

Republika Hrvatska  
Varaždinska županija  
**OSNOVNA ŠKOLA BISAG**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**OSNOVNA ŠKOLA BISAG**

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-02/22-07/2

Urbroj: 2186-114-06-22-1

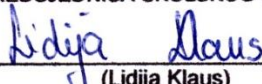
Bisag, 12. listopada 2022.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 35. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 12. listopada 2022. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

  
(Lidija Klaus)



## SADRŽAJ:

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| U V O D .....                                   | 3  |
| IZBORNA NASTAVA .....                           | 7  |
| DODATNA NASTAVA .....                           | 12 |
| DOPUNSKA NASTAVA .....                          | 18 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                  | 24 |
| KULturna I JAVNA DJELATNOST .....               | 35 |
| PROJEKTI .....                                  | 47 |
| IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA ..... | 49 |

# U V O D

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznog i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

---

*Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

---

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

☐ komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

☐ komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku.

☐ matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

☐ digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

☐ učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupin<sup>1</sup>.

☐ socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

☐ inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

☐ kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

---

## ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

### OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|                                     |                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Naziv škole:                        | OSNOVNA ŠKOLA BISAG                                                        |
| Adresa škole:                       | Bisag 24/1, 42226 Bisag                                                    |
| Županija:                           | Varaždinska                                                                |
| Telefonski broj:                    | +385 (42) 616101                                                           |
| Broj telefaksa:                     | +385 (75) 801133                                                           |
| Internetska pošta:                  | <a href="mailto:os-bisag@os-bisag.skole.hr">os-bisag@os-bisag.skole.hr</a> |
| Internetska adresa:                 | <a href="http://os-bisag.skole.hr/">http://os-bisag.skole.hr/</a>          |
| Šifra škole:                        | 05-243-001                                                                 |
| Matični broj škole:                 | 03325164                                                                   |
| OIB:                                | 32485068699                                                                |
| Ravnateljica škole:                 | Draženka Švelec-Juričić                                                    |
| Broj učenika:                       | 107                                                                        |
| Broj učenika u razrednoj nastavi:   | 47                                                                         |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi:  | 60                                                                         |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju: | 6                                                                          |
| Broj učenika putnika:               | 87                                                                         |
| Školska kuhinja:                    | doručak i ručak                                                            |

### PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

| R. br. | Ime i prezime                | Zvanje                                                         | Stupanj stručne spreme | Mentor - savjetnik |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.     | Snježana Antolković          | Nastavnica razredne nastave                                    | VŠS                    | ne                 |
| 2.     | Marijana Habijan             | Nastavnica razredne nastave                                    | VŠS                    | ne                 |
| 3.     | Kristina Melnjak (bolovanje) | Dipl. učitelj s pojačanim prog. iz nast. predm. njemački jezik | VSS                    | ne                 |
| 4.     | Ines Vukalović (zamjena)     | Magistra primarnog obrazovanja                                 | VSS                    | ne                 |
| 5.     | Marijana Vnučec              | Dipl. učiteljica razredne nastave                              | VSS                    | ne                 |

## PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

| Red. br. | Ime i prezime                         | Zvanje                                                                                             | Stupanj stručne spreme | Predmet koji predaje | Mentor - savjetnik |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| 1.       | Ana Keleminec                         | Profesorica geografije                                                                             | VSS                    | Geografija           | ne                 |
| 2.       | Mateja Ratković                       | Magistra primarnog obrazovanja                                                                     | VSS                    | Fizika               | ne                 |
| 3.       | Ivanka Hodja Kukovačec                | Magistra primarnog obrazovanja                                                                     | VSS                    | Likovna kultura      | ne                 |
| 4.       | Ljiljana Belavić Kliček<br>(zamjena)  | Diplomirana filmska animatorica                                                                    | VSS                    | Likovna kultura      | ne                 |
| 5.       | Lidija Klaus                          | Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika     | VSS                    | Matematika           | ne                 |
| 6.       | Anica Kuvec                           | Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik | VSS                    | Njemački jezik       | ne                 |
| 7.       | Sanja Mamić                           | Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik | VSS                    | Hrvatski Jezik       | ne                 |
| 8.       | Martina Gerin                         | Magistra primarnog obrazovanja                                                                     | VSS                    | Engleski jezik       | ne                 |
| 9.       | Stella Cimerman                       | Magistra glazbene pedagogije                                                                       | VSS                    | Glazbena kultura     | ne                 |
| 10.      | Nedeljko Ravić                        | Profesor fizičke kulture                                                                           | VSS                    | T Z K                | ne                 |
| 11.      | Silvija Kontrec                       | Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika    | VSS                    | Informatika 1.-8.r   | ne                 |
| 12.      | Tihana Sremec                         | Profesorica povijesti                                                                              | VSS                    | Povijest             | ne                 |
| 13.      | Damir Bendelja                        | Profesor kemije i biologije                                                                        | VSS                    | Priroda i biologija  | ne                 |
| 14.      | Josip Toma                            | Diplomirani inženjer prometa<br>(učitelj tehničke kulture)                                         | VSS                    | Tehnička kultura     | ne                 |
| 15.      | Tea Ranogajec Huzjak<br>Huzjak Huzjak | Magistra kemije                                                                                    | VSS                    | Kemija               | ne                 |
| 16.      | Sandra Završki                        | Diplomirana katehetkinja                                                                           | VSS                    | Vjeronauk            | ne                 |

## PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

| Red . br. | Ime i prezime           | Zvanje                                                                                                                       | Stupanj stručne sprema | Radno mjesto |
|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| 1.        | Draženka Švelec-Juričić | Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik                           | VSS                    | Ravnateljica |
| 2.        | Branimir Vincek         | Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije                                                                  | VSS                    | Pedagog      |
| 3.        | Danijela Peček          | Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik, diplomirana knjižničarka | VSS                    | Knjižničarka |

## ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Projekti
7. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

# IZBORNA NASTAVA

## **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju računala te štetnosti prekomjerne uporabe računala
- poticanje volje za programiranje
- razvijanje svijesti o opasnostima Interneta i važnosti zaštite osobnih podataka

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 1. razreda

Broj učenika: 14

### **NAČIN REALIZACIJE**

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

### **TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

## **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 2. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih medija za pohranu podataka i manipuliranje podacima između različitih medija
- poticanje volje za programiranje i razvijanje logičkog razmišljanja
- upoznati Internet kao izvor informacija

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 2. razreda

Broj učenika: 4

### **NAČIN REALIZACIJE**

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

### **TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

### **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih vanjskih uređaja
- razvijanje svijesti o zaštiti digitalnih podataka
- stvaranje vlastitog multimedijskog sadržaja
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 3. razreda

Broj učenika: 15

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

#### **TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih listića; USB stick, CD, DWD - cca 50,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

### **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala
- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 4. razreda

Broj učenika: 12

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

#### **TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

**Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 19

**NAČIN REALIZACIJE**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 8. razreda

Broj učenika: 16

**NAČIN REALIZACIJE**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
- Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
- Posvjestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva

- Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima
- Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 1. do 8. razreda

Broj učenika: 112

#### NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

#### TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

#### Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

**U 4.razredu:** usvajanje osnovnih jezičnih izraza, pojmova te gramatičkih struktura.

**U 5.razredu:** ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

**U 6.razredu:** usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenikovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

**U 7. razredu:** ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične i gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

**U 8. razredu:** ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kuček, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 4. do 8. razreda

Broj učenika: 72

#### NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

#### TROŠKOVNIK

300 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja te pregledavanjem domaćih zadaća.

# DODATNA NASTAVA

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDA**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda

14 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

4 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Ines Vukalović, učiteljica 3.razreda

15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZREDA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Vnućec, učiteljica 4.razreda

12 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

**Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (7. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- proširiti i produbiti matematička znanja predviđena predmetnim kurikulumom

- naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka
- pripremiti učenike za daljnja napredovanja i razvijanje natjecateljskog duha; pripremanje učenika za školska natjecanja (i više razine natjecanja)
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 1

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- individualni rad na satu dodatne matematike

#### **TROŠKOVNIK**

- bilježnica (5,00 kn)

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- proširivanje i produbljivanje znanja što su ih učenici stekli u redovnoj nastavi matematike
- priprema za natjecanja iz matematike, Festival matematike i Klokkan
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi.

#### **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života
- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- priprema učenika za natjecanje
- stjecanje dodatnih, proširenih znanja

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 7. i 8. razreda

Broj učenika: 5

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

#### **TROŠKOVNIK**

Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 150,00 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.

### **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA FIZIKE**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Proširiti stečena znanja iz Fizike te pripremiti učenike za natjecanje u znanju.

Razvijanje istraživačkog pristupa u proučavanju i opisivanju prirodnih pojava, razvijanje afiniteta darovitih učenika prema prirodnim znanostima.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Mateja Ratković, mag. prim.educ., učiteljica fizike

Razred: 8.

Broj učenika: 2

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja fizike, vježbanje zadataka s natjecanja te izvođenje eksperimenata.

#### **TROŠKOVNIK**

Eventualni troškovi biti će pokriveni iz materijalnih troškova škole.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi fizike
- priprema za natjecanje iz fizike
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarivanje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi.

### **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- proširiti stečena znanja iz geografije
- pripremiti natjecanja u znanju učenika i/ili istraživačkom radu
- potaknuti zanimanje za prirodne i društvene znanosti
- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Ana Keleminec, prof. geografije

Broj učenika: 2

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježba zadataka s dosadašnjih natjecanja, izvođenje istraživanja, moguće pisanje istraživačkog rada.

#### **TROŠKOVNIK**

- troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- individualno praćenje rada svakoga učenika
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi

### Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti
- proširiti znanja iz nastavnih sadržaja kroz projektne zadatke
- pripremiti učenike za natjecanja iz nastavnog predmeta Povijesti
- potaknuti zanimanje za istraživanje
- poticanje kritičnosti prema određenim povijesnim događajima i osobama
- razvijati samostalnost i upornost u radu

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Tihana Sremec, učiteljica povijesti

Broj učenika: 1 učenik 8. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježba zadataka s dosadašnjih natjecanja,

#### TROŠKOVNIK

- troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi
- opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine

# DOPUNSKA NASTAVA

## **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 14

### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

## **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 1. razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 2. razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 4

### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

## **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 1. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 2. razred, te osposobljavanje učenika

za samostalno rješavanje zadataka.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 4

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u

svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 2.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 3.razredu
- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Ines Vukalović, učiteljica 3.razreda

Broj učenika: 15

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 2. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 3. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Ines Vukalović, učiteljica 3.razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.  
Individualiziran rad.

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspešnosti usvajanja planiranih sadržaja .  
Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika usvladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera realizacije.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 3.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja u 4.razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Vnućec, učiteljica 4.razreda  
Broj učenika: 12

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus, učiteljica matematike  
Broj učenika: 15

**NAČIN REALIZACIJE**

- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

**TROŠKOVNIK**

- bilježnica (5,00 kn)

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- motivirati učenike slabijih sposobnosti za daljnji rad i školovanje
- rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave, ponavljanja i provjeravanja znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

**CILJ AKTIVNOSTI**

- pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskoga jezika
- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika
- poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti
- individualno pristupiti učenicima vodeći računa o poteškoćama

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 66

**NAČIN REALIZACIJE**

Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada

**TROŠKOVNIK**

Potrošni materijal za papir; cca 50,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5.-8. RAZRED)**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine

**CILJ AKTIVNOSTI**

- pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost
- ovladati temeljnim znanjima

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

10 učenika 5.-8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu.

