

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
OSNOVNA ŠKOLA BISAG



ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Bisag, 6. listopada 2023.

Temeljem Odluke ministra znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovana Fuchsa od 22. svibnja 2023. o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja Osnovna škola Bisag od početka školske godine provodi eksperimentalni program na osnovu dokumenta „Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Eksperimentalni će se program provoditi za učenike od 1. do 8. razreda u trajanju od četiri školske godine: 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026. i 2026./2027.



RAVNATELJICA:

Draženka Švelec-Juričić, mag. prim. educ., mag. rel. publ.

OSNOVNA ŠKOLA BISAG

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-01/23-23/1

Urbroj: 2186-114-01-23-1

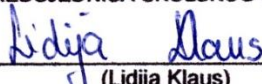
Bisag, 6. listopada 2023.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 35. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) program izvannastavnih aktivnosti (B1) i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i dokumenta *Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja*.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


(Lidija Klaus)



Sadržaj

UVOD	3
IZBORNA NASTAVA.....	7
A2.....	12
B1.....	16
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	29
PROJEKTI.....	39
IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	41

UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

☐ komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

☐ komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

☐ matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

☐ digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

☐ učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini¹.

☐ socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

☐ inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

☐ kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženka Švelec-Juričić
Broj učenika:	107
Broj učenika u razrednoj nastavi:	44
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	63
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	8
Broj učenika putnika:	90
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS	ne
3.	Kristina Melnjak	Diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	ne
4.	Marijana Vnučec	Diplomirana učiteljica razredne nastave	VSS	ne

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik
1.	Ana Keleminec	Profesorica geografije	VSS	Geografija	ne
2.	Mateja Ratković	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Fizika	ne
3.	Ivanka Hodja Kukovačec	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Likovna kultura	ne
4.	Ljiljana Belavić Kliček (zamjena)	Diplomirana filmska animatorica	VSS	Likovna kultura	ne
5.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika	ne
6.	Anica Kuček	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik	ne
7.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik	ne
8.	Martina Gerin	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Engleski jezik	ne
9.	Ines Vukalović	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Glazbena kultura	ne
10.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	T Z K	ne
11.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika 1.-8.r	ne
12.	Kristijan Cesar	Magistar povijesti	VSS	Povijest	ne
13.	Damir Bendelja	Profesor kemije i biologije	VSS	Priroda i biologija	ne
14.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura	ne
15.	Tea Ranogajec Huzjak	Magistra kemije	VSS	Kemija	ne
16.	Sandra Završki	Diplomirana katehetkinja	VSS	Vjeronauk	ne
17.	Nikola Nikolac	Profesor kineziologije	VSS	TZK	ne

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Re d. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Radno mjesto	Mentor - savjetnik
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik; magistra za odnose s javnostima	VSS	Ravnateljica	Savjetnik
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog	ne
3.	Danijela Kušen	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik, diplomirana knjižničarka	VSS	Knjižničarka	ne
4.	Kristijan Cesar	Magistar povijesti	VSS	Psiholog	ne

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)
3. B1 (izvanastavne aktivnosti)
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Projekti
6. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUČ U OSNOVNOJ ŠKOLI

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
Osvijestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva
Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima - Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica
Učenici 1. do 8. razreda
Broj učenika: 104

NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog. U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

U **5. razredu**: ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

U **6. razredu**: usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenikovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

U **7. razredu**: ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične i gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

U **8. razredu**: ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika
Učenici 5. do 8. razreda
Broj učenika: 58

NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

TROŠKOVNIK

39,82 EUR

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja te pregledavanjem domaćih zadaća.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 2. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih medija za pohranu podataka i manipuliranje podacima između različitih medija
- poticanje volje za programiranje i razvijanje logičkog razmišljanja
- upoznati Internet kao izvor informacija

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 2. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti sigurnog korištenja različitih vanjskih uređaja
- razvijanje svijesti o zaštiti digitalnih podataka
- stvaranje vlastitog multimedijskog sadržaja
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju
- upoznati Internet kao sredstvo za komunikaciju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 3. razreda

Broj učenika: 4

NAČIN REALIZACIJE

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala
- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži
- upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka
- razvoj logičkog razmišljanja u programiranju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 4. razreda

Broj učenika: 14

NAČIN REALIZACIJE

- rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. RAZRED

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 8. razreda

Broj učenika: 18

NAČIN REALIZACIJE

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

A2

PROGRAM POTPORE, POTPOMOŽNUTOG
I OBOGAĆENOG UČENJA

Općenito o A2

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikuluma unutar eksperimentalnog programa izravno se ostvaruje Programom nacionalnog kurikuluma redovite nastave (obavezni i izborni dio) (A1) i Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika.

