

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
OSNOVNA ŠKOLA BISAG

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA BISAG

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-02/21-07/2

Urbroj: 2186-114-06-21-1

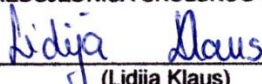
Bisag, 05. listopada 2021.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 35. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2021. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


(Lidija Klaus)



SADRŽAJ:

U V O D	3
IZBORNA NASTAVA	7
DODATNA NASTAVA	12
DOPUNSKA NASTAVA	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	35
PROJEKTI	47
IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	49

U V O D

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznog i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskega sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

☐ komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

☐ komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku.

☐ matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

☐ digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

☐ učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupin¹.

☐ socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

☐ inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

☐ kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženka Švelec-Juričić
Broj učenika:	107
Broj učenika u razrednoj nastavi:	47
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	60
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	6
Broj učenika putnika:	87
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

R. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
3.	Kristina Melnjak (bolovanje)	Dipl. učitelj s pojačanim prog. iz nast. predm. njemački jezik	VSS	ne
4.	Ines Horvat (zamjena)	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	ne
5.	Marijana Vnućec	Dipl. učiteljica razredne nastave	VSS	ne

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

R. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik
1	Ana Keleminec	Profesorica geografije	VSS	Geografija	ne
2	Mateja Ratković	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Fizika	ne
3	Ivanka Hodja Kukovačec	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Likovna kultura	ne
4	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika	ne
5	Anica Kuhec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik	ne
6	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik	ne
7	Martina Gerin	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Engleski jezik	ne
8	Stella Cimerman	Magistra glazbene pedagogije	VSS	Glazbena kultura	ne
9	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	T Z K	ne
10	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika 1.-8.r	ne
11	Tihana Sremec	Profesorica povijesti	VSS	Povijest	ne
12	Damir Bendelja	Profesor kemije i biologije	VSS	Priroda i biologija	ne
13	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa(učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura	ne
14	Tea Ranogajec	Magistra kemije	VSS	Kemija	ne
15	Sandra Završki	Diplomirana katehetkinja	VSS	Vjeronauk	ne

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Red . br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Radno mjesto
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Ravnateljica
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog
3.	Danijela Peček	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik, diplomirana knjižničarka	VSS	Knjižničarka

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Projekti
7. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju računala te štetnosti prekomjerne uporabe računala
- poticanje volje za programiranje
- razvijanje svijesti o opasnostima Interneta i važnosti zaštite osobnih podataka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 1. razreda

Broj učenika: 4

NAČIN REALIZACIJE

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 2. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih medija za pohranu podataka i manipuliranje podacima između različitih medija
- poticanje volje za programiranje i razvijanje logičkog razmišljanja
- upoznati Internet kao izvor informacija

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 2. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih vanjskih uređaja
- razvijanje svijesti o zaštiti digitalnih podataka
- stvaranje vlastitog multimedijskog sadržaja
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 3. razreda

Broj učenika: 12

NAČIN REALIZACIJE

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih listića; USB stick, CD, DWD - cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala
- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 4. razreda

Broj učenika: 16

NAČIN REALIZACIJE

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 8. razreda

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
- Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
- Posvjestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva

- Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima
- Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 1. do 8. razreda

Broj učenika: 107

NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

U 4.razredu: usvajanje osnovnih jezičnih izraza, pojmova te gramatičkih struktura.

U 5.razredu: ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

U 6.razredu: usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenikovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

U 7. razredu: ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične i gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

U 8. razredu: ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kuček, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 4. do 8. razreda

Broj učenika: 76

NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

TROŠKOVNIK

300 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja te pregledavanjem domaćih zadaća.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDA

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ines Horvat učiteljica 2. razreda

7 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 3.razreda

10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda

8 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.

Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.

Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (6. RAZRED)

Vremenik: tijekom šk. god. 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- proširiti i produbiti matematička znanja predviđena predmetnim kurikulumom

- naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka
- pripremiti učenike za daljnja napredovanja i razvijanje natjecateljskog duha; pripremanje učenika za školska natjecanja (i više razine natjecanja)
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 1

NAČIN REALIZACIJE

- grupni i individualni rad na satu dodatne matematike

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- proširivanje i produbljivanje znanja što su ih učenici stekli u redovnoj nastavi matematike
- priprema za natjecanja iz matematike, Festival matematike i Klok
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života
- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- priprema učenika za natjecanje
- stjecanje dodatnih, proširenih znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 7. i 8. razreda

Broj učenika: 2

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA FIZIKE

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Proširiti stečena znanja iz Fizike te pripremiti učenike za natjecanje u znanju.

