

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
OSNOVNA ŠKOLA BISAG

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

OSNOVNA ŠKOLA BISAG

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-02/19-07/2

Urbroj: 2186-114-06-19-1

Bisag, 7. listopada 2019.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 54. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2019. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


(Lidija Klaus)



U V O D

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupin¹.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikuli se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženka Švelec-Juričić
Broj učenika:	119
Broj učenika u razrednoj nastavi:	58
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	61
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	4
Broj učenika putnika:	97
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS
3.	Ankica Križić	Nastavnica razredne nastave	VŠS
4.	Marijana Vnućec	Magistra primarnog obrazovanja	VSS

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje
1.	Branka Čuljak	Diplomirana inženjerka - studij: biotehnološki, smjer: biokemijsko - tehnološki	VSS	Kemija, priroda, biologija
2.	Ana Derdić	Profesorica geografije	VSS	Geografija
3.	Stella Cimerman	Magistra glazbene pedagogije	VSS	Glazbena kultura
4.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika
5.	Kristina Melnjak	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik
6.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski jezik
7.	Martina Gerin	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Engleski jezik
8.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	T Z K
9.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika
10.	Petra Stančić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika (Z)
11.	Tihana Sremec	Profesorica povijesti	VSS	Povijest
12.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura
13.	Sandra Završki	Diplomirana kateheta	VSS	Vjeronauk
14.	Ivanka Hodja Kukovačec	Magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Red . br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Radno mjesto
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Ravnateljica
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog
3.	Danijela Peček	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik, diplomirana knjižničarka	VSS	Knjižničarka

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvanastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Projekti
7. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 19

NAČIN REALIZACIJE

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
- Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
- Posvjestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva

- Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima
- Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 1. do 8. razreda

Broj učenika: 119

NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

U 4.razredu: usvajanje osnovnih jezičnih izraza, pojmova te gramatičkih struktura.

U 5.razredu: ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

U 6.razredu: usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenikovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

U 7. razredu: ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične i gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

U 8. razredu: ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 4. do 8. razreda

Broj učenika: 80

NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

TROŠKOVNIK

300 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja te pregledavanjem domaćih zadaća.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz matematike i da još više zavole matematiku, bez obzira na rezultate ili na osvojeno mjesto na natjecanju.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja. Individualiziran rad. Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića. Uočiti propuste i vrstu zadataka s kojima učenici imaju najviše problema, te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 2.razreda

6 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Obrada novih sadržaja i dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva.
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave.
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 3.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića

Uočiti propuste i vrstu zadataka s kojima učenici imaju najviše problema, te ih radom i vježbanjem ukloniti.

Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Obrada novih sadržaja i dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva.

Utvrđivanje gradiva redovite nastave.

Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 4. razreda

17 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića.

Uočiti propuste i vrstu zadataka s kojima učenici imaju najviše problema, te ih radom i vježbanjem ukloniti.

Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- kod učenika koji imaju interes i sklonost za prirodne znanosti razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema
- razvijati sposobnost planiranja i provođenja istraživačkih projekata te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata
- razvijati praktične vještine i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
- razvijati samostalnost i upornost u radu, kao i naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije

2 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad
- samostalno provođenje istraživanja (mini-projekti) korištenjem stručne literature i interneta te izlaganje rezultata istraživanja učenicima

TROŠKOVNIK

- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa
- papir potreban za izradu nastavnih listića i plakata

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa, kao i rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja
- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije
- upoznavanje ostalih učenika u razredu s rezultatima istraživanja izlaganjem ili izradom plakata
- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. RAZRED)

Vremenik: tijekom šk. god. 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom
- naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka
- pripremiti učenike za daljnja napredovanja i razvijanje natjecateljskog duha; pripremanje učenika za školska natjecanja (i više razine natjecanja)
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 5

NAČIN REALIZACIJE

- grupni i individualni rad na satu dodatne matematike

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- proširivanje i produbljivanje znanja što su ih učenici stekli u redovnoj nastavi matematike
- priprema za natjecanja iz matematike, Festival matematike i Klokani
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života
- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- priprema učenika za natjecanje
- stjecanje dodatnih, proširenih znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 2

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. razred)**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./19.

CILJ AKTIVNOSTI

- Poticati darovite učenike obradom dodatnih nastavnih sadržaja
- Poticati izvrsnost učenika provođenjem prikladnih projekata

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

_____, učitelj fizike

5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

-trošak A4 papira, trošak arduino mikrokontrolera i potrebnih senzora

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA (5. i 6. razred)

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati darovite učenike obradom dodatnih nastavnih sadržaja
- priprema za natjecanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Derdić, učiteljica geografije

2-4 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

-trošak A4 papira

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Formativno praćenjem rada i napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 1. razreda. Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

Individualiziran oblik rada, rad u grupi kroz metode (metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda uočavanja i zaključivanja, metoda usmenog izlaganja učenika, metoda interpretativnog čitanja, metoda čitanja, stvaralačka metoda).