Metodički je oblik neposrednog odgojno- obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) nema novih odgojno-obrazovnih ishoda (ishodi su oni koji su već iskazani u okviru Programa A1 nacionalnog kurikuluma, koji se ostvaruje kroz redovitu nastavu).

Sve aktivnosti Programa A2 ne mogu voditi proširenju obaveza učenika, a proširuju postojeće vrste radnih obaveza učiteljima (primarno one radne obaveze koje učitelji obavljaju, na primjer kada je riječ o dopunskoj i dodatnoj nastavi i nekim oblicima izvannastavnih aktivnosti).

Potpore i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno- obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole. U nastavku su prikazane detaljne informacije o Programu A2 u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Pregled A2 po razredima

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2
Engleski jezik A2	Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2
Informacijske i digitalne kompetencije A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2
Prirodoslovlje A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2	Informacijske i digitalne kompetencije A2
Likovna kultura (izborni) A2	Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2
	Likovna kultura (izborni) A2	Glazbena kultura (Izborni) A2	Likovna kultura (Izborni) A2
5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2	Hrvatski jezik A2
Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2	Matematika A2
Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2	Engleski jezik A2
Njemački jezik A2	Njemački jezik A2	Njemački jezik A2	Njemački jezik A2
Prirodoslovlje A2	Prirodoslovlje A2	Kemija A2	Kemija A2
Geografija A2	Geografija A2	Biologija A2	Biologija A2
		Geografija A2	Geografija A2

Raspored održavanja A2

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat					
2. sat				3.r. – PR 4.r. – PR	7.r. – MAT
3. sat	1.r. – HJ 4.r. – MAT	1.r. – INF/EJ 2.r. – INF/EJ 4.r. – HJ	3.r. – HJ 5.r. – EJ/NJEM 6.r. – EJ/NJEM	5.r. – HJ	6.r. – HJ
4. sat				2.r – PR	2.r. – HJ
5. sat	8.r. – MAT	1.r. – MAT 2.r. – MAT		8.r. – HJ	7.r. – HJ
6. sat	3.r. – MAT	2.r. – LK 3.r. – GK	1.r. – PR		6.r. – MAT
7. sat	5.r. – MAT 7.r. – EJ/NJEM 8.r. – EJ/NJEM	4.r. – LK	3.r. - INF/EJ 4.r. – INF/EJ	5.r. – PR / -- 6.r. – GEO / -- (svaki drugi tjedan)	1.r. – LK
8. sat		7.r. – KEM 8.r. – KEM		5.r. – GEO / -- 6.r. – PR / -- (svaki drugi tjedan) 7.r. – GEO/BIO 8.r. – BIO/GEO (svaki drugi tjedan)	

B1

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled B1 aktivnosti

R.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	Razred/ grupa	VODITELJICA / VODITELJ
1.	School magazine	5. - 8.	Martina Gerin
2.	Dramsko -liturgijska skupina	5. - 8.	Sandra Završki
3.	Mala škola upravljanja dronom	5. - 8.	Martina Gerin
4.	Domaćinstvo	2.	Snježana Antolković
5.	Eko sekcija (Učenička zadruga)	4. - 8.	Kristina Melnjak
6.	Sportska skupina	4.	Kristina Melnjak
7.	Kreativna radionica	1.	Marijana Vnučec
8.	Novinarska skupina	5. - 8.	Sanja Mamić
9.	Dramska skupina	5. - 8.	Sanja Mamić
10.	Sportska skupina	5. - 8.	Nedeljko Ravić
11.	Mali pjevači	4.	Ines Vukalović
12.	Pjevački zbor	5. - 8.	Ines Vukalović
13.	Mladi znanstvenici	7. - 8.	Damir Bendelja
14.	Cvjećarska sekcija (Učenička zadruga)	2. - 8.	Silvija Kontrec
15.	Izrada makramea (Učenička zadruga)	4. - 7.	Ana Keleminec
16.	Robotika	6.	Silvija Kontrec
17.	Likovna skupina	5. - 8.	Ljiljana Belavić-Kliček
18.	Kompjutorska daktilografija	5.	Anica Kukec
19.	Humanitarci	5. - 8.	Sandra Završki
20.	Mladi fizičari	7. i 8.	Mateja Ratković
21.	Slastičari	5. - 6.	Lidija Klaus

Naziv aktivnosti: School magazine

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s okolinom
- osnivanje školskog časopisa na engleskom jeziku koji će izlaziti svaki mjesec

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 9

NAČIN REALIZACIJE

Odabir tema prema vlastitom izboru, pisanje i objava članaka

TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
- pismeno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DRAMSKO – LITURGIJSKA SKUPINA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023/24.

