska županija
- udruge i gospodarstvenici s područja uže/šire lokalne zajednice

Učenici: 3., 6. i 7. razreda

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

TROŠKOVNIK

- planirane terenske nastave podmiruju se iz predviđenih sredstava B1 aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja
- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
- sudjelovanje na školskim izložbama i učeničkim smotrama
- priprema za sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

Naziv aktivnosti: CVJEČARSKO-ARANŽERSKA SEKCIJA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Uzgoj i održavanje cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka, razvijanje interesa prema praktičnom radu i stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda

Učenici 3. – 8. razreda

Broj učenika: 9

NAČIN REALIZACIJE

Praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, izvannastavna aktivnost

TROŠKOVNIK

Nabava sredstava za zaštitu i prihranjivanje biljaka, bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica , cvjetnih lonaca i nabava zemlje za sadnju cvijeća.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja, stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA

Vremenik: mjesec rujan 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje.

Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.

Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici: 7. i 8. razred

NAČIN REALIZACIJE

- PUB kviz: natjecanje u poznavanju europskih jezika, zemalja, zastava, znamenitosti, glavnih gradova, pisaca, književnih djela, hrane i glazbe

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- odaziv i zainteresiranost učenika

- članak na mrežnoj stranici škole

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA

Vremenik: listopad 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

-pripremiti prigodni igrokaz

-uvježbati prigodnu pjesmu

-izraditi prigodni pano

-posvjestiti učenicima važnost hrane

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 4.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa.

Uvježbavanje prigodne pjesme.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog. U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: PJEŠICE DO LOVAČKOG DOMA

Vremenik: 14. listopada 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje ljubavi prema životinjama, prirodi i njenim ljepotama
- razvijanje spoznaje da lovci brinu o životinjama i šumi
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

razrednice 1. – 8. razreda, predmetni učitelji

102 učenika 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pješačenje od škole do lovačkog doma
- upoznavanje s poviješću i radom lovačkog društva
- upoznavanje s ulogom lovaca u očuvanju šumskog životinjskog svijeta
- aktivnosti u šumi i na livadi u neposrednoj blizini lovačkog doma

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o ulozi lovaca i o dobrobiti pješačenja, prezentacije, plakati, fotografije
- članak objavljen na web stranici škole
- članak objavljen u Lovачkom vjesniku
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima prirode te u razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN JABUKA

Vremenik: 20. listopada 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje ljubavi prema prirodi
- razvijanje kvalitetnog odnosa prema hrani
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

102 učenika 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pečenje kolača od jabuka
- priprema čipsa od jabuka
- izrada panoa o vrstama jabuka

TROŠKOVNIK

- materijal potreban za pripremu kolača (financirat će se iz B1 aktivnosti Slastičari)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o jabukama
- članak objavljen na web stranici škole
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Vremenik: petak, 15. studenog 2024.

OPIS AKTIVNOSTI

- učenici 8. razreda će pripremiti nekoliko značajnih fotografija Vukovara (znamenitosti) 1991. i 2024. godine koje će biti izložene na usporednim panoima u holu škole
- na televizorima u holu i potkrovlju škole, tokom Dana sjećanja emitirat će se pripremljen (primjereni) video materijal o samoj bitci za Vukovar
- za vrijeme prve rekreacijske pauze (11:25 – 11:45) predsjednici svakog razreda (1. – 8.) zapalit će lampione u znak sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ispred škole
- pripremu i odabir fotografija te paljenje lampiona, učenici će pripremiti pod vodstvom učitelja povijesti

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj iz nacionalne povijesti
- proširiti znanja iz nastavnih sadržaja kroz projektne zadatke
- obilježiti važno povijesno zbivanje
- potaknuti zanimanje za istraživanje
- poticanje kritičnosti prema određenim povijesnim događajima i osobama
- razvijati samostalnost i upornost u radu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristijan Cesar, učitelj povijesti

Broj učenika: 13 učenika 8. razreda, predsjednici 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja
- pretraživanje i odabir baza podataka i fotografija
- postavljanje na školski pano
- paljenje lampiona