TROŠKOVNIK

Nema troškova. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1. RAZREDU

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 1. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1j.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u

svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 1.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 2.razredu

- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 2.razreda

Broj učenika: 7

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 2. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 3. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 3.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u

svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 3. razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u trećem razredu.
- Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 4. razreda.
- Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualiziran oblik rada, rad u grupi kroz metode (metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda uočavanja i zaključivanja, metoda usmenog izlaganja učenika, metoda interpretativnog čitanja, metoda čitanja, stvaralačka metoda).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU**

Vremenik: tijekom šk. god. 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 3. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 4. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po individualiziranom programu u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima kemije i primjenom u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije

4 - 6 učenika 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru

TROŠKOVNIK

- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papir potreban za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaj i pohvale za uloženi trud
- rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja i trebali bi biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja znanja
- primjena usvojenog u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 6. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovni satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 30

NAČIN REALIZACIJE

- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- motivirati učenike slabijih sposobnosti za daljnji rad i školovanje
- rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave, ponavljanja i provjeravanja znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (7. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovni satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 31

NAČIN REALIZACIJE

- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- motivirati učenike slabijih sposobnosti za daljnji rad i školovanje
- rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave, ponavljanja i provjeravanja znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika
- poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 61

NAČIN REALIZACIJE

Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5.-8. RAZRED)**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

10 učenika 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu.

TROŠKOVNIK

- bilježnica, papir potreban za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Razvoj kreativnosti i upoznavanje učenika sa novim likovnim tehnikama, te eksperimentiranje sa poznatim likovnim tehnikama.
- Njegovanje kulturne baštine i kulturnog nasljeđa.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje.
- Stjecanje vizualnih vrijednosti (teoretskih i praktičnih).
- Poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec

Broj učenika: 13

NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Oslikavanje interijera škole, sudjelovanje na školskim priredbama (scenografija, kostimografija, rekviziti) te na likovnim natjecanjima. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

Rezultati postignuti na natjecanjima; reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: **KREATIVNA RADIONICA**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./19. 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja : dječje igre i plesovi, društvene igre primjerene uzrastu učenika, izrada predmeta od didaktički neoblikovanog materijala, edukativne računalne igrice, čitanje priča i dramatizacija igrokaza.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 2.razreda

Broj učenika: 16

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na školskim priredbama, poklanjanje ili prodaja unikatnih predmeta izrađenih na radionicama.

Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja : dječje igre i plesovi, društvene igre primjerene uzrastu učenika, izrada predmeta od didaktički neoblikovanog materijala, edukativne računalne igrice, čitanje priča i dramatizacija igrokaza.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnučec, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na školskim priredbama, poklanjanje ili prodaja unikatnih predmeta izrađenih na radionicama.

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA „GROFEKI“

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- skupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja vezanih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do konačnog proizvoda
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecati znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
- njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, voditeljica zadruge „Grofekei“ i Cvjećarsko-aranžerske sekcije

Ana Derdić, voditeljica sekcije Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta

Marijana Habijan, voditeljica Eko sekcije

30 – 40 učenika 3. i 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- praktični radovi
- rad u skupinama – timski rad
- radionice
- smotre, sajmovi

TROŠKOVNIK

- materijal i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, božićnih i uskrasnih aranžmana
- zemlja, sadnice, tegle za sadnju cvijeća

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika i stjecanja znanja
- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, solidarnost i međusobna suradnja

- prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade
- nastup na izložbama, smotrama i sajmovima (Dani kruha, božićni sajam, Županijska smotra zadruga...)
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okružja i pomoć pri estetskom uređenju škole
- izlaganje i prodaja na izložbama, smotrama, kulturnim manifestacijama u Varaždinskoj županiji
- ostvarenom financijskom dobiti nabaviti sredstva i pribor za rad Zadruga, a dio sredstava odvojiti u humanitarne svrhe
- priprema za život i rad svakoga tko će se baviti obrtom i malim poduzetništvom
- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti: CVJEĆARSKO-ARANŽERSKA SEKCIJA

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na samostalan uzgoj, njegu i aranžiranje ukrasnog bilja
- razvijanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost
- razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
10 – 15 učenika 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pretežno individualan rad, te rad u skupinama
- izvođenje praktičnih radova, izrada plakata, herbarija uz uporabu dodatne literature
- sudjelovanje u eko akcijama i aranžiranje prostora škole