**TROŠKOVNIK**

- bilježnica, papir potreban za izradu nastavnih listića

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

### CILJ AKTIVNOSTI

- Razvoj kreativnosti i upoznavanje učenika sa novim likovnim tehnikama, te eksperimentiranje sa poznatim likovnim tehnikama.
- Njegovanje kulturne baštine i kulturnog nasljeđa.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje.
- Stjecanje vizualnih vrijednosti (teoretskih i praktičnih).
- Poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ljiljana Belavić Kliček, učiteljica likovne kulture

Broj učenika: 10

### NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Oslikavanje interijera škole, sudjelovanje na školskim priredbama (scenografija, kostimografija, rekviziti) te na likovnim natjecanjima. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

### TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. Rezultati postignuti na natjecanjima; reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

## Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

### CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja: dječje igre i plesovi, različite igre primjerene uzrastu učenika, aktivnosti iz područja Domaćinstva.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 14

### NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na školskim priredbama, izložba u razredu ili u prostorima škole, degustacija jestivih rezultata aktivnosti.

## **Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja : dječje igre i plesovi, pjevanje, društvene igre primjerene uzrastu učenika, izrada predmeta od didaktički neoblikovanog materijala, edukativne računalne igrice, čitanje priča i dramatizacija igrokaza.

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Ines Vukalović, učiteljica 3. razreda

Broj učenika: 15

### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Sudjelovanje na školskim priredbama, poklanjanje ili prodaja unikatnih predmeta izrađenih na radionicama.

## **Naziv aktivnosti: ZNALCI- RADOZNALCI**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih sadržaja. Upoznati učenike s običajima i kulturom drugih naroda, prirodnim pojavama, živim i neživim svijetom.

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Vnućec, učiteljica razredne nastave

Učenici 3. razreda

Broj učenika: 12

### **NAČIN REALIZACIJE**

- čitanje časopisa i literature
- traženje slika i dokumentarnih programa na internetu
- istraživanjem dječjih iskustava

### **TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja – cca 50kn

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na nastavi.

Praćenje na web-u škole i nekih drugih medija.

## Naziv aktivnosti: EKO SEKCIJA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

### CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja, sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada vaza od staklene ambalaže, izrada kreacija od novinskog papira, izrada uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, izrada jesenskih i božićnih ukrasa od prirodnina.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ines Vukalović, učiteljica razredne nastave (3. razred)

Broj učenika: 15

Razred: 3. razred

### NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

### TROŠKOVNIK

Oko 150 kuna za ljepilo za papir i vruće ljepilo.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, pohvale za poticanje i stvaranje smjernica za budući rad. Prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, školskom štandu, božićnom sajmu i u drugim prigodama.

Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata.

## Naziv aktivnosti: CVJEČARSKO-ARANŽERSKA SEKCIJA

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

### CILJ AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na samostalan uzgoj, njegu i aranžiranje ukrasnog bilja
- razvijanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost
- razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ines Vukalović, učiteljica 2. razreda

14 učenika

### NAČIN REALIZACIJE

- pretežno individualan rad, te rad u skupinama
- izvođenje praktičnih radova, izrada plakata, herbarija uz uporabu dodatne literature
- sudjelovanje u eko akcijama i aranžiranje prostora škole

### TROŠKOVNIK

- zemlja za cvijeće, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, rukavice za jednokratnu uporabu

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika pohvalom i razgovorom

- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruga i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole

#### **Naziv aktivnosti: IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

##### **CILJ AKTIVNOSTI**

- potaknuti učenike na kreativno izražavanje
- razvijanje osjećaja za estetiku i uređenje
- razvijanje sposobnosti kroz vještinu pletenja makramea
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

##### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Ana Keleminec, prof. geografije

Broj učenika: 10; učenici 5. - 8. razreda

##### **NAČIN REALIZACIJE**

- pretežno individualan rad, te rad u skupinama
- izrada držača za cvijeće, privjesaka za ključeve, makrame listova, torbi, i ostalih ukrasnih i uporabnih predmeta
- aranžiranje prostora škole

##### **TROŠKOVNIK**

- špage, karike, privjesci za ključeve, ostali potrošni materijal

##### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruga i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole
- zajednička vrednovanja i analize rada
- dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja izložbi u školi, na smotrama Učeničkih zadruga
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća

#### **Naziv aktivnosti: READING AND LEARNING CLUB**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

##### **CILJ AKTIVNOSTI**

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s okolinom

##### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 8. razreda

Broj učenika: 2

##### **NAČIN REALIZACIJE**

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

### **TROŠKOVNIK**

- troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 50 kn.

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
- pismeno praćenje napredovanja učenika

**Naziv aktivnosti: KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA**

**Vremenik:** cijela školska godina

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- poticati kod učenika interes za učenje brzog tipkanja na elektroničkoj tipkovnici
- razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog pisanja na tipkovnici u svakodnevnom životu
- razvijanje svijesti o zanimanjima u kojima je ova vještina od iznimne važnosti
- poticanje natjecateljskog duha i želje za osobnim napredovanjem
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 5. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE**

- učenje i uvježbavanje tipkanja bez gledanja u tipkovnicu i vježbanje brzine pisanja

### **TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za umnažanje predložaka

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- provođenje diktata brzine i točnosti unutar razreda te organiziranje i provođenje natjecanja među učenicima

**Naziv aktivnosti: MLADI BIOLOZI**

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2021/2022, prema rasporedu

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**Nositelj:** Damir Bendelja, prof.

**Razred:** 5. - 8. razred

**Broj učenika:** 35

**Cilj:** Stjecanje i proširivanje znanja iz prirodoslovlja, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti te primjena stečenog znanja u praktičnom životu.

**Namjena:** Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda, učenicima koji su zainteresirani za istraživanje prirode i živog svijeta.

### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- povezivanje znanja unutar nastave Prirode i Biologije te proširivanje na složenije probleme iz stvarnog

života

- promatranje izvorne stvarnosti
- priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz Biologije

**Način realizacije:**

- Oblik rada: rad u grupi, frontalni rad, individualni rad
- Sudionici: učitelj, učenici, po potrebi drugi učitelji i stručni suradnici iz škole
- Način realizacije: izvođenje praktičnih radova, priprema materijala za pano, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
- Metode poučavanja: individualni istraživački rad ili rad u grupi, izlaganje, demonstracija, rasprava
- Trajanje: cijela školska godina

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijalni resursi (laboratorijsko posuđe i pribor, potrošni materijal koji se koristi za pokuse – kemikalije) / vremensko opterećenje učitelja i učenika

**Način praćenja i provjera ishoda:** opisno praćenje, samovrednovanje učenika, rasprava, donošenje zaključaka, izrada plakata/panoa, rezultati učenika na natjecanjima.

**Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./23.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Stella Cimerman, 5. - 8. razred

Broj učenika: 12-18

**NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom pjevanja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

**Naziv aktivnosti: EKO SEKCIJA**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja, sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada vaza od staklene ambalaže, izrada kreacija od novinskog papira, izrada uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, izrada jesenskih i božićnih ukrasa od prirodnina.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Broj učenika: 10

Razred: 2.-8.

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

#### **TROŠKOVNIK**

Oko 150 kuna za ljepilo za papir i vruće ljepilo.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, pohvale za poticanje i stvaranje smjernica za budući rad. Prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, školskom štandu, božićnom sajmu i u drugim prigodama.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata.

#### **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja
- praćenje važnijih događaja tijekom godine
- objavljivanje novinarskih uradaka na mrežnoj stranici Škole

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE – uređivanje mrežne stanice Škole

TROŠKOVNIK - /

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - objavljivanje vijesti i fotografija na mrežnoj stranici Škole

#### **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI BAND**

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./23.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Stella Cimerman, 5. - 7. razred

Broj učenika: 3

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom muziciranja i izvođenje ritma, te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

#### Naziv aktivnosti: **EKSPERIMENTALCI**

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2021/2022, prema rasporedu

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**Nositelj:** Tea Ranogajec Huzjak

**Razred:** 8. razred

**Cilj:** Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti te primjena stečenog znanja u praktičnom životu.

**Namjena:** U sklopu dodatne nastave iz kemije učenici će proširiti znanja kemijskih načela, primijeniti naučeno znanje, razvijati samostalnosti i učiti sudjelovati u timskom radu; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se upoznati s istraživačkim radom i izvođenjem pokusa da bi mogli sami osmisлити načine za rješavanje različitih problema. Razumijevanje kemijskih procesa omogućiti će učenicima da bolje razumiju prirodu tvari s kojima se susreću u svakodnevnom životu

#### **Način realizacije:**

- Oblik rada: rad u grupi, frontalni rad, individualni rad
- Sudionici: učiteljica iz kemije, učenici, po potrebi drugi učitelji i stručni suradnici iz škole
- Način realizacije: izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
- Metode poučavanja: individualni istraživački rad ili rad u grupi, izlaganje, demonstracija, diskusija
- Trajanje: cijela školska godina

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijalni resursi (laboratorijsko posuđe i pribor, potrošni materijal koji se koristi za pokuse – kemikalije) / vremensko opterećenje učitelja i učenika

**Način praćenja i provjera ishoda:** Opisno praćenje, samovrednovanje učenika, rasprava, donošenje zaključaka, izrada plakata, rezultati učenika na natjecanjima.

#### Naziv aktivnosti: **MALI PJEVAČI**

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2022./23.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Stella Cimerman, 3. i 4. razred

Broj učenika: 10 - 15 učenika

### **NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom pjevanja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

### **Naziv aktivnosti: SPORTSKA SKUPINA - NOGOMET**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./23.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre.
- omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri.
- osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu.

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, prof. Nedeljko Ravić

Broj učenika: 16

### **NAČIN REALIZACIJE**

- sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola, te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica.

### **TROŠKOVNIK**

- materijalni troškovi škole

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika
- dobivanje nagrada i priznanja od strane organizatora.

### **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja
- naučiti metode programiranja
- osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
- razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec

Učenici 8. razred

Broj učenika: 2

### **NAČIN REALIZACIJE**

- analizirati različite programske probleme

- raspravljati o mogućim rješenjima
- otkrivati nove načine programiranja
- stvarati programe za upravljanje robotima

#### **TROŠKOVNIK**

– troškovi fotokopiranja/printanja; baterije iz sredstava škole cca 200 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- pisano i usmeno vrednovanje
- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima

#### **Naziv aktivnosti: PROMETNA SKUPINA – BIKIKLOM U PROMETU**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznavanjem strukturnih i funkcionalnih zakonitosti u prometu povećati sigurnost učenika u prometu, razviti prometnu kulturu, osigurati pravilno, vješto i humano sudjelovanje u prometu

#### **PROGRAMSKI SADRŽAJI:**

| <u>R.br.</u>   | <u>Teme</u>                               | <u>Broj sati</u> |
|----------------|-------------------------------------------|------------------|
| 1.             | Pojmovi koje moraš poznavati              | 2                |
| 2.             | Kretanje pješaka u prometu                | 2                |
| 3.             | Vožnja biciklom                           | 2                |
| 4.             | Prometne znakove moraš poznavati          | 3                |
| 5.             | Vodi računa o sebi svom biciklu u prometu | 2                |
| 6.             | Radnje biciklom u prometu na cesti        | 3                |
| 7.             | Promet na raskrižju                       | 3                |
| 8.             | Vožnja biciklom u prometu                 | 3                |
| 9.             | Postupak u slučaju prometne nezgode       | 1                |
| 10.            | Ponavljanje                               | 2                |
| 11.            | Vožnja na poligonu spretnosti             | 10               |
| 12.            | Rješavanje ispita HAK-a za vozače bicikla | 2                |
| <b>Ukupno:</b> |                                           | <b>35</b>        |

#### **Nositelj aktivnosti:**

Josip Toma, učitelj tehničke kulture

1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Broj učenika: 8

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Sadržaji se realiziraju tako da se teoretski dio radi tijekom jeseni i zime, a vožnja na poligonu tijekom proljeća.

#### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Za fotokopiranje testova, elementi na poligonu, pomagala – 200 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

Rješavanjem ispita HAK-a za vozače bicikla.

#### **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI:**

Dozvola za samostalno upravljanje biciklom u prometu.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

**Naziv aktivnosti: DAN POLICIJE**

Vremenik: rujan 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan Sv. Mihovila – Dan policije) Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu -djelatnik MUP-a.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Djelatnik MUP-a, Snježana Antolković, učiteljica 1.razreda  
4 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Predavanje i prezentacija djelatnika MUP-a. Likovno izražavanje učenika.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Osposobljavanje učenika za sigurno i pouzdano snalaženje u prometu , na putu od kuće do škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja. Njegovanje prometne kulture. Uvažavanje prometnih pravila i znakova.

**Naziv aktivnosti: SUSRET S KNJIŽEVNIKOM**

Vremenik: tijekom školske godine 2022/2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- poticanje čitanja kod djece i mladih
- razvijanje interesa za kulturne sadržaje
- razvijanje zainteresiranosti učenika za umjetnička djela

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Knjižničarka, učenici 1. – 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE**

Odabrani pisac dolazi u školu i kroz razgovor s učenicima, pričanje priča iz svog života, čitanje ulomaka iz svojih djela i odgovorima na pitanja učenika približava učenicima svoj život i stvaralački rad.

**TROŠKOVNIK**

Troškovi kupnje knjiga za knjižnicu

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- kupnja knjiga, razgovor s piscem
- članak na mrežnoj stranici Škole

**Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA**

Vremenik: mjesec rujan 2022.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje.

Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.

Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

## **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskog jezika

Učenici 6., 7. i 8. razreda (45 učenika)

## **NAČIN REALIZACIJE**

- priprema i izrada recikliranog papira
- pisanje trojezičnih jednostavnih poruka na recikliranom papiru
- uređivanje panoa

## **TROŠKOVNIK**

Pokrivaju materijalni izdaci škole

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- odaziv i zainteresiranost učenika
- izložba radova
- članak na mrežnoj stranici Škole
- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina

**Naziv aktivnosti: Nacionalni kviz za poticanje čitanja: Nije lako kad si mlad**

Vremenik: 12. 9. – 15. 11. 2022.

## **CILJ AKTIVNOSTI**

- poticanje čitanja kod djece i mladih
- poticanje digitalne pismenosti učenika (snalaženje u online izvorima, služenje digitalnom tehnologijom u svrhu obrazovanja)
- aktualiziranje tema problema mladih i teškoće odrastanja

## **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Knjižničarka, zainteresirani učenici 5. – 8. razreda

## **NAČIN REALIZACIJE**

Rješavanje kviza. Kviz nudi 15 pitanja s odgovorima o tri knjige, troje spisatelja i troje ilustratora. Svako pitanje sadrži poveznicu u kojoj se krije točan odgovor, stoga treba otvoriti predloženu poveznicu, proučiti je i nakon toga odgovoriti na pitanje. Kviz je podijeljen u tri skupine, a svaka skupina pitanja vezana je uz pojedinu knjigu koje se predstavljaju kvizom. Kviz se rješava online na računalu, tabletu ili pametnom telefonu.

## **TROŠKOVNIK**

Troškovi putovanja učenika i pratnje na završnu svečanost

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- svi točno riješeni upitnici Kviza uključeni su u izvlačenje pobjednika
- sudjelovanje na završnoj svečanosti u NSK
- članak na mrežnoj stranici Škole

#### Naziv aktivnosti: **DJEČJI TJEDAN**

Vremenik: listopad 2022.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Poticanje na uvažavanje dječaka i djevojčica prilika je da učenici razvijaju toleranciju i kvalitetnu komunikaciju. Stvaralačke aktivnosti

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljice: Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda, Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda, Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda, Ines Vukalović, učiteljica 3. razreda  
Učenici 1.- 4. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE:** igre i filmovi

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

#### Naziv aktivnosti: **PJEŠICE DO LOVAČKOG DOMA**

Vremenik: 14. listopad 2022.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- razvijanje ljubavi prema životinjama, prirodi i njenim ljepotama
- razvijanje spoznaje da lovci brinu o životinjama i šumi
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

- razrednice 1. – 8. razreda, predmetni učitelji
- 111 učenika učenika 1. – 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- pješačenje od škole do lovačkog doma
- upoznavanje s poviješću i radom lovačkog društva
- upoznavanje s ulogom lovaca u očuvanju šumskog životinjskog svijeta
- aktivnosti u šumi i na livadi u neposrednoj blizini lovačkog doma

#### **TROŠKOVNIK**

- nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- razgovor o ulozi lovaca i o dobrobiti pješačenja, prezentacije, plakati, fotografije
- članak objavljen na web stranici škole

- članak objavljen u Lovačkom vjesniku
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima prirode te u razvoju opće kulture

#### Naziv aktivnosti: **DANI ZAHVLNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Vremenik: listopad 2022.

##### CILJ AKTIVNOSTI

- Pripremiti prigodni igrokaz
- Uvježbati prigodnu pjesmu
- Izraditi prigodni pano
- Posvjestiti učenicima važnost hrane

##### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike i Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 4.-8. razreda

##### NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa.

Uvježbavanje prigodne pjesme.

Pekarski proizvodi.

##### TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog. U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

#### Naziv aktivnosti: **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

Vremenik: 18.11.2022., u školi obilježavamo u petak 18.11.2022.

##### CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli branitelji i stanovnici Vukovara
- sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske u Domovinskom ratu, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama
- paljenjem lampiona dostojanstveno izraziti zahvalnost i sjećanje na stradale u ratu

##### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ljiljana Belavić Kliček, učiteljica povijesti

Broj učenika: učenici 8. razreda

##### NAČIN REALIZACIJE

- izrada panoa u holu Škole popraćen temom, izabrani učenici 8.r., izrada ppt, paljenje lampiona ispred Škole

##### TROŠKOVNIK

- troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- objava vijesti na web stranici škole
- samovrednovanje

**Naziv aktivnosti: KINO PROJEKCIJA, KC Novi Marof**

Vremenik: prosinac, 2022.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- upoznati učenike s kulturnim ustanovama
- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama
- razvijanje interesa za film
- isticanje važnosti kina u kulturnom životu čovjeka

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA** učitelji, učenici 5. - 8. razreda (66 učenika)

**NAČIN REALIZACIJE** - odlazak na filmsku projekciju (učenici 5. - 8. razreda)

**TROŠKOVNIK** - troškove ulaznica snosi Općina Breznica

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** - usmeno i pisano izražavanje o predstavi i filmu

**Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PLASTIČNIH VREĆICA**

Vremenik: prosinac, 2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost očuvanja prirode korištenjem platnenih vrećica
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša te razvijati svijest o napretku znanosti i recikliranju otpada

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave  
Učenici 2. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- šivanje platnenih vrećica
- ukrašavanje platnenih vrećica motivima iz prirode i eko porukama
- uređivanje panoa u holu škole

#### **TROŠKOVNIK**

- platno, konci, boje za platno - oko 200 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa
- prodaja vrećica na božićnom sajmu

#### Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNI SAJAM**

Vremenik: 22. prosinca 2022.

**CILJ AKTIVNOSTI** - okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota - ostvariti suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima - sakupljanje novčanih sredstava za školske potrebe učenika

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Učitelji: Silvija Kontrec, Stella Cimerman, Snježana Antolković, Marijana Vnućec, Marijana Habijan, Ines Vukalović, Sanja Mamić

Učenici 1. - 8. razreda i roditelji

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Kreativne radionice, prodaja na štandovima ispred škole, a u slučaju lošeg vremena u školi

#### **TROŠKOVNIK**

- papiri u boji, češeri, glinamol, ljepilo, karton, drvene kutijice, šaše, svijeće, rafija, konac, špaga - cca 300 kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima

#### Naziv aktivnosti: **KLOKAN BEZ GRANICA**

Vremenik: ožujak 2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Udruga "Klokani bez granica"

Učitelji i učenici 2. – 8. r.

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

#### **TROŠKOVNIK**

- kotizacija (15,00 kn)

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

#### Naziv aktivnosti: **SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA**

Vremenik: 20. ožujka 2022.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- poticati kod učenika interes za knjigu, čitanje i slušanje
- razvijanje svijesti o važnosti čitanja
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja i vrednovanja cjelovitoga književnoga djela
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika  
Učenici 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE**

- pripovijedanje manje poznate bajke učenicima 1.- 4. razreda tehnikom kamishibai

### **TROŠKOVNIK**

- troškovi kartona, papira, tempera

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

**Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE**

Vremenik: travanj, 2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost obnovljivih izvora energije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi korištenja alternativnih izvora energije te razvijati svijest o napretku znanosti te istraživanju prirode

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Tea Ranogajec Huzjak, mag.chem.  
Mateja Ratković, mag. prim. educ., učiteljica fizike  
Damir Bendelja, prof. biologije i kemije, učitelj prirode i biologije  
Učenici 7. i 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE**

- uređivanje panoa u holu škole

### **TROŠKOVNIK**

- papir, hameri, ljepilo, škare

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa

**Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN VODA; ŠUMA I METEOROLOGIJE**

Vremenik: ožujak, 2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodne datume i upozoriti na važnost voda, šuma i meteorologije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode

- istražiti svojstva vode kroz eksperiment
- istražiti utjecaj toplinskog zračenja na tijelo ovisno o njegovoj boji
- istražiti utjecaj kiselih kiša na šume
- izrada jednostavnog barometra (praćenje tlaka zraka na osnovu vremenskih uvjeta)
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša te razvijati svijest o napretku znanosti te istraživanju prirode

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Ana Keleminec, prof. geografije

Tea Ranogajec Huzjak, mag.chem.

Mateja Ratković, mag.prim.educ., učiteljica fizike

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije, učitelj prirode i biologije

Učenici 5. - 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- uređivanje panoa u holu škole, zabavni pokusi iz kemije i fizike na otvorenom

#### **TROŠKOVNIK**

- papir, hameri, ljepilo, škare, potrošni eksperimentalni materijal

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa
- sudjelovanje u eksperimentalnom istraživanju (formativno vrednovanje i samovrednovanje)

**Naziv aktivnosti: OSTERN**

Vremenik: mjesec travanj 2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Obilježiti obiteljski blagdan Uskrs

Na zanimljiv i praktičan način upoznati uskrsne običaje njemačkog govornog područja i vokabular vezan uz Uskrs

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 4. i 5. razreda (28 učenika)

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- priprema, izrada i prezentiranje prigodnih ukrasa
- rješavanje križaljki
- čitanje slikopriča
- pjevanje pjesmica i brojalice
- uređivanje panoa

#### **TROŠKOVNIK**

Pokrivaju materijalni izdaci škole

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- odaziv i zainteresiranost učenika

- izložba radova
- članak na mrežnoj stranici Škole
- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- igranje kviza

#### Naziv aktivnosti: **FESTIVAL MATEMATIKE**

Vremenik: travanj 2023.

##### **CILJ AKTIVNOSTI**

- promicanje i popularizacija matematike
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha

##### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Varaždinska županija, Centar izvrsnosti iz matematike

##### **NAČIN REALIZACIJE**

- ekipno i pojedinačno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola,
- prezentacija učeničkih školskih projekata i istraživačkih radova,
- izložba bilježnica, plakata i modela,
- kreativne matematičke radionice,
- prezentacija i kreativne radionice Centara izvrsnosti iz kemije, fizike i informatike,
- predavanja za mentore

##### **TROŠKOVNIK**

Troškove kotizacije i prijevoza snosi Varaždinska županija

##### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

#### Naziv aktivnosti: **DAN PLANETA ZEMLJE**

Vremenik: 22. travnja 2023. (obilježavamo 20.4.)