TROŠKOVNIK

- trošak 10 lampiona i ispisivanja desetak fotografija u boji (A4)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi
- objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE

Vremenik: prosinac 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike
Organizatori: Hrvatsko matematičko društvo
Učitelji i učenici 1. – 8. r.
Roditelji učenika 1. – 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

TROŠKOVNIK

- ispisivanje i umnožavanje pristiglih materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI SAJAM

Vremenik:

CILJ AKTIVNOSTI

- izrada, prodaja (prezentacija) adventskih vijenaca te ostalih ukrasno uporabnih predmeta
- razvijanje komunikacijskih vještina i poduzetništva kod djece
- poticanje zajedništva među djecom, razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti djece i odraslih
- priprema za blagdane

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda,
- djelatnici škole
- roditelji

NAČIN REALIZACIJE

- izraditi plan i program rada
- pripremiti prostor i sajam po razredima
- nabava potrošnog materijala
- likovno-kreativne radionice

TROŠKOVNIK

Planirane aktivnosti podmiruju se iz predviđenih sredstava B1.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- posjećenost sajmu
- objavljivanje na web stranici škole

Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA

Vremenik: 6. prosinca 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- dramaturgirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poticati govorenje, slušanje, pisanje i čitanje
- poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

učiteljice Završki i Mamić, članovi Dramske skupine

NAČIN REALIZACIJE

- kratka predstava povodom Svetoga Nikole

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: BOŽIĆNO DRUŽENJE

Vremenik: 20. prosinca 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- okupiti učenike s ciljem promicanja humanitarnih vrednota, njegovanja božićnih običaja i tradicije, ostvariti suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, Sanja Mamić i Emanuel Vuk

Učenici Dramske skupine, Dramsko – liturgijske skupine i Pjevačke skupine te Bisag benda.

35 sati u godini

NAČIN REALIZACIJE

- predstava „Božićne jaslvice“
- Druženje uz kolače, čajeve, kavu.
- Izrada prigodnog panoa.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Povratna informacija kroz razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima.

Naziv aktivnosti: NOĆ ČITANJA

Vremenik: 14. veljače 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje na čitanje
- popularizacija knjige i čitanja
- upoznavanje učenika s knjigama koje će se čitati
- sudjelovanje u programima i radionicama

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivan Vincek, knjižničar
Sandra Završki, razrednica 6. razreda
Lidija Klaus, razrednica 7. razreda
Sanja Mamić, razrednica 8. razreda
Martina Gerin, razrednica 5. razreda
Kristina Meljnjak, učiteljica 1. razreda
Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda
Snježana Antolković, učiteljica 3. razreda
Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda
Učenici 1. - 8. razreda (102)

NAČIN REALIZACIJE

- učenici obučeni u pidžame čitaju knjige
- druženje učenika viših i nižih razreda

TROŠKOVNIK

- troškove projekta snosit će škola

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti: NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS NA HRVATSKOM, ENGLISKOM I NJEMAČKOM JEZIKU

Vremenik: veljača/ožujak 2024.

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas na materinjem jeziku i na stranim jezicima koje učenici uče u školi
- razvijanje čitalačke kulture,
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena,
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika,
- isticanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja,
- poticanje usmenog izražavanja
- njegovanje jezičnih vrednota

NOSITELJI:

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskog jezika
Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika
Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika
Ivan Vincek, knjižničar

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će se samostalno prijavljivati na natjecanje u čitanju naglas. Svaki natjecatelj pripremit će prozni tekst po vlastitom izboru i na jeziku na kojem želi čitati. Na natjecanju će morati obrazložiti svoj izbor te izražajno pročitati tekst. Povjerenstvo će vrednovati izražajnost čitanja, govorne vrednote, primjerenost teksta te jasnoću i razgovjetnost. Najbolji učenici biti će nagrađeni.