TROŠKOVNIK

- zemlja za cvijeće, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, rukavice za jednokratnu uporabu

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika pohvalom i razgovorom
- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruga i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole

Naziv aktivnosti: IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA

Vremenik: tijekom školske godine 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta
- osposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Derdić, učiteljica geografije
Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 20-28

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

- materijal: vruće ljepilo, salvete, ljepila, podloge, ukrasni potrošni materijal, konci za goblene -cca 500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja izložbi u školi, na smotrama Učeničkih zadruga
- pismeno praćenje napredovanja učenika
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća

Naziv aktivnosti: **COMMUNICATION SKILLS**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s okolinom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 20-28

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

-troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
- pismeno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **EKO SEKCIJA**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja, sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada vazica od staklene ambalaže, izrada kreacija od novinskog papira, izrada uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, izrada jesenskih i božićnih ukrasa od prirodnina.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 3.razreda

13 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

Oko 200 kuna za ljepilo za papir i vruće ljepilo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, pohvale za poticanje i stvaranje smjernica za budući rad.

Prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, školskom štandu, božićnom sajmu iu drugim prigodama.

Naziv aktivnosti: **THEATERSPIELE**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika ljubav i interes prema njemačkom jeziku. Upoznati učenike s običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Pripremati učenike za sudjelovanje na raznim manifestacijama posvećenim promicanju njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica njemačkoga jezika

Učenici 5.- 8. razreda

Broj učenika: 10-14

NAČIN REALIZACIJE

- čitanje njemačkih časopisa i literature
- odabir igrokaza za sudjelovanje na manifestaciji Theaterspiele u HNK Varaždin
- dramsko- scenske igre
- kreativni jezik u dramsko - scenskim igrama

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja – cca 50kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na nastavi.

Praćenje na web-u škole i nekih drugih medija.

Naziv aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica:

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 20

NAČIN REALIZACIJE

- dramsko-scenske igre

TROŠKOVNIK

- rekviziti; troškovi kopiranja cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanju u projektu Erasmus+

. sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: **LITURGIJSKA SKUPINA**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica:

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika:

NAČIN REALIZACIJE

-dramsko-scenske igre

TROŠKOVNIK

- rekviziti; troškovi kopiranja cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanju u projektu Erasmus+

. sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: **SPORTSKA SKUPINA - NOGOMET**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre.
- omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri.
- osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, prof. Nedeljko Ravić

Broj učenika: 30

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola,

te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika
- dobivanje nagrada i priznanja od strane organizatora.

Naziv aktivnosti: **EUROPSKI VREMEPLOV**

Vremenik: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati i prisjetiti se geografskih obilježja Europe i njenih povijesnih prilika tijekom 20.st. i poč.21.stoljeća s naglaskom na najznačajnija obilježja zemalja Europske Unije
- upoznati ustroj i institucije Europske Unije, te službene jezike
- upoznati kriterije koje europska država treba zadovoljiti kako bi pristupila u članstvo Europske Unije
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, upoznati tradiciju partnerskih zemalja u projektu
- pomoći učenicima u razvoju osjećaja zajedništva i demokratskog djelovanja
- poticati cjeloživotno učenje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljica povijesti Tihana Sremec
zainteresirani učenici 5.-8.r.

NAČIN REALIZACIJE

Izrada plakata, ppt, kviz znanja

TROŠKOVNIK

Hamer papiri, troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

U redovnoj nastavi na satu povijesti, korištenje znanja za mobilnost u partnerske zemlje
izložba radova na školskom panou.

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 1. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju računala te štetnosti prekomjerne uporabe računala
- poticanje volje za programiranje
- razvijanje svijesti o opasnostima Interneta i važnosti zaštite osobnih podataka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike
Učenici 1. razreda
Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih listića; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike.

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 2. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih medija za pohranu podataka i manipuliranje podacima između različitih medija
- poticanje volje za programiranje i razvijanje logičkog razmišljanja
- upoznati Internet kao izvor informacija

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike

Učenici 2. razreda

Broj učenika: 19

NAČIN REALIZACIJE

- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih listića; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike.

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 3. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih vanjskih uređaja
- razvijanje svijesti o zaštiti digitalnih podataka
- stvaranje vlastitog multimedijskog sadržaja
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike

Učenici 3. razreda

Broj učenika: 13

NAČIN REALIZACIJE

- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih listića; USB stick, CD, DWD - cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike.

