

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
OSNOVNA ŠKOLA BISAG

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

OSNOVNA ŠKOLA BISAG

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-02/16-07/2

Urbroj: 2186-114-06-16-1

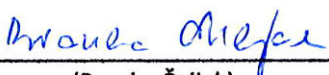
Bisag, 30. rujna 2016.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 54. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2016. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



(Branka Čuljak)



U V O D

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupin¹.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikuli se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženka Švelec-Juričić
Broj učenika:	133
Broj učenika u razrednoj nastavi:	66
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	67
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	6
Broj učenika putnika:	100
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS
3.	Ankica Križić	Nastavnica razredne nastave	VŠS
4.	Marijana Vnućec	Magistra primarnog obrazovanja	VSS

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje
1.	Branka Čuljak	Diplomirana inženjerka - studij: biotehnološki, smjer: biokemijsko - tehnološki	VSS	Kemija, priroda, biologija
2.	Ana Derdić	Profesorica geografije	VSS	Geografija
3.	Ernest Jurišić	Dipl. ing. fizike	VSS	Fizika
4.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika
5.	Anica Kukec (odsutna s rada)	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik
6.	Kristina Kolar	Prof. engleskog jezika književnošću i njemačkog jezika s književnošću	VSS	Njemački jezik
7.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik
8.	Roberta Nahod	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Engleski jezik
9.	Slavko Pomper	Nastavnik glazbenog odgoja	VŠS	Glazbena kultura
10.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	T Z K
11.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Informatika
12.	Tihana Sremec	Profesorica povijesti	VSS	Povijest
13.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura
14.	Sandra Završki	Diplomirana kateheta	VSS	Vjeronauk
15.	Ivanka Hodja Kukovačec	Magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Red . br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Radno mjesto
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Ravnateljica
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog
3.	Danijela Peček	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik, diplomirana knjižničarka	VSS	Knjižničarka

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Projekti
7. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 5.r**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 5.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, primjena znanja, projekti i aktivnost učenika

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 6.r**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 6.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, primjena znanja, projekti i aktivnost učenika

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 7.r**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 7.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, primjena znanja, projekti i aktivnost učenika

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 8.r**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 8.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: usvojenost sadržaja, primjena znanja, projekti i aktivnost učenika

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.-70 sati

Naziv aktivnosti: **KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
- Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
- Posvjestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva
- Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima
- Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 1. do 8. razreda

Broj učenika: 132

NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

U 4.razredu: usvajanje osnovnih jezičnih izraza, pojmova te gramatičkih struktura.

U 5.razredu: ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

U 6.razredu: usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenikovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

U 7. razredu: ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične i gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

U 8. razredu: ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Kolar, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 4. do 8. razreda

Broj učenika: 80

NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

TROŠKOVNIK

300 kn za potrebe fotokopiranja, kupnje pribora za kreativan i grupni rad

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja te pregledavanjem domaćih zadaća.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz matematike i da još više zavole matematiku, bez obzira na rezultate ili na osvojeno mjesto na natjecanju.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja. Individualiziran rad. Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića. Uočiti propuste i vrstu zadataka s kojima učenici imaju najviše problema, te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha Nositeljica:

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2.razreda
(9 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

- dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- utvrđivanje gradiva redovite nastave

- pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha
- pripremanje za natjecanje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda
(8 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, individualni rad, izvanučionička nastava.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.
Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.
Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, stjecanje dodatnih, proširenih znanja.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan učiteljica 4.razreda
8 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja,
individualiziran rad, rad u grupi, istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića.
Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA KEMIJE**

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- kod učenika koji imaju interes i sklonost za prirodne znanosti razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema
- razvijati sposobnost planiranja i provođenja istraživačkih projekata te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata
- razvijati praktične vještine i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
- razvijati samostalnost i upornost u radu, kao i naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije

3 - 4 učenika 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad
- samostalno provođenje istraživanja (mini-projekti) korištenjem stručne literature i interneta te izlaganje rezultata istraživanja učenicima

TROŠKOVNIK

- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa
- papir potreban za izradu nastavnih listića i plakata

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa, kao i rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja
- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije
- upoznavanje ostalih učenika u razredu s rezultatima istraživanja izlaganjem ili izradom plakata
- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 6. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom
- naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka
- pripremiti učenike za daljnja napredovanja i razvijanje natjecateljskog duha; pripremanje učenika za školska natjecanja (i više razine natjecanja)
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 5 - 10

NAČIN REALIZACIJE

- grupni i individualni rad na satu dodatne matematike

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- proširivanje i produbljivanje znanja što su ih učenici stekli u redovnoj nastavi matematike
- priprema za natjecanja iz matematike, Festival matematike i Klokani
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života
- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- priprema učenika za natjecanje
- stjecanje dodatnih, proširenih znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 7. i 8. razreda

Broj učenika: 3

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 1. razreda. Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualiziran oblik rada, rad u grupi kroz metode (metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda uočavanja i zaključivanja, metoda usmenog izlaganja učenika, metoda interpretativnog čitanja, metoda čitanja, stvaralačka metoda).

TROŠKOVNIK

Nema troškova. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 1. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja. Individualiziran rad. Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 1.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 2.razredu

- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2.razreda
(2-3 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

- nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 2.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 3.razredu
- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda
(2 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj .
Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 4. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan učiteljica 4. razreda
5 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi, istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 3. razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 4. razredu. Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 4. razreda.

Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan učiteljica 4. razreda

5 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualiziran oblik rada, metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda čitanja.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po individualiziranom programu u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima kemije i primjenom u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije

4 - 6 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru

TROŠKOVNIK

- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papir potreban za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaj i pohvale za uloženi trud
- rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja i trebali bi biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja znanja
- primjena usvojenog u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (7. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovni satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 4 - 6

NAČIN REALIZACIJE

- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- motivirati učenike slabijih sposobnosti za daljnji rad i školovanje
- rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave, ponavljanja i provjeravanja znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika
- poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 66

NAČIN REALIZACIJE

Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5. RAZRED)

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Roberta Nahod, učiteljica engleskog jezika
5 – 8 učenika 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu.