TROŠKOVNIK:

Nagrade za učenike.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izvještaj o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, pohvale i nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

Vremenik: 20. ožujka 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za knjigu, čitanje i slušanje
- razvijanje svijesti o važnosti čitanja
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja i vrednovanja cjelovitoga književnoga djela
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pripovijedanje manje poznate bajke učenicima 1. - 4. razreda tehnikom kamishibai

TROŠKOVNIK

- troškovi kartona, papira, tempera; cca 10,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM

Vremenik: 21. ožujka 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom ima za cilj podizanje svijesti među učenicima, učiteljima i roditeljima o važnosti inkluzije i prihvaćanja osoba s Downovim sindromom, kao i promicanje vrijednosti zajedništva, razumijevanja i podrške. Cilj je i educirati učenike na ležeran način o tome što je Downov sindrom, kao i kako možemo biti podrška osobama s ovim stanjem u svakodnevnom životu. Aktivnost će naglasiti međusobnu povezanost svih učenika, bez obzira na razlike, i poticati ih na izgradnju inkluzivne zajednice u kojoj se svatko osjeća dobrodošlo.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelji, stručni suradnici, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 102

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti će se održati tijekom redovne nastave i u manjim grupama, kako bi učenici na suptilan način podigli svijest o važnosti inkluzije.

Nošenje šarenih čarapa

Jednostavna, ali prepoznatljiva aktivnost obilježavanja Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom je nošenje šarenih, različitih čarapa. Učenici i učitelji će biti potaknuti da taj dan dođu u školu u šarenim čarapama kako bi

simbolički podržali osobe s Downovim sindromom. Prije početka dana, učitelji će učenicima ukratko objasniti simboliku šarenih čarapa i važnost prihvaćanja različitosti.

Pano podrške

Učionice će biti opremljene jednostavnim materijalima (papirići, olovke, bojice) za stvaranje "**Panoa podrške**". Svaki učenik će moći napisati ili nacrtati kratku poruku podrške osobama s Downovim sindromom na malom papiriću. Ovi papirići će biti zalijepljeni na zajednički pano u školskom hodniku stvarajući simbolički prikaz zajedništva i podrške.

Tijekom sata razrednika, svaki razred može održati kratki, simbolički razgovor o Downovom sindromu i o tome što znači prihvaćanje različitosti.

Zajednička fotografija u šarenim čarapama

Na kraju dana, svaki će razred organizirati zajedničku fotografiju u šarenim čarapama. Ove fotografije će biti objavljene na školskom portalu kao način da se istakne zajedništvo i podrška školske zajednice prema osobama s Downovim sindromom.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole.
- Uređivanje vijesti na portalu škole.

Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA

Vremenik: ožujak 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Udruga "Klokani bez granica"

Učitelji i učenici 2. – 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

TROŠKOVNIK

- kotizacija (3,00 €)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: ČITAM, I READ, ICH LESE

Vremenik: travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti Poticanje na čitanje
- popularizacija knjige i čitanja
- upoznavanje učenika s knjigama koje će se čitati
- druženje s učenicima s drugih škola

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivan Vincek, knjižničar

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskog jezika

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici: 6. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- učenici uvježbavaju čitanje određenih knjiga
- druženje s učenicima iz drugih škola
- natjecanje u školi domaćinu

TROŠKOVNIK

- troškove projekta snosit će škola

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE USKRSA

Vremenik: travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- pripremiti prigodni Uskrсни igrokaz
- izraditi prigodni pano povodom Uskrsa

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici viših razreda

NAČIN REALIZACIJE

- uvježbavanjem učenika za Uskrсну priredbu, izrada panoa nekoliko dana prije Uskrsa

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti učenike, učitelje i roditelje kroz izvedbu naučenog i izvježbanog.