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 4. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala
- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike

Učenici 4. razreda

Broj učenika: 19

NAČIN REALIZACIJE

- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih listića; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike.

Naziv aktivnosti: **ROBOTIKA**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja
- naučiti metode programiranja
- osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
- razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica:

Učenici 3.- 7. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

- analizirati različite programske probleme
- raspravljati o mogućim rješenjima
- otkrivati nove načine programiranja
- stvarati programe za upravljanje robotima

TROŠKOVNIK

– troškovi fotokopiranja/printanja; baterije iz sredstava škole cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pisano i usmeno vrednovanje
- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima

Naziv aktivnosti: **PJEVAČKI ZBOR**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Opažanje, doživljavanje, prihvaćanje i ovladavanje glazbene umjetnosti i stvaralaštva
- Sudjelovanje u glazbenim aktivnostima te izražavanje glazbenom umjetnošću i stvaralaštvom
- Učiti dijeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima
- Izraziti pripadnost, zajedništvo, suživot i snošljivost glazbenim aktivnostima
- Razumijevanje i vrednovanje glazbene umjetnosti i stvaralaštva
- Razvijanje pozitivnih emocija i pozitivnih stavova prema glazbi
- Druženje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Stella Cimerman, magistar glazbene pedagogije

Učenici 4. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Rad u glazbenoj učionici škole
- Rad u manjim skupinama prema glasovnim sposobnostima djece

TROŠKOVNIK

Partiture: 200 kn, papir za fotokopiranje: 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija u školi
- sudjelovanje u obilježavanju zbivanja u okruženju

PROMETNA SKUPINA – BIKIKLOM U PROMETU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanjem strukturnih i funkcionalnih zakonitosti u prometu povećati sigurnost učenika u prometu, razviti prometnu kulturu, osigurati pravilno, vješto i humano sudjelovanje u prometu.

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

<u>R.br.</u>	<u>Teme</u>	<u>Broj sati</u>
1.	Pojmovi koje moraš poznavati	2
2.	Kretanje pješaka u prometu	2
3.	Vožnja biciklom	2
4.	Prometne znakove moraš poznavati	3
5.	Vodi računa o sebi svom biciklu u prometu	2
6.	Radnje biciklom u prometu na cesti	3
7.	Promet na raskrižju	3
8.	Vožnja biciklom u prometu	3
9.	Postupak u slučaju prometne nezgode	1
10.	Ponavljanje	2
11.	Vožnja na poligonu spretnosti	10
12.	Rješavanje ispita HAK-a za vozače bicikla	2
Ukupno:		35

Nositelj aktivnosti:

Josip Toma, učitelj tehničke kulture

1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Sadržaji se realiziraju tako da se teoretski dio radi tijekom jeseni i zime, a vožnja na poligonu tijekom proljeća.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za fotokopiranje testova, elementi na poligonu, pomagala – 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Rješavanjem ispita HAK-a za vozače bicikla.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI:

Dozvola za samostalno upravljanje biciklom u prometu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: **DAN POLICIJE**

Vremenik: rujan 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan Sv. Mihovila – Dan policije) Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu -djelatnik MUP-a.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Djelatnik MUP-a Marijana Vnućec, učiteljica 1.razreda
10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje i prezentacija djelatnika MUP-a. Likovno izražavanje učenika.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobljavanje učenika za sigurno i pouzdano snalaženje u prometu , na putu od kuće do škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja. Njegovanje prometne kulture. Uvažavanje prometnih pravila i znakova.

Naziv aktivnosti: **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine.
- Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
- Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći PUNO ili SVE.
- Razvijati osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
- Njegovati hrvatsku kulturnu baštinu i kulturno nasljeđe.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec
- 15-tak učenika

NAČIN REALIZACIJE

- Uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, scenografija, prigodne izložbe...)
- Vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.
- Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
- Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Foto – zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.
- Reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA**

Vremenik: tijekom rujna i listopada 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- Pripremiti prigodni igrokaz
- Uvježbati prigodnu pjesmu
- Izraditi prigodni pano
- Posvjestiti učenicima važnost hrane

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 4.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa.

Uvježbavanje prigodne pjesme.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog.

U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE DANA SVIH SVETIH**

Vremenik: 31. listopada 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- Napraviti prigodan pano povodom dana Svih Svetih
- Posjetiti s učenicima groblje i zapaliti svijeće
- Posvjestiti učenicima kako su pokojni i dalje s nama u našem sjećanju i molitvi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sandra Završki, vjeroučiteljica

Svi razredi od 1. do 8. - 2 školska sata

NAČIN REALIZACIJE

Prikupiti potreban materijal za izradu panoa, kupiti svijeće i lampione, sastaviti prigodne molitve.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Suosjećanje kod učenika i pomoć onima koji su nekog izgubili.