TROŠKOVNIK

- bilježnica, papir potreban za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 7. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Obrada novih sadržaja i dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva.
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave.
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Kolar, nastavnica njemačkog jezika (1 učenik 7. razreda)

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja. Individualiziran rad. Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina.

TROŠKOVNIK

Troškovi papira i kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića.

Uočiti probleme kod utvrđivanja gradiva, te ih radom i vježbanjem ukloniti.

Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njegove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. razred)

Vremenik: Tijekom godine

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem sadržaja iz redovne nastave
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ernest Jurišić, učitelj fizike

5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Trošak A4 papira

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 2. RAZREDA

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kreativnost u dramskim improvizacijama i nastupima, oslobađati spontanost
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju i odgovornost prema sebi i drugima
- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i u svoje potencijale
- ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
- pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe
- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa

Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. godine

CILJ AKTIVNOSTI

Omogućiti djeci kreativno izražavanje u glazbenom, likovnom, govornom i manuelnom izražavanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 3. razreda
18 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih zadataka. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete života.

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA „GROFEKI“

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- skupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih,

- gospodarskih i društvenih znanja vezanih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do konačnog proizvoda
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecati znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
 - njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, voditeljica zadruga „Grofeki“ i Cvjećarske sekcije
Marijana Vnućec, voditeljica Aranžerske sekcije
Roberta Nahod, voditeljica sekcije Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Marijana Habijan, voditeljica Eko sekcije
30 – 35 učenika - praktični radovi

NAČIN REALIZACIJE

- rad u skupinama – timski rad
- radionice
- smotre, sajmovi

TROŠKOVNIK

- materijal i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, božićnih i uskrasnih aranžmana
- zemlja, sadnice, tegle za sadnju cvijeća

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika i stjecanja znanja
- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, solidarnost i međusobna suradnja
- prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade
- nastup na izložbama, smotrama i sajmovima (Dan zadruga Varaždinske županije, Dani kruha, božićni sajam, Županijska smotra zadruga...)
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okružja i pomoć pri estetskom uređenju škole
- izlaganje i prodaja na izložbama, smotrama, kulturnim manifestacijama u Varaždinskoj županiji
- ostvarenom financijskom dobiti nabaviti sredstva i pribor za rad Zadruga, a dio sredstava odvojiti u humanitarne svrhe
- priprema za život i rad svakoga tko će se baviti obrtom i malim poduzetništvom
- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

Naziv aktivnosti: **CVJEĆARSKA SEKCIJA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na samostalan uzgoj i njegu ukrasnog bilja
- razvijanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost
- razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
8 – 10 učenika 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pretežno individualan rad te rad u skupinama
- izvođenje praktičnih radova, izrada plakata, herbarija uz uporabu dodatne literature
- sudjelovanje u eko akciji – uređenje okoliša škole

TROŠKOVNIK

- zemlja za cvijeće, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, rukavice za jednokratnu uporabu

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika razgovorom
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole

Naziv aktivnosti: **EKO SEKCIJA**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja, sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada jesenskih aranžmana, izrada kreacija od novinskog papira, izrada uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, izrada jesenskih i božićnih ukrasa od prirodnina.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda
13 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

Oko 200 kuna za ljepilo za papir i vruće ljepilo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, pohvale za poticanje i stvaranje smjernica za budući rad. Prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, školskom štandu, smotri zadruga iu drugim prigodama.

Naziv aktivnosti: **UČENIČKA ZADRUGA - IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA**

Vremenik: tijekom šk. godine 2016./17.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta
- osposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Roberta Nahod, učiteljica Engleskog jezika
Učenici 5. - 8. razreda (20 - 25 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

- materijal: vruće ljepilo, zlatni i srebrni konac, rafija, špaga, šablone za izradu ukrasa od gipsa , češeri, gliteri, gips, glinamol, krep papir. -cca 300,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA- zajednička vrednovanja i analize rada

- dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja izložbi u školi, na smotrama Učeničkih zadruga
- pismeno praćenje napredovanja učenika
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća

Naziv aktivnosti: **LITURGIJSKA SKUPINA**

Vremenik: tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s građom za natjecanje
- Razviti među učenicima timski rad
- Stvoriti toplo okruženje u skupini

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki vjeroučiteljica

17 učenika

70 sati u godini

NAČIN REALIZACIJE

Sastavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, učenje kroz igru, vježbe, proširivanje znanja kroz internet i dodatnu literaturu.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Provjera znanja redovitim ispitima znanja.

Primjena znanja na natjecanju i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **GLAGOLJAŠI**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 70 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za glagoljicu
- razvijanje svijesti o očuvanju jezične posebnosti, kulturno-povijesne baštine te nacionalnog identiteta
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 6. razreda

Broj učenika: 13

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje o glagoljici i glagoljaškim spomenicima
- upoznavanje i savladavanje glagoljaškog pisma
- upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici
- održavanje likovnih radionica (izrada nakita, ukrasa...)
- izrada plakata i prezentacija na glagoljici, uređenje panoa

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za pano; cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- najbolji radovi bit će izloženi u školi
- pripremanje učenika za sudjelovanje u radu Male glagoljske akademije u Roču

Naziv aktivnosti: **SPORTSKA SKUPINA - nogomet**

Vremenik: tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre.
- omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri.
- osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture prof. Nedeljko Ravić

-20 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola, te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika.

Dobivanje nagrada i priznanja od strane organizatora.