Razvijanje istraživačkog pristupa u proučavanju i opisivanju prirodnih pojava, razvijanje afiniteta darovitih učenika prema prirodnim znanostima.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Mateja Ratković, mag. prim.educ., učiteljica fizike

Razred: 8.

Broj učenika: 1

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja fizike, vježbanje zadataka s natjecanja te izvođenje eksperimenata.

TROŠKOVNIK

Eventualni troškovi biti će pokriveni iz materijalnih troškova škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi fizike
- priprema za natjecanje iz fizike
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarivanje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- proširiti stečena znanja iz geografije
- pripremiti natjecanja u znanju učenika i/ili istraživačkom radu
- potaknuti zanimanje za prirodne i društvene znanosti
- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije

Broj učenika: 2

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježba zadataka s dosadašnjih natjecanja, izvođenje istraživanja, moguće pisanje istraživačkog rada.

TROŠKOVNIK

- troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- individualno praćenje rada svakoga učenika
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti
- proširiti znanja iz nastavnih sadržaja kroz projektne zadatke
- pripremiti učenike za natjecanja iz nastavnog predmeta Povijesti
- potaknuti zanimanje za istraživanje
- poticanje kritičnosti prema određenim povijesnim događajima i osobama
- razvijati samostalnost i upornost u radu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Tihana Sremec, učiteljica povijesti

Broj učenika: 2 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježba zadataka s dosadašnjih natjecanja,

TROŠKOVNIK

- troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi
- opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 4

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1. RAZREDU

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja potrebna za usvajanje novih nastavnih sadržaja
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 1. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 4

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih sadržaja u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 1. razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 2. razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 1. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 2. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.
Individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u

svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 2.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 3.razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 3.razreda

Broj učenika: 2

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 2. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 3. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika usvajanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera realizacije.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 3.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja u 4.razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda

Broj učenika: 16

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- motivirati učenike slabijih sposobnosti za daljnji rad i školovanje
- rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave, ponavljanja i provjeravanja znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskoga jezika
- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika
- poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti
- individualno pristupiti učenicima vodeći računa o poteškoćama

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 50

NAČIN REALIZACIJE

Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za papir; cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5.-8. RAZRED)**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

10 učenika 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu.

TROŠKOVNIK

- bilježnica, papir potreban za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Razvoj kreativnosti i upoznavanje učenika sa novim likovnim tehnikama, te eksperimentiranje sa poznatim likovnim tehnikama.
- Njegovanje kulturne baštine i kulturnog nasljeđa.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje.
- Stjecanje vizualnih vrijednosti (teoretskih i praktičnih).
- Poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec, učiteljica likovne kulture

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Oslikavanje interijera škole, sudjelovanje na školskim priredbama (scenografija, kostimografija, rekviziti) te na likovnim natjecanjima. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. Rezultati postignuti na natjecanjima; reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: ISTRAŽIVAČI

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja koja se obrađuju u Prirodi i društvu. Poticanje na istraživačku nastavu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 16

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Uspoređivanje i analiza istraživanja, uočavanje zakonitosti, primjena uradaka u nastavi Prirode i društva.

Naziv aktivnosti: ZNALCI- RADOZNALCI

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih sadržaja. Upoznati učenike s običajima i kulturom drugih naroda, prirodnim pojavama, živim i neživim svijetom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica razredne nastave

Učenici 3. razreda

Broj učenika: 12

NAČIN REALIZACIJE

- čitanje časopisa i literature
- traženje slika i dokumentarnih programa na internetu
- istraživanjem dječjih iskustava

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja – cca 50kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na nastavi.

Praćenje na web-u škole i nekih drugih medija.

Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja : dječje igre i plesovi, društvene igre primjerene uzrastu učenika, izrada predmeta od didaktički neoblikovanog materijala, edukativne računalne igrice, čitanje priča i dramatizacija igrokaza.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 4

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na školskim priredbama, poklanjanje ili prodaja unikatnih predmeta izrađenih na radionicama.