Naziv aktivnosti: **DAN PLANETA ZEMLJE**

Vremenik: 22. travnja 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost očuvanja okoliša
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode(ekološki aspekt)

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, svi učitelji

Učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Eko- akcija čišćenja okoliša, rad na visokim gredicama, sadnja cvijeća i uređivanje cvjetnjaka

TROŠKOVNIK

- gumene rukavice, vreće za smeće, sadnice cvijeća

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobljavanje učenika za rad u povrtnjaku i cvjetnjaku. Podizanje eko-svijesti i potrebe za brigu okolišu. Poticanje zajedništva i uključivanja u zajedničku akciju učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI**

Vremenik: 15.5.2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Glavni cilj ove aktivnosti je stvaranje opuštene i prijateljske atmosfere u kojoj se učenici, roditelji i učitelji mogu zajedno družiti i međusobno bolje upoznati kroz niz neformalnih, zabavnih aktivnosti. Naglasak je na međugeneracijskoj povezanosti i važnosti obitelji kao temelju društvenog razvoja, ali i kao potpori učenicima u njihovom školskom obrazovanju i svakodnevnom životu. Aktivnosti će biti osmišljene tako da potiču razgovor i zabavu umjesto formalnih radionica ili predavanja. Cilj je stvoriti osjećaj zajedništva i pružiti priliku obiteljima da se uključe u školski život na pozitivan i opušten način.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelji, stručni suradnici, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 102

NAČIN REALIZACIJE

Središnji dio dana bit će ležerno druženje na školskom dvorištu ili u unutarnjem prostoru škole, ovisno o vremenskim uvjetima. Planirano je nekoliko kutaka s različitim aktivnostima koje će roditelji moći birati prema vlastitim interesima.

U dvorištu škole će biti postavljena **zona za sportske igre**. Učenici će, zajedno sa svojim roditeljima, moći sudjelovati u raznim jednostavnim natjecateljskim igrama poput potezanja konopa, štafeta, zajedničkih utrka ili mini nogometnih utakmica.

Učitelji će pripremiti **glazbeni kutak** s zabavnom glazbom koja će služiti kao pozadina cijelom događaju. Učenici i roditelji mogu sudjelovati u karaokama.

Za kraj, će se organizirati i kutak za **zajedničko fotografiranje**, gdje će obitelji moći napraviti uspomene u obliku zajedničkih fotografija. Ovaj "obiteljski foto kutak" može biti tematski ukrašen, a fotografije mogu kasnije biti objavljene na školskom portalu kao podsjetnik na zajednički provedeno vrijeme.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole.
- Uređivanje vijesti na portalu škole.

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN SPORTA

Vremenik: 28. svibnja 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje ljubavi prema sportu
- razvijanje spoznaje da bavljenje sportom pozitivno utječe na naše zdravlje i kvalitetu života
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- razrednice 1. – 8. razreda, predmetni učitelji
- 102 učenika 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- upoznavanje sa sportovima kojima se oni bave
- sportske aktivnosti učenika i uspješnih sportaša

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o ulozi sporta u životu
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture te razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti: Dan CDŠ-a

Vremenik: 30. travnja 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- Predstaviti ključne komponente reformiranog i eksperimentalnog programa cjelodnevne nastave.
- Prikazati konkretne rezultate i zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja nakon gotovo dvije godine provedbe programa.
- Predstaviti A2, B1 i B2 aktivnosti unutar programa CDŠ-a
- Potaknuti suradnju između škola.
- Povećati svijest o prednostima cjelodnevne nastave.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branimir Vincek, pedagog
Učitelji i učenici 1. – 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- **Prezentacija:** Predstavljanje ciljeva i rezultata eksperimentalnog programa kroz aktivnosti A2 , B1 i B2
- **Panel diskusija:** Učitelji, učenici će podijeliti svoje iskustvo s provođenjem programa.
- **Interaktivne radionice:** Primjerice, učenici će kroz kratke zadatke iz svakodnevnih aktivnosti koje su integrirane u CDŠ, demonstrirati kako se rješavaju realni problemi.
- **Izložba radova:** Prikaz učeničkih projekata nastalih u sklopu A2, B1 i B2 aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Primjena rezultata u daljnjoj promociji programa cjelodnevne nastave prema drugim školama

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: GRAĐANSKI ODGOJ

„UPSHIFT“

Vremenik: tijekom 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- izgradnja vještina 21. stoljeća (timski rad, komunikacijske vještine, empatija, kreativnost, financijska pismenost)

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivan Vincek (voditelj projekta), svi zaposlenici i svi učenici Osnovne škole Bisag, Unicef Hrvatska

NAČIN REALIZACIJE

Prema planu i smjernicama Unicefa Hrvatska.