Naziv aktivnosti: **PJEVAČKI ZBOR**

Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

CILJ AKTIVNOSTI

- Opažanje, doživljavanje, prihvaćanje i ovladavanje glazbene umjetnosti i stvaralaštva
- Sudjelovanje u glazbenim aktivnostima te izražavanje glazbenom umjetnošću i stvaralaštvom

- Učiti djeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima
- Izraziti pripadnost, zajedništvo, suživot i snošljivost glazbenim aktivnostima
- Razumijevanje i vrednovanje glazbene umjetnosti i stvaralaštva
- Razvijanje pozitivnih emocija i pozitivnih stavova prema glazbi
- Druženje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Slavko Pomper, učitelj glazbene kulture i učenici IV, V, VI, VII, VIII razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Rad u glazbenoj učionici škole
- Rad u manjim skupinama prema glasovnim sposobnostima djece

TROŠKOVNIK

Partiture: 200 kn, papir za fotokopiranje: 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija u školi
- sudjelovanje u obilježavanju zbivanja u okruženju

Naziv aktivnosti : **INA – Likovni povjesničari**

Vremenik: . Vremenik: tijekom školske godine 2016./2017.- 1 sat tjedno

CILJ AKTIVNOSTI

Potaknuti interes učenika za umjetnička stvaralaštva kroz povijesne sadržaje koje usvajaju na redovnoj nastavi s naglaskom na praktični rad. Opažati i razlikovati umjetnička postignuća civilizacija, upoznavanje, crtanje i oblikovanje pisma (klinasto, hijeroglifi, grčki alfabet) proširiti i produbiti znanja s redovne nastave. Formirati stavove.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljica Tihana Sremec
učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Praktičnim radom

TROŠKOVNIK

Izrada plakata i materijal za rad

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualnost služenja različitim likovnim tehnikama.
Procjena samostalnosti u radu, kreativnosti, samovrednovanje.
Prezentacija učeničkih radova u školi, web stranici škole i u školskom listu.

PROMETNA SKUPINA – BIKIKLOM U PROMETU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanjem strukturnih i funkcionalnih zakonitosti u prometu povećati sigurnost učenika u prometu, razviti prometnu kulturu, osigurati pravilno, vješto i humano sudjelovanje u prometu.

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

<u>R.br.</u>	<u>Teme</u>	<u>Broj sati</u>
1.	Pojmovi koje moraš poznavati	2
2.	Kretanje pješaka u prometu	2
3.	Vožnja biciklom	2
4.	Prometne znakove moraš poznavati	3
5.	Vodi računa o sebi svom biciklu u prometu	2
6.	Radnje biciklom u prometu na cesti	3
7.	Promet na raskrižju	3
8.	Vožnja biciklom u prometu	3
9.	Postupak u slučaju prometne nezgode	1
10.	Ponavljjanje	2
11.	Vožnja na poligonu spretnosti	10
12.	Rješavanje ispita HAK-a za vozače bicikla	2
Ukupno:		35

Nositelj aktivnosti:

Josip Toma, učitelj tehničke kulture
1 sat tjedno (35 sati godišnje)
12 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Sadržaji se realiziraju tako da se teoretski dio radi tijekom jeseni i zime, a vožnja na poligonu tijekom proljeća.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za fotokopiranje testova, elementi na poligonu, pomagala – 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Rješavanjem ispita HAK-a za vozače bicikla.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI:

Dozvola za samostalno upravljanje biciklom u prometu.

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2016/17

CILJ AKTIVNOSTI

- Razvoj kreativnosti i upoznavanje učenika sa novim likovnim tehnikama, te eksperimentiranje sa poznatim likovnim tehnikama.
- Njegovanje kulturne baštine i kulturnog nasljeđa.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje.
- Stjecanje vizualnih vrijednosti (teoretskih i praktičnih).
- Poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec
-9 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Oslikavanje interijera škole, sudjelovanje na školskim priredbama (scenografija, kostimografija, rekviziti) te na likovnim natjecajima. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

Rezultati postignuti na natjecanjima; reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: **UREĐENJE WEB STRANICE ŠKOLE**

Vremenik: školska 2016./2017. godina

CILJEVI

- steći osnovna znanja o upravljanju i uređivanju web stranice
- razvijati kod učenika interes za istraživačkim radom (novinarstvom)
- potaknuti učenike na suradnju
- razvijati samostalnost i upornost u radu

NOSITELJ I BROJ UČENIKA

Ana Derdić, učiteljica geografije

Učenici 5. – 8. razreda, predmetni učitelji i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE

Skupni rad, individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objavljivanje intervjua s gostima, impresija učenika o aktivnostima u školi i na terenskoj nastavi
- kontinuirano praćenje školskih aktivnosti i izvještavanje javnosti na školskoj stranici

Naziv aktivnosti: **INFORMATIČKI KLUB 5. - 8.r**

Vremenik:

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema
- usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike
Učenici 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja

TROŠKOVNIK

Sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2016../2017. po jedan sat tjedno

Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA 1. - 4.r**

Vremenik: Tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema
- usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike
Učenici 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja

TROŠKOVNIK

Sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2016./2017. po jedan sat tjedno.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

Vremenik: tijekom školske godine 2016/17

CILJ AKTIVNOSTI

- Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine.
 - Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
 - Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći PUNO ili SVE.
 - Razvijati osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
 - Njegovati hrvatsku kulturnu baštinu i kulturno nasljeđe.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec

-9 učenika

NAČIN REALIZACIJE

- Uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, scenografija, prigodne izložbe...)
- Vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.
- Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
- Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Foto – zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.
- Reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONA**

Vremenik: 16. rujna 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost ozona za život na Zemlji
- shvatiti da razvitak civilizacije i tehnologije prijeti uništenjem prirodnoga okoliša, ali da ga se može sačuvati od uništenja
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja ozonskog omotača

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije i 3 -4 učenika 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rad na različitim izvorima znanja
- izrada plakata

TROŠKOVNIK

- papir za radne listove i plakat, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i uređenje panoa
- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugima u razredu

Naziv aktivnosti: **DJEČJI TJEDAN**

Vremenik: od 3. do 9. listopada 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje Dječjeg tjedna pod motom „Ljubav djeci prije svega“ provest će se uključivanjem svih učenika škole u razne stvaralačke aktivnosti, prigodne društvene igre, sportske igre, ples i pregled vida

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan učiteljica 4. razreda

Svi učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Stvaralačke aktivnosti, rad u skupinama, u parovima i individualno, igranje igara, sportske igre, ples.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Poticanje na uvažavanje dječaka i djevojčica prilika je da učenici razvijaju toleranciju i kvalitetnu komunikaciju. Stvaralačke aktivnosti učenika poticati će na pokretanje novih akcija od šireg značaja za razvoj i odgoj djece. Pregledom vida osvijestiti važnost očuvanja zdravih očiju.