Naziv aktivnosti: **CVJEČARSKO-ARANŽERSKA SEKCIJA**

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na samostalan uzgoj, njegu i aranžiranje ukrasnog bilja
- razvijanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost
- razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
14 učenika

NAČIN REALIZACIJE

- pretežno individualan rad, te rad u skupinama
- izvođenje praktičnih radova, izrada plakata, herbarija uz uporabu dodatne literature
- sudjelovanje u eko akcijama i aranžiranje prostora škole

TROŠKOVNIK

- zemlja za cvijeće, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, rukavice za jednokratnu uporabu

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika pohvalom i razgovorom
- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruga i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole

Naziv aktivnosti: **IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA**

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na kreativno izražavanje
- razvijanje osjećaja za estetiku i uređenje
- razvijanje sposobnosti kroz vještinu pletenja makramea
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije
Broj učenika: 10; učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pretežno individualan rad, te rad u skupinama
- izrada držača za cvijeće, privjesaka za ključeve, makrame listova, torbi, i ostalih ukrasnih i uporabnih predmeta
- aranžiranje prostora škole

TROŠKOVNIK

- špage, karike, privjesci za ključeve, ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruga i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole
- zajednička vrednovanja i analize rada
- dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja izložbi u školi, na smotrama Učeničkih zadruga
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća

Naziv aktivnosti: READING AND LEARNING CLUB

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s okolinom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 8. razreda

Broj učenika: 3

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
- pismeno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA

Vremenik: cijela školska godina

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za učenje brzog tipkanja na elektroničkoj tipkovnici
- razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog pisanja na tipkovnici u svakodnevnom životu
- razvijanje svijesti o zanimanjima u kojima je ova vještina od iznimne važnosti
- poticanje natjecateljskog duha i želje za osobnim napredovanjem
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- učenje i uvježbavanje tipkanja bez gledanja u tipkovnicu i vježbanje brzine pisanja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za umnažanje predložaka

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- provođenje diktata brzine i točnosti unutar razreda te organiziranje i provođenje natjecanja među učenicima

Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA

Vremenik: tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja : dječje igre i plesovi, pjevanje, društvene igre primjerene uzrastu učenika, izrada predmeta od didaktički neoblikovanog materijala, edukativne računalne igrice, čitanje priča i dramatizacija igrokaza.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na školskim priredbama, poklanjanje ili prodaja unikatnih predmeta izrađenih na radionicama.

Naziv aktivnosti: MLADI BIOLOZI

Vremenik: Tijekom školske godine 2021/2022, prema rasporedu

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Nositelj: Damir Bendelja, prof.

Razred: 5. - 8. razred

Broj učenika: 32

Cilj: Stjecanje i proširivanje znanja iz prirodoslovlja, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti te primjena stečenog znanja u praktičnom životu.

Namjena: Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda, učenicima koji su zainteresirani za istraživanje prirode i živog svijeta.

Očekivani ishodi/postignuća:

- povezivanje znanja unutar nastave Prirode i Biologije te proširivanje na složenije probleme iz stvarnog života
- promatranje izvorne stvarnosti
- priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz Biologije

Način realizacije:

- Oblik rada: rad u grupi, frontalni rad, individualni rad
- Sudionici: učitelj, učenici, po potrebi drugi učitelji i stručni suradnici iz škole
- Način realizacije: izvođenje praktičnih radova, priprema materijala za pano, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
- Metode poučavanja: individualni istraživački rad ili rad u grupi, izlaganje, demonstracija, rasprava
- Trajanje: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijalni resursi (laboratorijsko posuđe i pribor, potrošni materijal koji se koristi za pokuse – kemikalije) / vremensko opterećenje učitelja i učenika

Način praćenja i provjera ishoda: opisno praćenje, samovrednovanje učenika, rasprava, donošenje zaključaka, izrada plakata/panoa, rezultati učenika na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./22.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Stella Cimerman, 5. - 8. razred

Broj učenika: 12-18

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom pjevanja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: EKO SEKCIJA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja, sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada vaza od staklene ambalaže, izrada kreacija od novinskog papira, izrada uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, izrada jesenskih i božićnih ukrasa od prirodnina.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Broj učenika: 10

Razred: 2.-8.

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

Oko 150 kuna za ljepilo za papir i vruće ljepilo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, pohvale za poticanje i stvaranje smjernica za budući rad.
Prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, školskom štandu, božićnom sajmu i u drugim prigodama.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata.

Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poticati govorenje, slušanje, pisanje i čitanje
- poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 5. - 8. razreda, 33 učenika

NAČIN REALIZACIJE

- neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, predstava

TROŠKOVNIK

- rekviziti; troškovi kopiranja cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanje na školskim priredbama
- obrazac za samovrednovanje

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI BAND

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./22.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Stella Cimerman, 5. - 8. razred

Broj učenika: 8-13

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom muziciranja i izvođenje ritma, te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: EKSPERIMENTALCI

Vremenik: Tijekom školske godine 2021/2022, prema rasporedu

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Nositelj: Tea Ranogajec

Razred: 8. razred

Cilj: Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti te primjena stečenog znanja u praktičnom životu.