TROŠKOVNIK

Troškove nabave potrebnih materijala za predviđene aktivnosti sufinancirat će Varaždinska županija u iznosu do 1400 eura.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci u medijima i na mrežnim stranicama Škole i Varaždinske županije

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POSJET OPG-U LUKAČ

Vremenik: listopad 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- upoznavanje s radom OPG-a
- sudjelovanje u radionici kruha i sira
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje
- činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljice razredne nastave Snježana Antolković, Marijana Habijan, Marijana Vnućec i Kristina Melnjak
Učenici: 45

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave podmirit će roditelji prema odabranoj ponudi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja na terenskoj nastavi
- razgovor o terenskoj nastavi, nastavni listići i usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA "POSJET ACCREDO CENTRU U ZASADBREGU"

Vremenik: listopad 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje ljubavi prema sportu i kretanju
- razvijanje spoznaje da bavljenje sportom pozitivno utječe na naše zdravlje i kvalitetu života
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija i pravila
- razvijanje zajedništva i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

-razrednice i učenici 5. – 8. razreda
Broj učenika: 57

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave snose roditelji, ukupno 3.505,50 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Zapis i fotografije za mrežnu stranicu Škole.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POSJET TELEVIZIJSKOJ KUĆI (NOVINARI REPORTERI/SCHOOL MAGAZINE/KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA)

Vremenik: ožujak 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- upoznavanje s radom novinara, reportera i drugih zanimanja u televizijskoj kući
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

-Sanja Mamić, Martina Gerin, Anica Kukec

Broj učenika: 20 – 25 (Novinari reporteri, School Magazine, Kompjutorska daktilografija)

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava u Zagreb bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u ustanovama
- razgovor o terenskoj nastavi, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – POSJET KAZALIŠTU LUTAKA

Vremenik: ožujak, travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- upoznavanje s radom kazališta
- sudjelovanje u likovnoj radionici
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- Učiteljica Kristina Melnjak

- 14 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškovi terenske nastave podmirit će se i sredstava za B1 aktivnost

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u ustanovama

- razgovor o terenskoj nastavi, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – IZRADA KRPENIH LUTAKA I POSJET HNK U VARAŽDINU

Vremenik: ožujak, travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- upoznavanje s radom kazališta
- sudjelovanje u likovnoj radionici
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje
- činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljica Kristina Melnjak

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

-troškovi terenske nastave podmirit će se iz sredstava za B1 aktivnost

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u ustanovama
- razgovor o terenskoj nastavi, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – POSJET NSK

Vremenik: travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje na čitanje
- popularizacija knjige i čitanja
- upoznavanje učenika s knjižničarskim poslovima
- sudjelovanje u programima i radionicama

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivan Vincek, knjižničar

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskog jezika

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Broj učenika:

NAČIN REALIZACIJE

- učenici u pratnji s učiteljima i knjižničarom odlaze u Zagreb u razgledavanje NSK
- druženje učenika i učenje novih znanja

TROŠKOVNIK

-troškove projekta snosit će roditelji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – POSJET SLASTIČARNICI I/ILI PEKARI (SLASTIČARI)**

Vremenik: travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- upoznavanje s radom slastičara
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjerenja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje
- činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

-Lidija Klaus

Broj učenika: 9 (Slastičari)

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u ustanovama
- razgovor o terenskoj nastavi, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – ŠPIJLA VRELO, FUŽINE, ADRENALINSKI PARK VRTA**