Naziv aktivnosti: **ŽUPANIJSKA SMOTRA DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Vremenik: listopad 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s nastajanjem kruha i proizvoda od tijesta
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su radom učinili svoj život ljepšim i boljim
- predstaviti Školu na Županijskoj smotri
- njegovanje kulturne baštine

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljice - voditeljice sekcija UZ "Grofeki"

Učenici 1. - 8. razreda i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, aranžiranje, pečenje i blegoslov kruha. Prezentacija proizvoda na štandu Škole na Sotri, izrada plakata

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal, cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- osvrt i ocjene Prosudbenog povjerenstva

- dojmovi učenika i posjetitelja Smotre
- članak o sudjelovanju na smotri na web stranici škole
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća
- korištenje iskustava za rad ubuduće

Naziv aktivnosti: **DANI KRUHA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje**

Vremenik: listopad 2016.

Potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove (kruh i plodove zemlje) Razvijati osjećaj zahvalnosti prema ljudima koji su uložili svoj trud u proizvodnji krušnih proizvoda

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Mini projekt: istraživanje kako baka peče kruh, prezentacija.

Svečana proslava Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izložba plodova užeg zavičaja. Postavljanje svečanog stola. Svečana proslava Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Prigodni program. Kako baka peče kruh (čitanje literarnih uradaka učenika nižih razreda), blagoslov kruha, zajedničko blagovanje, likovno izražavanje.

Naziv : **Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar**

Vremenik: 18. 11. 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježiti Dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Prisjetiti se vukovarske tragedije i stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, jačati osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljica povijesti Tihana Sremec

Svi učenici škole

NAČIN REALIZACIJE

Prezentacija, izložba učeničkih literarnih i likovnih radova, paljenje lampiona

TROŠKOVNIK

Troškovi za nabavu lampiona

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

U redovnoj nastavi povijesti i na satu razrednika.

Primijeniti stečeno znanje na terenskoj nastavi u Vukovaru.

Objavljivanje članka na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: NIKOLINJE

Vremenik: 06.12.2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenci razredne nastave će zajedno sa svojim razrednim učiteljicama uvježbati prigodne pjesmice, plesove, recitacije i igrokaze. Razvijati kod djece samopouzdanje, poticati na slobodni izričaj i zajedništvo.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljice i učenici razredne nastave
(66 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje točaka za školsku priredbu, pjesmom, plesom, govorom i glumom

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izvođenje uvježbanih sadržaja na školskoj priredbi

Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI SAJAM

Vremenik: prosinac 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota
- ostvariti suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima
- sakupljanje novčanih sredstava za školske potrebe učenika

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učenici 1. - 8. razreda, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, prodaja na štandovima ispred škole, a u slučaju lošeg vremena u školi. Svaki razred osmišljava izgled svojega štanda. Učenička zadruga ima svoj štand.

TROŠKOVNIK

- papiri u boji, češeri, glinamol, ljepilo, karton, drvene kutijice, šaše, svijeće, rafija, konac, špaga - cca 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima.
- odaziv roditelja i mještana na Sajan.
- prikupljena novčana sredstva.

Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE

Vremenik: Travanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost očuvanja našeg planeta
- istaći važnost uporabe obnovljivih izvora energije
- motivirati i razvijati kod učenika ekološku osviještenost

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije,
- učenici 5. razreda za izradu plakata

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje, istraživanje, rad na različitim izvorima znanja

TROŠKOVNIK

- papir za radne listove i plakat, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i uređenje panoa
- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim učenicima
- korištenje iskustva za rad ubuduće

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE - 26.04.2017.

VREMENIK: Travanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

-upoznati se s obnovljivim izvorima energije i principom rada tih izvora
-uvidjeti važnost obnovljivih izvora energije za budućnost čovjeka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ernest Jurišić, učitelj fizike

NAČIN REALIZACIJE

-uređivanje panoa, izrada ppt prezentacije

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

Vremenik: svibanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa u školskom i obiteljskom okruženju, racionalnom korištenju energije i vode, smanjivanju, zbrinjavanju i recikliranju otpada u uvjetima zajedničke interakcije učitelj – roditelj – dijete, te izgrađivanje ekološke osjetljivosti djece aktivnim učenjem i djelovanjem u neposrednom okruženju, usvajanje pozitivnih vještina i stavova o važnosti očuvanja prirode i korištenja obnovljivih izvora energije
- Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine.
- Razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

razrednici,
predmetni učitelji,
svi učenici,
roditelji-

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice(Izrada i oslikavanje plakata sa eko porukama, recikliranje papira, izrada letaka, izada reciklažnog kutića...),

- rad u skupinama, u parovima i individualno
- Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, prigodna izložba...)
- Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole (boje, tempere, papiri, hamer papiri, panoi/paneli...)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.
- Foto i video zapisom se bilježe radionice, materijali se postavljanju na web stranicu škole, produkti radionica (plakati sa eko porukama) se izlažu u školi, reciklirani papir članovi učeničke zadruge koriste za izradu suvenira i ukrašavanje štanda
- Reakcije svih zainteresiranih na radionice (učitelja, roditelja, učenika).

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: Projekt Obnovljivi izvori energije - Studijski posjet Energetskom institutu Hrvoje Požar u Zagrebu

Vremenik: 12. listopada 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- povećati znanja sudionika o obnovljivim izvorima energije, koji su načini iskorištavanja, što je energetska učinkovitost, kako klimatske promjene utječu na obnovljive izvore energije
- povećati znanja o niskoenergetskoj kući
- motivirati sudionike na promišljanje o temi
- probuditi želju za daljnim istraživanjem o temi
- poticati sudionike na primjenu energetske efikasne načina korištenja energije u vlastitom kućanstvu i poboljšanje učinkovitosti korištenja kućanskih električnih uređaja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Draženska Švelec-Juričić, ravnateljica

Svi zaposlenici Škole (učitelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko-pomoćno osoblje) - 25 osoba

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom autobusom
- predavanje, prezentacija, postavljanje pitanja, razgovor u Energetskom institutu Hrvoje Požar