Namjena: U sklopu dodatne nastave iz kemije učenici će proširiti znanja kemijskih načela, primijeniti naučeno znanje, razvijati samostalnosti i učiti sudjelovati u timskom radu; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se upoznati s istraživačkim radom i izvođenjem pokusa da bi mogli sami osmisliti načine za rješavanje različitih problema. Razumijevanje kemijskih procesa omogućiti će učenicima da bolje razumiju prirodu tvari s kojima se susreću u svakodnevnom životu

Način realizacije:

- Oblik rada: rad u grupi, frontalni rad, individualni rad
- Sudionici: učiteljica iz kemije, učenici, po potrebi drugi učitelji i stručni suradnici iz škole
- Način realizacije: izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
- Metode poučavanja: individualni istraživački rad ili rad u grupi, izlaganje, demonstracija, diskusija
- Trajanje: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijalni resursi (laboratorijsko posuđe i pribor, potrošni materijal koji se koristi za pokuse – kemikalije) / vremensko opterećenje učitelja i učenika

Način praćenja i provjera ishoda: Opisno praćenje, samovrednovanje učenika, rasprava, donošenje zaključaka, izrada plakata, rezultati učenika na natjecanjima.

Naziv aktivnosti: MALI PJEVAČI

Vremenik: Tijekom školske godine 2021./22.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Stella Cimerman, 3. i 4. razred

Broj učenika: 10 - 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom pjevanja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA SKUPINA - NOGOMET

Vremenik: tijekom školske godine 2021./22.

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre.
- omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri.
- osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, prof. Nedeljko Ravić

Broj učenika: 26

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola, te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika
- dobivanje nagrada i priznanja od strane organizatora.

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja
- naučiti metode programiranja
- osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
- razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec

Učenici 8. razred

Broj učenika: 2

NAČIN REALIZACIJE

- analizirati različite programske probleme
- raspravljati o mogućim rješenjima
- otkrivati nove načine programiranja
- stvarati programe za upravljanje robotima

TROŠKOVNIK

– troškovi fotokopiranja/printanja;baterije iz sredstava škole cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pisano i usmeno vrednovanje
- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima

Naziv aktivnosti: PROMETNA SKUPINA – BIKIKLOM U PROMETU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanjem strukturnih i funkcionalnih zakonitosti u prometu povećati sigurnost učenika u prometu, razviti prometnu kulturu, osigurati pravilno, vješto i humano sudjelovanje u prometu.

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

<u>R.br.</u>	<u>Teme</u>	<u>Broj sati</u>
1.	Pojmovi koje moraš poznavati	2
2.	Kretanje pješaka u prometu	2
3.	Vožnja biciklom	2
4.	Prometne znakove moraš poznavati	3
5.	Vodi računa o sebi svom biciklu u prometu	2
6.	Radnje biciklom u prometu na cesti	3
7.	Promet na raskrižju	3
8.	Vožnja biciklom u prometu	3
9.	Postupak u slučaju prometne nezgode	1
10.	Ponavljanje	2
11.	Vožnja na poligonu spretnosti	10
12.	Rješavanje ispita HAK-a za vozače bicikla	2
Ukupno:		35

Nositelj aktivnosti:

Josip Toma, učitelj tehničke kulture

1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Sadržaji se realiziraju tako da se teoretski dio radi tijekom jeseni i zime, a vožnja na poligonu tijekom proljeća.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za fotokopiranje testova, elementi na poligonu, pomagala – 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Rješavanjem ispita HAK-a za vozače bicikla.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI:

Dozvola za samostalno upravljanje biciklom u prometu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: DAN POLICIJE

Vremenik: rujan 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan Sv. Mihovila – Dan policije) Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu -djelatnik MUP-a.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Djelatnik MUP-a, Marijana Habijan, učiteljica 1.razreda
4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje i prezentacija djelatnika MUP-a. Likovno izražavanje učenika.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobljavanje učenika za sigurno i pouzdano snalaženje u prometu , na putu od kuće do škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja. Njegovanje prometne kulture. Uvažavanje prometnih pravila i znakova.

Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA

Vremenik: 27. rujna 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za učenje stranih jezika
- razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika
- upoznati učenike s aktivnostima koje se provode povodom obilježavanja Europskog dana jezika
- razvijanje svijesti o jezičnoj raznolikosti i međukulturnom razumijevanju
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskoga jezika i Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika
Učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- izrada plakata i straničnika (bookmarks)

TROŠKOVNIK

- troškovi papira i plastificiranja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentiranje plakata i činjenica o Europskom danu jezika u holu škole, podjela straničnika učenicima 1. - 3. razreda i objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti: DJEČJI TJEDAN

Vremenik: listopad 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- Poticanje na uvažavanje dječaka i djevojčica prilika je da učenici razvijaju toleranciju i kvalitetnu komunikaciju. Stvaralačke aktivnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljice: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda, Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda, Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda, Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
Učenici 1.- 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Izlet učenika 1.-4. razreda, igre i filmovi

TROŠKOVNIK

160 kn - izlet i fotokopiranje

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN SMANJENJA PRIRODNIH KATASTROFA

Vremenik: 13. LISTOPADA 2021. (obilježavamo 14.10.)

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i kod djece razvijati stav o važnosti borbe čovječanstva za zaštitu okoliša
- skrenuti pažnju na utjecaj čovjeka na klimatske promjene
- povezati utjecaj čovjekovog djelovanja s učestalijom pojavom raznih prirodnih katastrofa

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije
Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- istraživanje učenika pomoću IKT-a o djelovanju čovjeka na klimu, proučavanje vrsta prirodnih katastrofa, povezivanje međuovisnosti čovjekovog djelovanja s učestalijom pojavom sve razornijih prirodnih pojava
- izrada prezentacije i izlaganje ostalim učenicima u holu škole

TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA

Vremenik: listopad 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- Pripremiti prigodni igrokaz
- Uvježbati prigodnu pjesmu
- Izraditi prigodni pano
- Posvjestiti učenicima važnost hrane

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sandra Završki, vjeroučiteljica
Učenici 4.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa. Uvježbavanje prigodne pjesme.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog izvježbanog. U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: **DAN KRAVATE**

Vremenik: 18.10.2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmenosti. Sensibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Pedagog, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 107

NAČIN REALIZACIJE

Učenici i učitelji odjenut će kravate 18.10.2021.

Učenici će prezentirati različite stilove vezivanja kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- web stranica škole, Vijeće učenika

Naziv aktivnosti: **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

Vremenik: 18.11.2021., u školi obilježavamo 16.11.2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli branitelji i stanovnici Vukovara
- sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske u Domovinskom ratu, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama
- paljenjem lampiona dostojanstveno izraziti zahvalnost i sjećanje na stradale u ratu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Tihana Sremec, učiteljica povijesti

Broj učenika: učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- izrada panoa u holu Škole popraćen temom, izabrani učenici 8.r., izrada ppt, paljenje lampiona ispred Škole

TROŠKOVNIK

- troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objava vijesti na web stranici škole
- samovrednovanje

Naziv aktivnosti: BOŽIĆNA PRIREDBA - STRANI JEZICI

Vremenik: studeni i prosinac 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za pjevanje prigodnih božićnih pjesama na engleskom i njemačkom
- razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika kroz raznovrsne aktivnosti
- upoznavanje učenika s kulturnim značajkama ciljnih jezika
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskoga jezika i Anica Kukec, učiteljica njemačkoga jezika

Učenici 5. i 6. razreda razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pjevanje i koreografija božićne pjesmice na engleskom i njemačkom jeziku

TROŠKOVNIK

- troškovi za izradu koreografije

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- nastup na školskoj božićnoj priredbi i objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: KAZALIŠNA PREDSTAVA I KINO PROJEKCIJA, KC Novi Marof

Vremenik: prosinac, 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s kulturnim ustanovama
- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama
- razvijanje interesa za predstavu i film
- isticanje važnosti kazališta i kina u kulturnom životu čovjeka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

razrednice 1. - 8. razreda

učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak na kazališnu predstavu (učenici 1. - 4. razreda)
- odlazak na filmsku projekciju (učenici 5. - 8. razreda)

TROŠKOVNIK

- troškove ulaznica snosi Općina

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usmeno i pisano izražavanje o predstavi i filmu

- izrada plakata

Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI SAJAM

Vremenik: prosinac 2021.

CILJ AKTIVNOSTI - okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrijednosti - ostvariti suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima - sakupljanje novčanih sredstava za školske potrebe učenika

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učenici 1. - 8. razreda, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, prodaja na štandovima ispred škole, a u slučaju lošeg vremena u školi

TROŠKOVNIK

- papiri u boji, češeri, glinamol, ljepilo, karton, drvene kutijice, šaše, svijeće, rafija, konac, špaga - cca 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Vremenik: 27.1. 2022. (u školi obilježavamo 28.1.2022.)