U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: DJEČJI TJEDAN

Vremenik: listopad 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- Poticanje na uvažavanje dječaka i djevojčica prilika je da učenici razvijaju toleranciju i kvalitetnu komunikaciju. Stvaralačke aktivnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan učiteljica 3. razreda

Učenici od 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Stvaralačke aktivnosti, rad u skupinama, u parovima i individualno, igranje igara, sportske igre

Naziv aktivnosti: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Vremenik: 19. listopada 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s nastajanjem kruha i proizvoda od tijesta
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su radom učinili svoj život ljepšim i boljim
- predstaviti Školu na Županijskoj smotri
- njegovanje kulturne baštine

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositelji: Učiteljice , UZ "Grofeki"

Učenici 1. - 8. razreda i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Svečana proslava Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.

Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izložba plodova užeg zavičaja

Postavljanje svečanog stola

Svečana proslava Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

Prigodni program

Blagoslov kruha

Zajedničko blagovanje

Likovno izražavanje

Naziv aktivnosti: ZEKO TRAŽI PISANICU

Vremenik: travanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s običajima vezanim za blagdan Uskrsa
- okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota
- ostvariti suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, Sanja Mamić, Kristina Melnjak

Učenici 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Organizirati potragu za pisanicama po školi.

TROŠKOVNIK

Troškovi pribora (papira, ljepila, papira u boji, boja...)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- odaziv i zainteresiranost učenika
- smjernice za budući rad
- članak na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

Vremenik: 28.10.2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje interesa za knjigu i čitanje
- poticanje čitanja
- promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
- razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Danijela Peček, knjižničarka

Zainteresirani učenici 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Dan otvorenih vrata školske knjižnice – razne aktivnosti vezane uz upoznavanje poslovanja školske knjižnice i njezinog fonda te radionice za učenike.

TROŠKOVNIK

Troškovi pribora (papira, ljepila, papira u boji, boja...) – ukupno oko 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- odaziv i zainteresiranost učenika
- smjernice za budući rad
- članak na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**

Vremenik: 16. studeni 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježiti Dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli branitelji i stanovnici Vukovara.

Prisjetiti se vukovarske tragedije i stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o

stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, jačati osjećaj nacionalne pripadnosti.

Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama. Dostojanstveno, paljenjem lampiona izraziti im zahvalnost.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljica povijesti

Tihana Sremec

učenici 8.r

NAČIN REALIZACIJE

Izraditi pano popraćen temom ppt o Gradu heroju

- prezentaciju će održati učenici 8.razreda za sve učenike i djelatnike Škole

TROŠKOVNIK

lampioni cca 100kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

U redovnoj nastavi na satu povijesti, na satu razrednika, na terenskoj nastavi (dvodnevna edukacija 26.9. i 27.9.) u Vukovaru.

Fotografije i članak za web stranicu.

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNA PRIREDBA**

Vremenik: prosinac 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- priredbom obilježiti blagdan Božić
- razvijati glazbene, scenske i literarne sposobnosti učenika
- okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrijednosti
- ostvariti suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učenici 1. - 8. razreda, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

- priredba
- prigodna prodaja ukrasa i kolača na štandu Učeničke zadruge

TROŠKOVNIK

- papiri u boji, češeri, glinamol, ljepilo, karton, namirnice za pečenje kolača, kutije za kolače, čaše, svijeće, rafija, konac, špaga - cca 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima
- odaziv roditelja i mještana na priredbu
- prikupljena novčana sredstva.

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN MATEMATIKE

Vremenik: 4. ožujka 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike
učenici 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- kvizovi, plakati, prezentacije, uređenje panoa
- internetsko natjecanje u matematici na koje se mogu prijaviti učenici iz cijelog svijeta

TROŠKOVNIK

- troškovi papira

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izvešća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložaba njihovih radova

Naziv aktivnosti: DAN BROJA PI

Vremenik: 14. ožujka 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Približavanje gradiva matematike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Razvijanje informatičke pismenosti. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike
učenici 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- kvizovi, plakati, prezentacije, uređenje panoa
- samostalni istraživački rad učenika
- natjecanje u memoriranju i interpretiranju znamenaka broja Pi

TROŠKOVNIK

- troškovi papira

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izvešća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložaba njihovih radova

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Vremenik: 20. ožujka 2020.

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na veće poštovanje ljudi s Down sindromom kako bismo im poboljšali kvalitetu života.
- nošenjem šarenih čarapa pokazati podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali

u društvo

NOSITELJI I BROJ UČENIKA:

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemija
Petra Stančić, učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE:

- rad na različitim izvorima znanja, istraživanja, izrada prezentacije i snimanje filma.