TROŠKOVNIK

Troškove studijskog putovanja snose sudionici (prijevoz, ulaznica za Muzej iluzija, ručak)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- stečena znanja i informacije učitelji će iskoristiti za provođenje daljnjih aktivnosti Projekta Obnovljivi izvori energije tijekom godine
- moći će se referirati na naučeno i produbljivati svoja znanja traženjem novih informacija na internetu ili dostupnoj literaturi i brošurama
- objava na web stranici Škole

Naziv aktivnosti: Projekt Obnovljivi izvori energije - Značaj energije u suvremenom svijetu

Vremenik: 18. listopada 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- prenijeti učenicima osnovna znanja o energiji i energetici
- povećati znanja o obnovljivim izvorima energije, načinu iskorištavanja prirodnih energija
- prenijeti učenicima osnovna znanja o energetske učinkovitosti, o sustavima koji omogućavaju energetske uštede i efikasnost
- motivirati učenike da se aktivno uključe u sljedeće aktivnosti Škole vezane uz temu
- motivirati učenike da samostalno istražuju i pridobijuju znanja iz područja obnovljivih izvora i energetske učinkovitosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Draženska Švelec-Juričić, ravnateljica

Predavač: Bruno Ister, dipl. inž. elektrotehnike

- svi učenici škole (133 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje za učenike, prezentacija, demonstriranje, razgovor, odgovori na pitanja

TROŠKOVNIK

Dolazak u Školu na trošak predavača

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- fotografije i tekst o događaju objaviti na web stranici Škole
- informacije i slajdove PPT koristiti za daljnje provođenje projekta
- produbiti i prošiti znanja iz područja predavanja na satovima fizike, tehničke kulture, prirode

Naziv aktivnosti: **Projekt Obnovljivi izvori energije - Godišnji plan energetske učinkovitosti
Varaždinske županije**

Vremenik: 17. studenog 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati sudionike predavanja s Godišnjim planom energetske učinkovitosti Varaždinske županije
- motivirati na promišljanje o načinima uštede i postizanju energetske učinkovitosti u vlastitim kućanstvima
- stjecanje osnovnih znanja o energetske učinkovitosti, obnovljivih izvorima energije
- davanje smjernica, web stranica, kontakata i načina prijavljivanja na natječe za sufinanciranje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Draženska Švelec-Juričić, ravnateljica

Predavač: Vanja Borović, stručni suradnik za informatiku i upravljanje projektima Agencije za razvoj
Varaždinske županije

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje za roditelje i učitelje, prezentacija, odgovori na pitanja

TROŠKOVNIK

dolazak u Školu na trošak predavača

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objava fotografija i teksta o događaju na web stranici Škole
- roditelji će koristiti stečena znanja kako bi postigli uštede u svojim kućanstvima

Naziv aktivnosti: **Projekt Obnovljivi izvori energije - O osnovama dizalice topline
i dizalice topline u praksi**

Vremenik: 8. prosinca 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- naučiti što je dizalica topline, kakav se proces odvija u dizalici topline
- naučiti koji su izvori topline za dizalicu topline i njihove predosti i nedostaci
- usporediti cijenu toplinske energije iz različitih izvora
- uvidjeti ekonomsku isplativost ugradnje dizalice topline i predviđene uštede

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Draženska Švelec-Juričić, ravnateljica

Predavač: Ivica Pavleković, direktor Ekoplan sustavi d.o.o.

- za sve učenike Škole (133 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje za učenike, prezentacija, promatranje dizalice topline, odgovori na pitanja

TROŠKOVNIK

Dolazak u Školu na trošak predavača

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- fotografije i tekst o događaju objaviti na web stranici Škole
- informacije i slajdove PPT koristiti za daljnje provođenje projekta
- produbiti i prošiti znanja iz područja predavanja na satovima fizike, tehničke kulture, prirode

Naziv aktivnosti: Projekt Obnovljivi izvori energije - O učinkovitosti rasvjete

Vremenik: 15. veljače 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- prezentirati suvremenu rasvjetu temeljenu na LED tehnologiji
- objasniti razliku između tradicionalnih i suvremenih rasvjetnih sustava
- objasniti osnovne pojmove o LED rasvjeti
- objasniti ekonomske aspekte uvođenja novih tehnologija rasvjete
- pokazati konkretne primjere iz prakse metodom demonstracije

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Draženka Švelec-Juričić, ravnateljica

Predavač: Gordan Neralić, dipl. inž. Lipapromet Zagreb

- za sve učenike Škole (133 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje za učenike, prezentacija, promatranje, odgovori na pitanja

TROŠKOVNIK

Dolazak u Školu na trošak predavača

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- fotografije i tekst o događaju objaviti na web stranici Škole
- informacije i slajdove PPT koristiti za daljnje provođenje projekta
- produbiti i prošiti znanja iz područja predavanja na satovima fizike i tehničke kulture

Naziv aktivnosti: Projekt Obnovljivi izvori energije - O učinkovitosti fotonaponske elektrane

Vremenik: 23. ožujka 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- objasniti aktivno korištenje sunčeve energije uz pomoć sunčanih kolektora
- objasniti karakteristike sunčeve energije
- objasniti efikasnost kolektora, način funkcioniranja
- objasniti ekonomsku isplativost na konkretnom primjeru
- demonstrirati način spajanja kolektora
- objasniti pojam solarni toplovodni sustav
- objasniti vezu između sunčanih kolektora i dizalaze topline

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Draženka Švelec-Juričić, ravnateljica

Predavač: Hrvoje Mintas, dipl. inž., Solvis Varaždin

- za sve učenike Škole (133 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje, ppt, demonstracija radionica, interakcija predavač-učenici-učitelji

TROŠKOVNIK

Dolazak u Školu na trošak predavača

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- fotografije i tekst o događaju objaviti na web stranici Škole
- informacije i slajdove PPT koristiti za daljnje provođenje projekta
- produbiti i prošiti znanja iz područja predavanja na satovima fizike i tehničke kulture

Naziv aktivnosti: **Projekt Obnovljivi izvori energije - Mogućnosti korištenja suvremenih tehnolog**

Vremenik: 26. travnja 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- pokazati učenicima gomičnosti daljinskog mjerenja i praćenja potrošnje energije,
- pokazati upravljanje uređajima uz napajanje iz autonomnog fotonaponskog sustava
- objasniti SCADA i PLV, DALI prigušnica, brojilo električne energije
- objasniti autonomski sustav proizvodnje električne energije iz obnovljivih izvora
- objasniti pametnu mrežu
- pokazati sustav upravljanja rasvjetom putem pametnih telefona