##### **CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost očuvanja okoliša
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode(ekološki aspekt)

##### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Snježana Antolković, svi učitelji

Učenici 1. - 8. razreda

##### **NAČIN REALIZACIJE**

- Eko- akcija čišćenja okoliša, rad na visokim gredicama, sadnja cvijeća i uređivanje cvjetnjaka

##### **TROŠKOVNIK**

- gumene rukavice, vreće za smeće, sadnice cvijeća

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Osposobljavanje učenika za rad u povrtnjaku i cvjetnjaku. Podizanje eko-svijesti i potrebe za brigu okolišu. Poticanje zajedništva i uključivanja u zajedničku akciju učenika, učitelja i roditelja.

**Naziv aktivnosti: Dan obitelji**

Vremenik: 15.5.2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu
- objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece
- prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima
- prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema starijim osobama

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Učitelji, stručni suradnici, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 113

### **NAČIN REALIZACIJE**

- izložba radova učenika
- program pripovijedačice (pripovijedanje priča za djecu i odrasle)
- zajedničko druženje učenika, roditelja i učitelja

### **TROŠKOVNIK**

Materijalni troškovi škole.

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole
- Uređivanje vijesti na portalu škole
- Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika
- Vijesti u lokalnim medijima

# PROJEKTI

**Naziv aktivnosti: „Mislimo zeleno – učimo, sijemo, sadimo“ (projekt iz područja Građanskog odgoja)**

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- izraditi klupe od paleta sa najmanje dvadeset sjedećih mjesta
- izraditi dva stola od drvenih kolutova za kablove
- pripremiti podlogu za postavljanje klupa i stolova
- urediti prilaznu stazicu od trijema do vanjske učionice i visokih gredica
- izraditi osam visokih gredica i pripremiti ih za sadnju/sjetvu

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus (voditeljica projekta), svi zaposlenici i svi učenici Osnovne škole Bisag, roditelji, lokalna zajednica

#### **NAČIN REALIZACIJE**

##### **IZGRADNJA I UREĐIVANJE JEDNE VANJSKE UČIONICE I VISOKIH GREDICA**

Učionica će imati klupe izrađene od drvenih paleta i stol izrađen od drvenog koluta za kablove. Uredit će se podloga za klupe od šljunka i prilaz do same učionice kako učenici ne bi hodali po travi.

Uz vanjsku učionicu postaviti će se osam visokih gredica u kojima će se sijati i saditi začinsko bilje, razne salate, peršin, celer i slično povrće. Uz gredice će biti postavljen stol od drvenog koluta za kablove.

Svaki razred brinut će o jednoj gredici, a uzgojene biljke pripremat će i konzumirati prilikom provođenja aktivnosti predviđenih školskim projektom iz područja Domaćinstva „Deset prstiju za deset aktivnosti“.

Aktivnosti će se odvijati tijekom cijele školske godine što će biti razrađeno posebnim dokumentom – terminski plan – u okviru kojega su predviđena 3 projektna dana u kojima će sudjelovati svi učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.

##### *Predviđene aktivnosti:*

- iskop i priprema podloge za vanjsku učionicu
- postavljanje rubnika i prilazne staze
- priprema za bojanje i bojanje paleta
- izrada klupa od pripremljenih paleta
- priprema za bojanje i bojanje drvenih kolutova
- priprema za bojanje i bojanje dasaka za izradu visokih gredica
- izrada visokih gredica od pripremljenih dasaka (granje, isjeckano drvo i lišće, kompost, zemlja za cvijeće)
- sadnja/sjetva začinskog bilja, raznih salata, peršina, celera i sličnog povrća
- briga o posađenim/posijanim biljkama

#### **TROŠKOVNIK**

Troškove nabave sirovina i materijala potrebnih za predviđene aktivnosti sufinancirat će Varaždinska županija u iznosu do 10.548,30 kuna/ 1400 eura.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- izvješće o provedenom projektu s fotografijama
- članci u medijima i na mrežnim stranicama Škole i Varaždinske županije

**Naziv aktivnosti: Nacionalni kviz za poticanje čitanja: Nije lako kad si mlad**

Vremenik: 12. 9. – 15. 11. 2022.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- poticanje čitanja kod djece i mladih

- poticanje digitalne pismenosti učenika (snalaženje u online izvorima, služenje digitalnom tehnologijom u svrhu obrazovanja)
- aktualiziranje tema problema mladih i teškoće odrastanja

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Knjižničarka, zainteresirani učenici 5. – 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Rješavanje kviza. Kviz nudi 15 pitanja s odgovorima o tri knjige, troje spisatelja i troje ilustratora. Svako pitanje sadrži poveznicu u kojoj se krije točan odgovor, stoga treba otvoriti predloženu poveznicu, proučiti je i nakon toga odgovoriti na pitanje. Kviz je podijeljen u tri skupine, a svaka skupina pitanja vezana je uz pojedinu knjigu koje se predstavljaju kvizom. Kviz se rješava online na računalu, tabletu ili pametnom telefonu.

#### **TROŠKOVNIK**

Troškovi putovanja učenika i pratnje na završnu svečanost

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- svi točno riješeni upitnici Kviza uključeni su u izvlačenje pobjednika
- sudjelovanje na završnoj svečanosti u NSK
- članak na mrežnoj stranici Škole

# IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv aktivnosti: IZLET U KAZALIŠTE TREŠNJA I ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA - ZAGREB**

Vremenik: listopad 2022.