CILJ AKTIVNOSTI

- ostvarivanje aktivnosti kroz sudjelovanje u Projektu šafran (u organizaciji Spomen područja Jasenovac)
- osuditi diskriminaciju ljudi na temelju boje kože, vjeroispovijesti, porijekla, nacionalnosti
- sačuvati sjećanja na one koji su prošli patnju od strane totalitarnih režima
- poticati toleranciju prema vjerskim, političkim, etničkim i spolnim razlikama te poštivanju ljudskih prava
- dostojanstveno obilježiti sjećanje na žrtve nacističkog režima u 2. svjetskom ratu na spomenuti datum

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Tihana Sremec, učiteljica povijesti

Broj učenika: učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

izrada prigodnog plakata za pano, sadnja lukovica žutog šafrana (simbolika Davidove zvijezde) i praćenje rasta u cvjetnjaku škole

TROŠKOVNIK

- troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objava vijesti o sudjelovanju osmaša u Projektu šafran na web stranici
- samovrednovanje

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA, DAN GLAGOLJICE

Vremenik: 21. i 22. veljače 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za glagoljicu
- razvijanje svijesti o očuvanju jezične posebnosti, kulturno-povijesne baštine te nacionalnog identiteta
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Ivanka Hodja Kukovačec, učiteljica likovne kulture

Učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- izrađivanje glagoljskih slova od stiropora, oslikavanje

TROŠKOVNIK

- troškovi stiropora, tempera

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- izložba u prostorijama Škole
- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: DAN SV. PATRIKA

Vremenik: mjesec ožujak 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Izraditi prigodni pano i aktivnosti kojima će se obilježiti dan sv. Patrika (zelene majice, djetelina, kviz)

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Izrada panoa

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti učitelje i djecu ukrašavanjem panoa, napisati vijest za stranicu škole

Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA

Vremenik: ožujak 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha

- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Udruga "Klokani bez granica"

Učitelji i učenici 2. – 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

TROŠKOVNIK

- kotizacija (15,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

Naziv aktivnosti: DAN BROJA PI

Vremenik: 14. ožujka 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- približavanje gradiva matematike na zabavan način
- povezivanje s redovnim gradivom
- razvijanje informatičke pismenosti
- obogaćivanje i proširivanje opće kulture
- poticanje kreativnosti i timskog rada
- poticanje istraživačkog duha
- promicanje i popularizacija matematike

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- kvizovi, plakati, prezentacije, uređenje panoa
- samostalni istraživački rad učenika
- natjecanje u memoriranju i interpretiranju znamenaka broja Pi

TROŠKOVNIK

- troškovi papira

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- izvješća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložbe njihovih radova
- primjena u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

Vremenik: 20. ožujka 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za knjigu, čitanje i slušanje
- razvijanje svijesti o važnosti čitanja
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja i vrednovanja cjelovitoga književnoga djela

- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika
Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pripovijedanje manje poznate bajke učenicima 1.- 4. razreda tehnikom kamishibai

TROŠKOVNIK

- troškovi kartona, papira, tempera

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN VODA; ŠUMA I METEROLOGIJE

Vremenik: ožujak, 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost voda, šuma i meterologije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša te razvijati svijest o napretku znanosti te istraživanju prirode

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Damir Bendelja, prof biologije i kemije
Učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa

Naziv aktivnosti: Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

Vremenik: 21.03.2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Pedagog, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 107

NAČIN REALIZACIJE

Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. U dogovoru sa razrednicima, razred po razred će ići van ispred škole gdje ćemo ih slikati u šarenim

čarapicama. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- web stranica škole, Vijeće učenika

Naziv aktivnosti: FESTIVAL MATEMATIKE

Vremenik: travanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- promicanje i popularizacija matematike
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Varaždinska županija, Centar izvrsnosti iz matematike

NAČIN REALIZACIJE

- ekipno i pojedinačno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola,
- prezentacija učeničkih školskih projekata i istraživačkih radova,
- izložba bilježnica, plakata i modela,
- kreativne matematičke radionice,
- prezentacija i kreativne radionice Centara izvrsnosti iz kemije, fizike i informatike,
- predavanja za mentore

TROŠKOVNIK

Troškove kotizacije i prijevoza snosi Varaždinska županija

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

Vremenik: travanj, 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost obnovljivih izvora energije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi korištenja alternativnih izvora energije te razvijati svijest o napretku znanosti te istraživanju prirode

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Mateja Ratković, mag. prim. educ., učiteljica fizike

Učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI 21.5.