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Draženska Švelec-Juričić, ravnateljica

Predavač: Ivan Šimić, dipl.inž, Regionalna energetska agencija Sjever, Koprivnica

- za sve učenike Škole (133 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

predavanje, demonstracija - edukativni panel,
radionica, interakcija predavač-učenici-učitelji

TROŠKOVNIK

Dolazak u Školu na trošak predavača

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- fotografije i tekst o događaju objaviti na web stranici Škole
- informacije i slajdove PPT koristiti za daljnje provođenje projekta
- produbiti i prošiti znanja iz područja predavanja na satovima fizike, kemije i tehničke kulture

Naziv aktivnosti: **PROJEKT NIKOLA TESLA: Biografija Nikole Tesle**

Vremenik: drugo polugodiše

CILJ AKTIVNOSTI

Biografija Nikole Tesle

- razvijanje istraživačke sposobnosti: snalaženje u knjižnom pretraživanju
- izrada prezentacije služeći se zanimljivostima, videoisječcima, fotografijama
- pripremanje za usmeno izlaganje pred većom skupinom
- njegovanje komunikacijske vještine – slušati drugoga i iznositi svoja mišljenja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 6. razreda
Broj učenika: 13

NAČIN REALIZACIJE

- istraživanje podataka o životu i djelu znanstvenika Nikole Tesle
- izrada prezentacije

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Usmeno izlaganje pred većim brojem ljudi.

Naziv aktivnosti: **PROJEKT NIKOLA TESLA - Prirodne pojave koje su utjecale na Teslina otkrića**

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- uvidjeti da je za svoje izume Tesla nalazio nadahnuće u prirodi i da njegovi izumi nisu imali nikakve štetne utjecaje na okoliš
- uvidjeti da su njegovi izumi postavili temelje energetsom sustavu koji danas koristi cijeli svijet
- istražiti prednosti uporabe obnovljivih izvora energije i njihov utjecaj na okoliš i zdravlje čovjeka
- omogućiti učenicima da aktivno sudjeluju u istraživanju, razvijaju kreativnost i prezentiraju stečena znanja razvijajući samopouzdanje
- razvijati kritičko razmišljanje i razmjenu ideja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije
4 - 5 učenika 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rad u timu, individualni rad
- provođenje istraživanja korištenjem stručne literature i interneta te prezentiranje rezultata istraživanja ostalim učenicima u školi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- upoznavanje ostalih učenika u školi s rezultatima istraživanja izlaganjem putem PPT prezentacije

Naziv aktivnosti: **PROJEKT NIKOLA TESLA - VJERONAUK**

Vremenik: siječanj – svibanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike sa životom Nikole Tesle
- Naučiti kako Tesla potječe iz vjerničke obitelji
- Uočiti kako su iz Tesline vjere proizašli mnogi izumi za dobrobit čovječanstva

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki vjeroučiteljica
25 sati

NAČIN REALIZACIJE

Prikupljanje građe za izradu prezentacije
Proširivanje znanja kroz Internet i dodatnu literaturu
Uvježbavanje učenika za izlaganje zajedničke prezentacije

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Stečeno znanje prezentirati zajednici.
Život i djelo Nikole Tesle uzeti kao primjer i motivaciju za vlastite živote.
Uzeti vjeru kao bitan čimbenik u životu.

Naziv aktivnosti: **Projekt Nikola Tesla - Povijesne prilike u Hrvatskoj i SAD-u sredinom 19.stoljeća**

Vremenski okvir: siječanj- svibanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Istražiti život i djelo Nikole Tesle

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Tihana Sremec, učiteljica povijesti
učenici 5.-8. razreda; do 5 učenika

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na stručnim predavanjima organiziranim u školi
- istraživanje literature
- posjet Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru Nikole Tesle
- izrada prezentacije

ISHODI

- navesti koji su izvori energije obilježili Drugu industrijsku revoluciju i koje se industrijske grane počinju razvijati
- objasniti povijesne prilike i stanje u gospodarstvu 1870-ih i 1880-ih u Hrvatskoj (tada u sastavu Habsburške Monarhije) i uočiti vezu s valom iseljavanja stanovnika u prekomorske zemlje kao odraz tadašnjeg stanja u zemlji
- imenovati važne Tesline pronalasci
- usporediti prilike za rad i napredak znanstvenika u SAD-u i u Hrvatskoj
- uočiti vezu između izuma i posljedica izazvanih njihovom primjenom
- navesti vrste povijesnih izvora u Tehničkom muzeju i Memorijalnom centru Nikola Tesla
- primijeniti stečene kompetencije u svakodnevnom životu

NAČIN VREDNOVANJA

Pismeni i usmeni osvrti. Prezentacija rada tima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Javno izlaganje unutar Škole. Objavljivanje članka na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: **PROJEKT NIKOLA TESLA**

CILJ AKTIVNOSTI

- istražiti i upoznati se sa životom i djelom Nikole Tesle

- uvidjeti važnost otkrića i izuma Nikole Tesle za čovječanstvo
- opisati princip rada najvažnijih Teslinih izuma
- razviti suradnički duh
- razviti znanstveni način razmišljanja

U sklopu geografske grupe učenici će se pobliže upoznati s krajem njegova rođenja – Smiljanom i gradom u kojem je ostvario većinu svojih zamisli – New Yorkom. Upoznati učenike s geografskim osobitostima prostora u kojima je Tesla proveo većinu svog života. Proširiti znanja o reljefnim, klimatskim i društveno-gospodarskim obilježjima Like. Uočiti uzročno-posljedične veze između okoliša u kojem je Tesla odrastao i ideja i vizija koje je imao od najranijeg djetinjstva. Proširiti znanja o New Yorku („Novi Amsterdam“, "velika jabuka") – mjestu Teslina djelovanja i smrti, te povezati obilježja grada danas s njegovim globalnim značajem.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Derdić, učiteljica geografije

Učenici 5. – 8. razreda; do 5 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u skupini, individualni rad, izlaganje kroz prezentaciju rezultata rada

TROŠKOVNIK

Hamer papir

Naziv aktivnosti: **PROJEKT NIKOLA TESLA**

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike sa životom Nikole Tesle
- Pobrojati i upoznati ih sa svim izumima ovog priznatog znanstvenika s posebnim osvrtom na sustave komunikacije te iste i detaljno istražiti i opisati

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 5.- 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Predstavljanje projekta za širu javnost tokom mjeseca svibnja

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA - SMILJAN**

Vremenik: svibanj 2017.g.