**CILJ AKTIVNOSTI:**

Posjet kazalištu Trešnja i gledanje predstave Ježeva kućica, nakon toga odlazak u Zoološki vrt grada Zagreba. Razgledavanje Zoološkog vrta i životinja koje borave u njemu. Sudjelovanje u radionicama u Zoološkom vrtu koje vode zaposlenice (zanimljivosti o životinjama).

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Voditeljica: Ines Vukalović, učiteljica 3. razreda

Pratiteljice: Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda

Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 45

**NAČIN REALIZACIJE**

Putovanje autobusom odabrane putničke agencije do kazališta Trešnja i Zoološkog vrta u gradu Zagrebu i povratak pred školu.

**TROŠKOVNIK**

Troškove putovanje snose roditelji, cijena izleta oko 185 kuna.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Likovni izričaj. Prezentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – „ POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU „**

Vremenik: listopad 2022.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- upoznati učenike sa stradanjem Vukovara, te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava.
- razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila
- razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
- razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica:

Razrednica Sandra Završki

Učiteljica hrvatskog jezika Sanja Mamić

16 učenika osmog razreda

**NAČIN REALIZACIJE**

Predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

Obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat na ovom području.

Edukacija na temu Škola mira.

**TROŠKOVNIK**

Organizator (Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“) osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo.

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Kviz znanja.

Pismeni i usmeni osvrti.

Izvještaj o provođenju terenske nastave.

Zapis i fotografije za web stranicu škole.

**Naziv aktivnosti: IZLET NA SLJEME**

Vremenik: 14.12.2022.

### CILJ AKTIVNOSTI

- stvaranje pozitivnih stavova o potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- poticati suradničko ponašanje
- motoričkim znanjima penjanja osigurati učenikovu reakciju u hitnim i opasnim situacijama i u svakodnevnom životu

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, razrednica 6. razreda

Martina Gerin, razrednica 7. razreda

Sandra Završki, razrednica 8. razreda

Lidija Klaus, razrednica 5. razreda

Učenici 5. - 8. razreda

### NAČIN REALIZACIJE

- izlet će biti organiziran sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti

### TROŠKOVNIK

- troškove jednodnevnog izleta putovanja snosit će roditelji, troškovi izleta bit će poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o izletu, objavljivanje vijesti i fotografija o izletu na mrežnoj stranici Škole

**Naziv aktivnosti: IZLET U KARLOVAC - BUDROVEC**

Vremenik: svibanj 2023.

### CILJ AKTIVNOSTI

Posjetiti Aquatiku u Karlovcu i upoznati različite vrste riječnih riba. Razgledati Imanje Contessa u Budrovcu, upoznati način života iz prošlosti, družiti se i hraniti životinje na imanju.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda

Pratiteljice: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

Ines Vukalović, učiteljica 3. razreda

Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda

### NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom odabrane putničke agencije do Karlovca i Budrovca, te povratak pred školu.

## **TROŠKOVNIK**

Troškove putovanja snose roditelji.

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Likovni izričaj. Presentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: listopad /studen 2022.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda  
14 učenika

### **NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA**

Vremenik: siječanj 2023.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda  
14 učenika

### **NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda  
14 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LJETO**

Vremenik: lipanj 2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Snježana Antolković, učiteljica 1. razreda  
14 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: rujan/listopad 2022.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica : Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

4 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

### Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN**

Vremenik: rujan/listopad 2022.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

4 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

### Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA**

Vremenik: siječanj 2023.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda

4 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI**

Vremenik: siječanj/veljača 2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda  
4 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda  
4 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda  
4 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LJETo**

Vremenik: lipanj 2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda  
4 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI LJETI**

Vremenik: lipanj 2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda  
4 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

#### **Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - MOJE MJESTO**

Vremenik: listopad 2023.

##### CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati središte mjesta Bisag, značajne ustanove ( zgradu Općine Breznica, Društveno vatrogasni dom), mjesnu trgovinu, crkvu Sv. Marije Magdalene, Župni dvor; uočiti prometnice koje prolaze Bisagom i poveznica su s drugim mjestima, rad ljudi, rijeku Lonju koja prolazi našim mjestom .

##### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda  
4 učenika

##### NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice ( posjet Općini, DVD-u Bisag, trgovini, crkvi, rijeci Lonji; šetnja uz prometnicu i dr.).

##### TROŠKOVNIK

Nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i uspoređivati pojedine objekte, izrađivati plakate, modele, sudjelovati u akciji uređenja svojeg mjesta.

#### **Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - VODE U ZAVIČAJU**

Vremenik: svibanj 2023.

##### CILJ AKTIVNOSTI:

Dolaskom do rijeke Lonje uočiti da tekućica ima lijevu i desnu obalu, protječe udubljenjem - koritom, ima izvor i ušće. Vode su tekućice (rijeke, potoci) i stajaćice (bare i močvare).  
Razvijati ekološku svijest o zaštiti voda.

##### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 2. razreda  
4 učenika

##### NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice ( posjet rijeci i bari)

##### TROŠKOVNIK

Nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će crtati, pisati, fotografirati i raditi plakate. Prikupljat će prirodni materijal oko voda (raslinje, kamenje, suhe trave i dr.)

**Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Vode zavičaja**

Vremenik: drugo polugodište šk.god. 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Ines Vukalović, učiteljica 3. razreda

15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Promatranje i proučavanje vode na terenu.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Evaulacijski listići

Likovni izričaj

Izložba

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru**

Vremenik: prvo polugodište šk.god. 2022./2023.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Naučiti što je: stajalište, obzor (vidokrug)

- Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Ines Vukalović, učiteljica 3. razreda

15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Snalaženje u prostoru i okolišu škole

Korištenje kompasa

Promjena stajališta

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Evaulacijski listići

Igra traženja blaga

Primjena u svakodnevnom životu

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE**

Vremenik: rujan 2022.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda  
Broj učenika: 12

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: TLO - UVJET ŽIVOTA**

Vremenik: listopad 2022.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 12

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA – ŽIVOTNE ZAJEDNICE**

Vremenik: listopad 2022.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIK**

Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 12

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.