TROŠKOVNIK:

Nema.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- prezentacija u školi.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE USKRSA

Vremenik: kroz mjesec ožujak i travanj 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- Pripremiti prigodni Uskrсни igrokaz
- Izraditi prigodni pano povodom Uskrsa
- Sakupljanjem odjeće i prigodnih stvari razveseliti bližnje u župi.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica
Učenici viših razreda.
Četiri školska sata

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanjem učenika za Uskrсну priredbu, prikupljanjem stvari kroz nekoliko tjedana, izrada panoa nekoliko dana prije Uskrsa.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog.
U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN VODA

Vremenik: 22. ožujka 2020. (taj tjedan)

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost vode na Zemlji
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja vode na Zemlji (ekološki aspekt)

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
4 - 6 učenika 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje, istraživanje, demonstracija, rješavanje radnih listića, rad na različitim izvorima znanja

TROŠKOVNIK

- papir za radne listove i plakat, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata, umnih mapa, uređenje panoa
- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim učenicima

Naziv aktivnosti: **KLOKAN BEZ GRANICA**

Vremenik: ožujak 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Udruga "Klokani bez granica"

Učitelji i učenici 2. – 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

TROŠKOVNIK

- kotizacija (15,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

Naziv aktivnosti: **FESTIVAL MATEMATIKE**

Vremenik: travanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- promicanje i popularizacija matematike
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Varaždinska županija, Centar izvrsnosti iz matematike

NAČIN REALIZACIJE

- ekipno i pojedinačno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola,
- prezentacija učeničkih školskih projekata i istraživačkih radova,

- izložba bilježnica, plakata i modela,
- kreativne matematičke radionice,
- prezentacija i kreativne radionice Centara izvrsnosti iz kemije, fizike i informatike,
- predavanja za mentore

TROŠKOVNIK

Troškove kotizacije i prijevoza snosi Varaždinska županija

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

Naziv aktivnosti: 17. THEATERSPIELE

Vremenik: travanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Rad s učenicima koji se ističu u znanju njemačkog jezika ili žele znati više, motivirani su za kreativan rad vezani uz opće poznavanje njemačkog jezika i kulturnih običaja, geografskih obilježja i slično. Pripremati učenike za sudjelovanje na raznim manifestacijama posvećenim promicanju njemačkog jezika

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak učiteljica njemačkoga jezika

Učenici 5.- 8. razreda

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

Priprema za sudjelovanje na manifestaciji Theaterspiele u HNK Varaždin

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i kostima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na manifestaciji u HNK Varaždin, popraćenost na internetskim stranicama Škole i u drugim medijima.

Naziv aktivnosti: SPORTSKI SUSRETI UČENIKA

Vremenik: svibanj/lipanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- suradnja škola i upoznavanje učenika putem sportskih susreta
- druženje učenika i razmjena iskustva
- poticati natjecanje između učenika
- upoznavanje sa radom u drugim školama

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelj TZK-a Nedeljko Ravić
učenici škole

NAČIN REALIZACIJE

- natjecanje na vanjskom nogometnom igralištu

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: **EcoStep in Europe**

Vremenik: 24 mjeseca

Ovaj projekt ima za cilj senzibilizirati uče

CILJ AKTIVNOSTI

nike, roditelje i širu zainteresiranu javnost za područje djelovanja škole u području ekologije i međunarodne suradnje. Na zabavan i interaktivan način približit će se rad u školi kroz brojne aktivnosti međunarodne suradnje i mobilnosti učenika i djelatnika škole. Kroz sinergiju škole i vanjskih suradnika cilj je pokazati uspješnost suradnje za opće dobro te senzibilizirati sve korisnike projekta na ekološki prihvatljiv način razmišljanja i djelovanja.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ravnateljica, pedagog, učitelji

Učenici 1.-8. razreda

Broj učenika: 119

NAČIN REALIZACIJE

- mobilnosti učenika i učitelja u partnerske škole (Rumunjska, Litva, Portugal, Slovenija)
- organizacija gostovanja partnerskih škola u Osnovnoj školi Bisag
- aktivnosti s eko predznakom koje uključuju edukaciju učenika i učitelja, izradu materijala za uporabu u sljedećim fazama projekta s ciljem održivosti, senzibilizaciju za očuvanje prirode i okoliša.