Vremenik: mjesec svibanj 2022. (obilježili bismo 16.5.2022.)

CILJ AKTIVNOSTI

- proučiti različite aspekte kulture u raznim dijelovima svijeta
- razlikovati kulturnu od prirodne baštine
- približiti djeci kulturnu baštinu naše zemlje i usporediti ju s kulturom odabranih zemalja svijeta njemačkog i engleskog govornog područja
- saznanja o kulturi prikazati ostalim učenicima kroz prezentaciju/oglednu mapu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika
Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika
Ana Keleminec, učiteljica geografije
Učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- proučiti različite aspekte kulture u raznim dijelovima svijeta
- razlikovati kulturnu od prirodne baštine
- izraditi prezentaciju/oglednu mapu
- urediti pano u holu škole

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- odaziv i zainteresiranost učenika
- članak na mrežnoj stranici Škole
- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređenje panoa, izrada prezentacije/ogledne mape

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

Vremenik: svibanj, 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu
- objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece
- prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima
- prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema starijim osobama

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika
učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- likovno izražavanje
- pismeni uradci
- scenski prikaz
- uređenje panoa

TROŠKOVNIK

- troškovi papira

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objava vijesti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: PREDSTAVA CRVENA POVODOM DANA ŠKOLE

Vremenik: lipanj, 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje uzornih obiteljskih i međuljudskih odnosa
- očuvanje tradicionalnih vrijednosti
- njegovanje plemenitih osjećaja
- poticanje skromnosti i senzibiliziranje učenika za uočavanje socijalnih problema u svojoj sredini
- poticanje optimističnog stajališta prema životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- izvođenje predstavepredstava

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za scenarij

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- izvođenje predstave u prostorijama Škole
- objava vijesti na mrežnoj stranici

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: Čitamo mi, u obitelji svi (projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)

Vremenik: tijekom drugog polugodišta

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje učenika da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju
- razvoj čitalačkih kompetencija te informacijske pismenosti učenika
- svladavanje tehnike čitanja
- svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog
- razvijanje kod učenika interesa za knjigu i čitanje
- poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
- postupno omogućavanje djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja u krugu obitelji
- ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu
- poticanje učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju
- ukazati da se u školskoj knjižnici nalaze i nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bismo mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Knjižničarka, učiteljica 3. razreda, 12 učenika 3. razreda, njihovi roditelji i ostali članovi kućanstva

NAČIN REALIZACIJE

Projekt se provodi u suradnji s učiteljicom, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta.

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa 7 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji tijekom 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

TROŠKOVNIK

Troškovi papira i tonera za printanje, troškovi za izradu promotivnih materijala, troškovi papira i fotografija za izvješće – ukupno oko 100 kn, prijava u projekt 150 kn, oko 400 kn po ruksaku za knjige

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima te učiteljice i knjižničarke;
- izvješće o provedenom projektu s fotografijama;
- članci u medijima i na mrežnim stranicama Škole i projekta;
- bilješke iz knjige dojmova
- kontinuirano opremanje školske knjižnice novom nelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta

IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN

Vremenik: listopad /studenj 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda
4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN

Vremenik: listopad/ studeni 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda
4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA

Vremenik: siječanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI**

Vremenik: siječanj/veljača 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda
4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda
4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda
4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LIETO**

Vremenik: lipanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI LJETI

Vremenik: lipanj 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda
4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN

Vremenik: rujan/listopad 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica : Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN

Vremenik: rujan/listopad 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA

Vremenik: siječanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI

Vremenik: siječanj/veljača 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE

Vremenik: ožujak/travanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE

Vremenik: ožujak/travanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LIETO

Vremenik: lipanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI LJETI**

Vremenik: lipanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - MOJE MJESTO**

Vremenik: listopad 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati središte mjesta Bisag, značajne ustanove (zgradu Općine Breznica, Društveno vatrogasni dom), mjesnu trgovinu, crkvu Sv. Marije Magdalene, Župni dvor; uočiti prometnice koje prolaze Bisagom i poveznica su s drugim mjestima, rad ljudi, rijeku Lonju koja prolazi našim mjestom .

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet Općini, DVD-u Bisag, trgovini, crkvi, rijeci Lonji; šetnja uz prometnicu i dr.).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i uspoređivati pojedine objekte, izrađivati plakate, modele, sudjelovati u akciji uređenja svojeg mjesta.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - VODE U ZAVIČAJU**

Vremenik: svibanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI:

Dolaskom do rijeke Lonje uočiti da tekućica ima lijevu i desnu obalu, protječe udubljenjem - koritom, ima izvor i ušće. Vode su tekućice (rijeke, potoci) i stajaćice (bare i močvare).