CILJ AKTIVNOSTI

- Posjetiti Memorijalni centar "Nikole Tesle"
- Razvijati kritičko mišljenje
- Upoznati brojne izume i patente Nikole Tesle
- Sudjelovati u radionicama
- Upoznati Nikolu Teslu kroz multimediju
- Osjetiti ugođaj rodnog mjesto Nikole Tesle

- Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prostorom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Razrednice 5.- 8. razreda i predmetni učitelji

Učenici 5. – 8. razreda

Broj učenika: 67

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija.

TROŠKOVNIK

Troškove terenske nastave snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Usvajanje i primjena pravila ponašanja u muzeju
- Razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog u provedbi projekta o obnovljivim izvorima energije i proučavanju života i djela Nikole Tesle, usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.

Naziv aktivnosti: ČITANJEM DO ZVIJEZDA (PROJEKT HRVATSKE MREŽE ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA)

Vremenik: od listopada 2016. do travnja 2017. g.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticanje timskog rada i individualnog napora
- poučavanje korisnika informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- razvoj kreativnosti djece i mladih
- poticanje djece i mladih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Danijela Peček, knjižničarka

Zainteresirani učenici 7.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanje u znanju i kreativnosti sastoji se od dva dijela: kviza znanja i izrade i prezentacije plakata. Učenici će pročitati zadane knjige te odgovoriti na pitanja vezana uz te knjige ili izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati ga pred povjerenstvom.

TROŠKOVNIK

Troškovi nabave novih naslova za školsku knjižnicu, umnožavanja testova, materijala za izradu plakata i prijevoza učenika i mentora na županijsko natjecanje - Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje

CILJ AKTIVNOSTI

Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito. Informirati roditelje o opasnostima koje prijete njihovoj djeci prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, te o načinu kako zaštititi dijete. Potaknuti na sudjelovanje u Internet aktivnostima vlastitog djeteta, na davanje jasnih uputa i pravila ponašanja na Internetu te na preporuku ugrađivanja programa za zaštitu. Senzibilizirati javnosti na problem nasilja preko Interneta, razvijanje osjećaja zajednice koja brine.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, razrednica

Branimir Vincek, pedagog

PU varaždinska

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

Izlaganje policijskih dužnosnika, demonstracija, grupni rad, individualni rad.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole, PU Varaždinska

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Ovim Projektom cilj je generacijski utjecati na učenike i njihove roditelje na razjašnjenju situacija vezanih uz nasilje i zlostavljanje preko Interneta. Očekuje se da će učenici odgovornije i dozirano koristiti Internet, da dosadašnje navike počinju mijenjati, da budu svjesni svojih postupaka a stečeno znanje svakodnevno razmjenjuju sa svojim vršnjacima i sa svojim roditeljima.

Rezultati projekta biti će predstavljeni na školskom portalu te Vijeću učitelja i Vijeću roditelja.

IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Naziv aktivnosti: Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu i kazališna predstava u
Gradskom kazalištu "Trešnja"**

Vremenik: travanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Pripremiti učenike za izvan učioničku nastavu. Upoznati i doživjeti kazalište i kazališnu predstavu. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Prepoznati i razlikovati bitne dijelove kazališta. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima. Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) i prometu na cesti (ulici). Upoznati Zoološki vrt u Zagrebu i različite vrste životinja te njihov način života i prehrane.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom od škole do Kazališta, od Kazališta do Zoološkog vrta i povratak kući. Upoznati kazalište, promet i zoološki vrt uz najveću konkretnost i zornost.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Evaluacijski listići. Likovni izričaj. Govorna vježba na hrvatskom jeziku. Prezentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.RAZREDU - JESEN I RAD LJUDI U JESEN

Vremenik: Rujan-listopad 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- Uočavati najvažnija obilježja godišnjeg doba, promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi
- Upoznati i okušati se u jesenskim radovima na selu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2.razreda
(15 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Šetnja prirodom, promatranje i uočavanje. U dogovoru s roditeljima organizirati sudjelovanje djece u poljoprivrednim radovima primjerenim uzrastu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet zavičaja, te rad ljudi u zavičaju.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.RAZREDU - PROLJEĆE I RAD LJUDI U PROLJEĆE

Vremenik: Ožujak - travanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Uočavati najvažnija obilježja godišnjeg doba, promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi
- Upoznati i okušati se u radovima na vrtnim gredicama Nositeljica:

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2.razreda
(15 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Šetnja prirodom, promatranje i uočavanje. U dogovoru s roditeljima organizirati sudjelovanje djece u poljoprivrednim radovima primjerenim uzrastu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet zavičaja, te rad ljudi u zavičaju.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.RAZREDU - MOJE MJESTO

Vremenik: Listopad 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati središte mjesta Bisag, značajne ustanove (zgradu Općine Breznica, Društveno vatrogasnog doma), mjesnu trgovinu, crkvu Sv. Marije Magdalene, Župni dvor; uočiti prometnice koje prolaze Bisagom i poveznica su sa drugim mjestima, rad ljudi, rijeku Lonju koja prolazi našim

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2.razreda
(15 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet Općini, DVD-u Bisag, trgovini, crkvi, rijeci Lonji; šetnja uz prometnicu i dr.).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i uspoređivati pojedine objekte, izrađivati plakate, modele, sudjelovati u akciji uređenja svojeg mjesta.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.RAZREDU - VODE U ZAVIČAJU

Vremenik: Svibanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Dolaskom do rijeke Lonje, uočiti da je tekućica, ima lijevu i desnu obalu, protječe udubljenjem- koritom, ima izvor i ušće. Vode su tekućice (rijeke, potoci) i stajaćice (bare i močvare). Razvijati ekološku svijest o zaštiti voda.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 2.razreda
(15 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet rijeci i bari)

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će crtati, pisati, fotografirati i raditi plakate. Prikupljati prirodni materijal oko voda (raslinje, kamenje, suhe trave i dr.)