Vremenik: travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- prirodnih ljepota Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina
- stvaranje pozitivnih stavova o potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- poticati suradničko ponašanje
- motoričkim znanjima penjanja osigurati učenikovu reakciju u hitnim i opasnim situacijama i u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, razrednica 5. razreda

Sandra Završki, razrednica 6. razreda
Lidija Klaus, razrednica 7. razreda
Sanja Mamić, razrednica 8. razreda
Učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

-terenska nastava će biti organizirana sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave snosit će roditelji (troškovi će biti poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o terenskoj nastavi, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu, objavljivanje vijesti i fotografija o izletu na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – BAJKOVITA ŠUMA - LOPATINEC**

Vremenik: svibanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- rad u interaktivnoj radionici
- snalaženje u šumi
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- učiteljice razredne nastave Snježana Antolković, Marijana Habijan, Marijana Vnučec i Kristina Melnjak
Broj učenika: 45

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

-troškove terenske nastave podmirit će roditelji prema odabranoj ponudi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u ustanovama
- razgovor o terenskoj nastavi, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“**

Vremenik: svibanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike sa stradanjem Vukovara, te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta

Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava

- razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila
- razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
- razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- Razrednica Sanja Mamić

Broj učenika: 13 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat na ovom području. Edukacija na temu Škola mira.

TROŠKOVNIK

Organizator (Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“) osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Kviz znanja, pismeni i usmeni osvrti, izvještaj o provođenju terenske nastave, zapis i fotografije za mrežnu stranicu Škole.

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA RIJEKA-OPATIJA (B1 DRAMSKA SKUPINA/DRAMSKO-LITURGIJSKA SKUPINA)**

Vremenik: lipanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
- stvaranje kazališne publike
- razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta
- upoznavanje osnovnih obilježja kazališne umjetnosti i scenske izvedbe: glume, scenografije, kostimografije, glazbe i scenskog prostora
- osnažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom na putovanje
- razvijanje zajedništva i socijalnih vještina unutar skupine

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- Sandra Završki i Sanja Mamić, voditeljice Dramsko-liturgijske skupine i Dramske skupine

Broj učenika: 19

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

-troškovi prijevoza, noćenja u hotelu i troškovi kazališne ulaznice; troškovi terenske nastave bit će podmireni sredstvima namijenjenima za provedbu B1 aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima
- razgovor o terenskoj nastavi, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima hrvatskoga jezika, radom u Dramskoj i Dramsko-liturgijskoj skupini

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA (JESEN)

Vremenik: listopad 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

- integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići
- primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA (ZIMA)

Vremenik: siječanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

- integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići
- primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA (PROLJEĆE)

Vremenik: ožujak 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

- integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa

- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad

- evaluacijski listići

- primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: listopad 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 11

NAČIN REALIZACIJE

- rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodine i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - ZIMA**

Vremenik: siječanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 11

NAČIN REALIZACIJE

- rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 11

NAČIN REALIZACIJE

- rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA: GODIŠNJA DOBA - LJETO**

Vremenik: lipanj 2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 11

NAČIN REALIZACIJE

- rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA – UČIMO SE SNALAZITI I ORIJENTIRATI U PROSTORU**

Vremenik: prvo polugodište šk.god. 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

- Naučiti što je: stajalište, obzor (vidokrug).
- Naučiti odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 3. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

- Snalaženje u prostoru i okolišu škole.
- Korištenje kompasa.
- Promjena stajališta.

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Igra traženja blaga. Orijentacijsko trčanje. Primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA – VODE ZAVIČAJA**

Vremenik: drugo polugodište šk.god. 2024./2025.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 3. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

Promatranje i proučavanje vode na terenu.

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaluacijski listići, likovni izričaj, izložba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE**

Vremenik: rujan/listopad 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 5

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići
- igra traženja blaga
- primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: TLO – UVJET ŽIVOTA**

Vremenik: listopad 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 5

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE**

Vremenik: listopad/studeni 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 5

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići
- igra traženja blaga
- primjena u svakodnevnom životu