Razvijati ekološku svijest o zaštiti voda.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet rijeci i bari)

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će crtati, pisati, fotografirati i raditi plakate. Prikupljat će prirodni materijal oko voda (raslinje, kamenje, suhe trave i dr.)

Naziv aktivnosti: **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Vode zavičaja**

Vremenik: drugo polugodište šk.god. 2020./2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda

12 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Promatranje i proučavanje vode na terenu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaulacijski listići

Likovni izričaj

Izložba

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru

Vremenik: prvo polugodište šk.god. 2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Naučiti što je: stajalište, obzor (vidokrug)
- Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda
12 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Snalaženje u prostoru i okolišu škole
Korištenje kompasa
Promjena stajališta

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaluacijski listići
Igra traženja blaga
Primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE

Vremenik: rujan 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda
Broj učenika: 16

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: TLO - UVJET ŽIVOTA

Vremenik: listopad 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 16

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA – ŽIVOTNE ZAJEDNICE

Vremenik: listopad 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIK

Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 16

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: IZLET NA OPG LUKAČ u Lužanu Biškupečkom

Vremenik: listopad 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Posjet OPG-u Lukač. Razgled poljoprivredne farme i životinja, provođenje sportske radionice. Zajednički ručak i razgovor o zdravoj hrani. Nakon toga posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru u Novom Marofu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda

Pratiteljice: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom odabrane putničke agencije do OPG-a Lukač u Lužanu Biškupečkom, Novom Marofu (željezničkom i autobusnom kolodvoru) i povratak pred školu.

TROŠKOVNIK

Troškove putovanje snose roditelji, cijena izleta oko 149 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Likovni izričaj. Prezentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: IZLET U ACCREDO CENTAR

Vremenik: 4. listopada 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- stvaranje pozitivnih stavova o potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- poticati suradničko ponašanje
- motoričkim znanjima penjanja osigurati učenikovu reakciju u hitnim i opasnim situacijama i u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, razrednica 5. razreda

Martina Gerin, razrednica 6. razreda

Sandra Završki, razrednica 7. razreda

Lidija Klaus, razrednica 8. razreda

Učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- izlet će biti organiziran sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti

TROŠKOVNIK

- troškove jednodnevnog izleta putovanja snosit će roditelji, troškovi izleta bit će poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o izletu, objavljivanje vijesti i fotografija o izletu na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA "POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU"**

Vremenik: studeni 2021.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike sa stradanjem Vukovara, te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava.
- razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila
- razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
- razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Razrednica Lidija Klaus

Učiteljica povijesti Tihana Sremec

14 učenika 8.r

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

Obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat na ovom području.

Edukacija na temu Škola mira.

TROŠKOVNIK

Organizator (Javna ustanova „Memorijalni centar

Domovinskog rata Vukovar“) osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Kviz znanja.

Pismeni i usmeni osvrti.

Izveštaj o provođenju terenske nastave.

Zapis i fotografije za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti: **IZLET U KRAŠOGRAD**

Vremenik: svibanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

Posjet Ekoparku Krašograd u Batini. Razgledavanje ekoparka, jezera, kućica - apartmana. Provođenje radionica.

Zajednički ručak i razgovor o zdravoj hrani.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

Pratiteljice: Ines Horvat, učiteljica 2. razreda

Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda

Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom odabrane putničke agencije do Krašograda i povratak pred školu.

TROŠKOVNIK

Troškove putovanja snose roditelji, cijena izleta oko 230 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Likovni izričaj. Presentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: **MATURALNO PUTOVANJE**

Vremenik: lipanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus i Sandra Završki, razrednice 7. i 8. razreda, 14 učenika 7. i 14 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Maturalno putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove maturalnog putovanja snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima
- razgovor o izletu, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima povijesti, geografije te u razvoju opće kulture.

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI**

Vremenik: lipanj 2022.

CILJ AKTIVNOSTI

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
- Upoznavanje izgleda i posebnosti primorske regije, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more
- Socijalizacija učenika i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Naučiti plivati

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda
16 učenika 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Integrirana nastava, razgledavanje, istraživanje, izleti, plivanje, igre u vodi i uz vodu, redovita jutarnja tjelovježba.

TROŠKOVNIK

Oko 1.500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, verifikacija likovnog i literarnog izričaja. Povećanje kvalitete nastavnoga rada, poticanje učenika na promatranje i istraživanje, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja te povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.