TROŠKOVNIK

Sufinancirano sredstvima programa EU, Erasmus +
22,686.00 EUR

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- web stranica projekta, roditeljski sastanci, Vijeće učitelja, Vijeće roditelja, Školski odbor
- izvještavanje na Županijskim vijećima ravnatelja, stručnih suradnika pedagoga, učitelja (primjeri dobre prakse)
- gostovanja na lokalnim/regionalnim/nacionalnim Tv i radio postajama
- pripremanje članaka za novine na lokalnoj/regionalnoj i nacionalnoj razini.

IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN

Vremenik: rujan/listopad 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica : Marijana Vnućec učiteljica 1. razreda
10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN

Vremenik: rujan/listopad 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA

Vremenik: siječanj 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec učiteljica 1. razreda
10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI**

Vremenik: siječanj/veljača 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE

Vremenik: ožujak/travanj 2020..

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LIETO

Vremenik: lipanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI LJETI

Vremenik: lipanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: rujan/listopad 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica : Snježana Antolković učiteljica 2. razreda

16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN**

Vremenik: rujan/listopad 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2. razreda

16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA

Vremenik: siječanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2. razreda
16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI

Vremenik: siječanj/veljača 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2. razreda
16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE

Vremenik: ožujak/travanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2. razreda

16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE

Vremenik: ožujak/travanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2. razreda

16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LJETO

Vremenik: lipanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2. razreda

16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI LJETI

Vremenik: lipanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2. razreda
16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - MOJE MJESTO

Vremenik: listopad 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati središte mjesta Bisag, značajne ustanove (zgradu Općine Breznica, Društveno vatrogasni dom), mjesnu trgovinu, crkvu Sv. Marije Magdalene, Župni dvor; uočiti prometnice koje prolaze Bisagom i poveznica su s drugim mjestima, rad ljudi, rijeku Lonju koja prolazi našim mjestom
ž

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2.razreda
16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet Općini, DVD-u Bisag, trgovini, crkvi, rijeci Lonji; šetnja uz prometnicu i dr.).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i uspoređivati pojedine objekte, izrađivati plakate, modele, sudjelovati u akciji uređenja svojeg mjesta.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - VODE U ZAVIČAJU

Vremenik: svibanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

Dolaskom do rijeke Lonje uočiti da tekućica ima lijevu i desnu obalu, protječe udubljenjem - koritom, ima izvor i ušće. Vode su tekućice (rijeke, potoci) i stajaćice (bare i močvare).
Razvijati ekološku svijest o zaštiti voda.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković učiteljica 2.razreda
16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet rijeci i bari)

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će crtati, pisati, fotografirati i raditi plakate. Prikupljat će prirodni materijal oko voda (raslinje, kamenje, suhe trave i dr.)

Naziv aktivnosti: **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Vode zavičaja**

Vremenik: drugo polugodište šk.god. 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Promatranje i proučavanje vode na terenu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaulacijski listići

Likovni izričaj

Izložba

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru**

Vremenik: drugo polugodište šk.god. 2019./20.

CILJ AKTIVNOSTI

- Naučiti što je: stajalište, obzor (vidokrug)
- Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana, Habijan, učiteljica 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Snalaženje u prostoru i okolišu škole

Korištenje kompasom

Promjena stajališta

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaluacijski listići

Igra traženja blaga

Primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE**

Vremenik: ožujak/travanj 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda

15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: TLO - UVJET ŽIVOTA**

Vremenik: travanj 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda

15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA – ŽIVOT BILJKE

Vremenik: travanj 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 4. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠUMA

Vremenik: listopad 2019..

CILJ AKTIVNOSTI

- učenici trebaju prepoznati bitne značajke kontinentalne listopadne šume, upoznati i opisati najčešće biljke i životinje u pojedinim slojevima šume te njihove prilagodbe uvjetima života u šumi
- na temelju stečenih znanja trebaju oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
15 učenika 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad na terenu prema uputama na nastavnim listićima
- izlaganje, izvođenje zaključaka na temelju izvršenog promatranja, izrada plakata u učionici

TROŠKOVNIK

- papir za izradu nastavnih listića i plakata, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost rezultata samostalnog istraživanja i suradnja među grupama
- izlaganje učeničkih radova, prezentacija plakata u razredu, sistematizacija znanja o životnoj zajednici šume

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TRAVNJACI

Vremenik: svibanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- učenici trebaju prepoznati bitne značajke kontinentalnih travnjaka, upoznati i opisati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima
- na temelju stečenih znanja trebaju oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
15 učenika 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad na terenu prema uputama na nastavnim listićima
- izlaganje, izvođenje zaključaka i izrada plakata u učionici

TROŠKOVNIK

- papir za izradu nastavnih listića i plakata, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost rezultata samostalnog istraživanja i suradnja među grupama
- izlaganje učeničkih radova, prezentacija plakata u razredu, sistematizacija znanja o travnjacima.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA 1.-4. RAZREDA U ZAGREB

Vremenik: prosinac 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

Pripremiti učenike za terensku nastavu. Upoznati i doživjeti kazališnu predstavu ili kino-projekciju. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Prepoznati i razlikovati bitne dijelove kazališta. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) i prometu na cesti (ulici). Upoznati gradsku jezgru Zagreba.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 3.razreda
učenici razredne nastave (58)

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom od škole do Zagreba i povratak kući. Gledanje predstave ili kino-projekcije, šetnja gradom.