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN**

Vremenik: listopad 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati rad HE i poduzeća Solvis te iskorištavanje obnovljivih izvora energije
- Razgledati Arboretum Opeka na Vinici i upoznati raznolikost biljnog svijeta

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 3. razreda
Svi učenici nižih razreda

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će putovati autobusom na HE Varaždin, Arboretum Opeka i poduzeće Solvis

TROŠKOVNIK

Oko 50 kuna za prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će obići , razgledati i fotografirati posebnosti . Fotografije će izložiti na razrednom plakatu ili školskom panou. Priredit će izložbu likovnih radova.

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI**

Vremenik: rujan 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
- Upoznavanje izgleda i posebnosti primorske regije, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more
- Socijalizacija učenika i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Naučiti plivati.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda
(18 učenika budućeg 4.razreda)

NAČIN REALIZACIJE

Integrirana nastava, razgledavanje, istraživanje, izleti, plivanje, igre u vodi i uz vodu, redovita jutarnja tjelovježba

TROŠKOVNIK
Okolo 1500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, verifikacija likovnog i literarnog izričaja. Povećanje kvalitete nastavnoga rada, poticanje učenika na promatranje i istraživanje, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja te povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA: SNALAZIM SE U PROSTORU**

Vremenik: rujan 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati osnovne strane svijeta u prostoru.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 3. razreda
18 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (školsko igralište, livada)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će određivati glavne strane svijeta pomoću Sunca, kompasa i prirodnih znakova za orijentaciju. Crtati će skicu puta.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA: PLAN MJESTA**

Vremenik: listopad 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Snalaženje na planu mjesta.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 3. razreda
18 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će izraditi plan svoga mjesta pomoću dogovorenih znakova ili simbola.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA: IZGLED ZAVIČAJA

Vremenik: studeni 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati izgled i posebnosti zavičaja. Utvrditi raznolikost izgleda zavičaja s obzirom na reljef.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 3. razreda

18 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati reljef, uočavati posebnosti reljefa zavičaja, opisivati dijelove uzvisina, izgrađivati pravilan stav prema reljefu i prirodi u cjelini.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: POSJET ZAVIČAJU

Vremenik: listopad 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati osnovna obilježja užeg zavičaja.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan učiteljica 4. razreda

13 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će imenovati i opisati osnovna obilježja klime i reljefa svoga zavičaja, prepoznati gospodarske djelatnosti i kulturno-povijesne spomenike zavičaja

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE

Vremenik : ožujak/travanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Spoznati prirodu kao sve što nas okružuje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan učiteljica 4. razreda

13 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice.

TROŠKOVNIK
Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će proučavati što je u prirodi živa i neživa priroda i kako uvjeti života utječu na njih.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: TLO- UVJET ŽIVOTA

Vremenik: travanj/svibanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI
Spoznati postanak, vrste i sastav tla.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA
Marijana Habijan učiteljica 4. razreda
13 učenika

NAČIN REALIZACIJE
Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice, polje

TROŠKOVNIK
Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će proučavati vrste tla na površinama blizu škole, opisati razlike među vrstama tla, prepoznati potrebu i opasnosti od pretjeranog povećanja plodnosti tla.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠUMA

Vremenik: Rujan 2016.

CILJ AKTIVNOSTI
- učenici trebaju prepoznati bitne značajke kontinentalne listopadne šume, upoznati i opisati najčešće biljke i životinje u pojedinim slojevima šume te njihove prilagodbe uvjetima života u šumi
- na temelju stečenih znanja trebaju oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma

NOSITELJI I BROJ UČENIKA
Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
18 učenika 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE
- grupni rad na terenu prema uputama na nastavnim listićima
- izlaganje, izvođenje zaključaka na temelju izvršenog promatranja, izrada plakata u učionici

TROŠKOVNIK
- papir za izradu nastavnih listića i plakata, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- vrednovat će se točnost, preciznost rezultata samostalnog istraživanja i suradnja među grupama
- izlaganje učeničkih radova, prezentacija plakata u razredu, sistematizacija znanja o životnoj zajednici šume

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TRAVNJACI

Vremenik: Svibanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- učenici trebaju prepoznati bitne značajke kontinentalnih travnjaka, upoznati i opisati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima
- na temelju stečenih znanja trebaju oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije

18 učenika 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad na terenu prema uputama na nastavnim listićima
- izlaganje, izvođenje zaključaka i izrada plakata u učionici

TROŠKOVNIK

- papir za izradu nastavnih listića i plakata, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost rezultata samostalnog istraživanja i suradnja među grupama
- izlaganje učeničkih radova, prezentacija plakata u razredu, sistematizacija znanja o travnjacima

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA - ZAGREB

Vremenik: listopad 2016.

CILJ AKTIVNOSTI

- posjetiti Tehnički muzej i kazalište
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
- upoznati i doživjeti kazalište i kazališnu predstavu
- prepoznati i razlikovati bitne dijelove kazališta
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, muzeju i na javnim mjestima
- razvijati i poticati interes za posjet muzeju
- upoznati stalni postav muzeja i prepoznati primjenjivost u svakodnevnom životu
- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija)
- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Razrednice 5. – 8. razreda i predmetni učitelji

Učenici 5.-8. razreda

Broj učenika: 67

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija.

TROŠKOVNIK

Troškove terenske nastave snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u muzeju i u kazalištu

- razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog u provedbi projekta o obnovljivim izvorima energije i proučavanju životai djela Nikole Tesle, usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom

Naziv aktivnosti: **Terenska nastava "Posjet Vukovaru osmih razreda"**

Vremenik: lipanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike sa stradanjem Vukovara, te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava.
- razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila
- razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
- razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljica povijesti Tihana Sremec

17 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

Obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat na ovom području.

Edukacija na temu Škola mira

TROŠKOVNIK

Organizator (Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar") osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Kviz znanja. Pismeni i usmeni osvrti. Izvještaj o provođenju terenske nastave. Zapis i fotografije za školski list.