TROŠKOVNIK : oko 150 kuna

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Likovni izričaj. Prezentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA "POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA"

Vremenik: siječanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike sa stradanjem Vukovara, te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani

- suvereniteta Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava.
- razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila
- razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
- razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljice Lidija Klaus i Sanja Mamić

17 učenika 8.r

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

Obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat na ovom području.

Edukacija na temu Škola mira.

TROŠKOVNIK

Organizator (Javna ustanova „Memorijalni centar

Domovinskog rata Vukovar“) osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Kviz znanja.

Pismeni i usmeni osvrti.

Izveštaj o provođenju terenske nastave.

Zapis i fotografije za školski list.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA-TERENSKA NASTAVA U KRAŠOGRAD (BRATINU)**

Vremenik: travanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Pripremiti učenike za izvan učioničku - terensku nastavu.
- Posjet Ekoparku Krašograd u Bratini
- Razgledavanje ekoparka, jezera, kućica- apartmana
- Provođenje radionica
- Zajednički ručak i razgovor o zdravoj hrani

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Marijana Vnučec

Pratiteljice: Snježana Antolković Marijana Habijan i Ankica Križić

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom od škole do Ekoparka Krašograd(Bratina) - povratak pred školu.

TROŠKOVNIK

Ulaznica, putovanje, radionice i ručak- oko 230 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaulacijski listići.

Likovni izričaj.

Govorna vježba na hrvatskom jeziku.

Prezentacija znanja iz prirode i društva.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – PARK ZNANOSTI

Vremenik: studeni 2019.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati zanimljive i rijetke izložke poput fosila starih i do 1,8 milijardi godina
- upoznati rekonstrukcija neandertalaca
- upoznati originalni meteorit, rekonstrukcije prvih stabala – divovskih paprati, replike prvih riba i dinosaura, skulpture hominoida i hominida u prirodnoj veličini
- upoznati eksponate Parka znanosti, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljice:

Sandra Završki, razrednica 5. razreda, Lidija Klaus, razrednica 6. razreda, Sanja Mamić, razrednica 7. razreda, Branka Čuljak, razrednica 8. razreda

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 61

NAČIN REALIZACIJE

- terenska nastava bit će organizirana sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave snosit će roditelji
- troškovi terenske nastave bit će poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o terenskoj nastavi, objavljivanje vijesti i fotografija na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Accredo Centar Zasadbreg

Vremenik: svibanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- stvaranje pozitivnih stavova o potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja - poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- poticati suradničko ponašanje - motoričkim znanjima penjanja osigurati učenikovu reakciju u hitnim i opasnim situacijama i u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljice: Sandra Završki, razrednica 5. razreda i Lidija Klaus, razrednica 6. razreda

Učenici 5. i 6. razreda

Broj učenika: 30

NAČIN REALIZACIJE

- terenska nastava bit će organizirana sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave snosit će roditelji - troškovi terenske nastave bit će poznati nakon

odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o terenskoj nastavi, objavljivanje vijesti i fotografija na web stranici Škole

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI**

Vremenik: rujan 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
- Upoznavanje izgleda i posebnosti primorske regije, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more
- Socijalizacija učenika i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Naučiti plivati

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 3., razreda

13 učenika budućeg 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Integrirana nastava, razgledavanje, istraživanje, izleti, plivanje, igre u vodi i uz vodu, redovita jutarnja tjelovježba.

TROŠKOVNIK

Oko 1.500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, verifikacija likovnog i literarnog izričaja. Povećanje kvalitete nastavnoga rada, poticanje učenika na promatranje i istraživanje, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja te povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Naziv aktivnosti: **MATURALNO PUTOVANJE**

Vremenik: lipanj 2020.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić i Branka Čuljak, razrednice 7. i 8. razreda, 14 učenika 7. i 17 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Maturalno putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

-troškove maturalnog putovanja snose roditelji, a točan iznos znat će se kada se odabere destinacija i najpovoljnija ponuda turističkih agencija.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima
- razgovor o izletu, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima povijesti, geografije te u razvoju opće kulture