CILJ AKTIVNOSTI

- dramatisirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poticati govorenje, slušanje, pisanje i čitanje - poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 5.-8.razreda

34 učenika

35 sati u godini

NAČIN REALIZACIJE

- neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, predstava

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanje na školskim priredbama
- obrazac za samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Mala škola upravljanja dronom

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje samostalnosti učenika
- upoznavanje s opremom
- savladavanje osnovnih tehnika upravljanja dronom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 11

NAČIN REALIZACIJE

- prelaženje poligona
- snimanje i fotografiranje

TROŠKOVNIK

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO

Vremenik: 1 sat tjedno – 35 sati tijekom cijele školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj praktičnih sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja:

Priprema jednostavnih kolačića, pripremanje slatkih proizvoda za zimu (slatko, voćni sir, med od maslačka) i sličnih slastica.

Briga o sobnom cvijeću, sijanje i presađivanje sadnica.

Osnove rada iglom i koncem.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 2. razreda

Broj učenika: 15

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Troškovi namirnica za kuhanje, vune i konca, te zemlje za sadnice

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada, izložba u razredu ili u prostorima škole, degustacija jestivih rezultata aktivnosti.

Naziv aktivnosti: EKO SEKCIJA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja, sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada vaza od staklene ambalaže, izrada kreacija od novinskog papira, izrada uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, izrada jesenskih i božićnih ukrasa od prirodnina.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave

Broj učenika: 8

Razred: 4.-8.

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

Naziv aktivnosti: SPORTSKA SKUPINA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata svih sportova
- osigurati adekvatnu afirmaciju u svim sportovima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica razredne nastave

Broj učenika: 10

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na međuvršnjačkom natjecanju

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika

Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih sadržaja. Upoznati učenike s različitim načinima kreativnosti – likovnim, glazbenim scenskim ili nekim dr. izrazom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica razredne nastave

Učenici 1. razreda

Broj učenika: 11

NAČIN REALIZACIJE

- Rad različitim likovnim tehnikama
- Korištenje Orfovog instrumentarija

- Slušanje i gledanje igrokaza i recitiranje pjesmica
- istraživanjem dječjih iskustava

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja – cca 5 Eu

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na nastavi.

Praćenje na web-u škole i nekih drugih medija.

Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja
- praćenje važnijih događaja tijekom godine
- objavljivanje novinarskih uradaka na mrežnoj stranici Škole

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje mrežne stanice Škole

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objavljivanje vijesti i fotografija na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poticati govorenje, slušanje, pisanje i čitanje - poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica Hrvatskoga jezika, 34 učenika 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre, predstava

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: SPORTSKA SKUPINA

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre
- omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri
- osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nedeljko Ravić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Broj učenika: 17 učenika

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika
- dobivanje nagrada i priznanja od strane organizatora

Naziv aktivnosti: MALI PJEVAČI

Vremenik: Tijekom školske godine 2023./24.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ines Vukalović, 3. i 4. razred

Broj učenika: 8 - 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom pjevanja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR

Vremenik: Tijekom školske godine 2023./24.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ines Vukalović, 5. - 8. razred

Broj učenika: 12-18

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom pjevanja te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: MLADI ZNANSTVENICI

Vremenik: Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Nositelj: Damir Bendelja, prof.

Razred: 7. - 8. razred

Broj učenika: 8

Cilj:

Stjecanje i proširivanje znanja iz prirodoslovlja, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti te primjena stečenog znanja u praktičnom životu.

Namjena: Namijenjena je učenicima od 7. do 8. razreda, učenicima koji su zainteresirani za istraživanje prirode i živog svijeta.

Očekivani ishodi/postignuća:

- povezivanje znanja unutar nastavnog područja Prirodoslovlja, te proširivanje na složenije probleme iz stvarnog života
- promatranje izvorne stvarnosti
- terenski rad
- planirani posjeti lokalitetima koje se bave Prirodoslovnom tematikom (2. puta na godinu)
- obilježavanje značajnih datuma

Način realizacije:

Oblik rada: rad u grupi, frontalni rad, individualni rad

Sudionici: učitelj, učenici, po potrebi drugi učitelji i stručni suradnici iz škole

Način realizacije: izvođenje praktičnih radova, priprema materijala za pano, rješavanje zadataka, terenska nastava, izlet

Metode poučavanja: individualni istraživački rad ili rad u grupi, izlaganje, demonstracija, rasprava

Trajanje: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijalni resursi (laboratorijsko posuđe i pribor, potrošni materijal koji se koristi za pokuse – kemikalije) / vremensko opterećenje učitelja i učenika

Način praćenja i provjera ishoda:

Opisno praćenje, samovrednovanje učenika, rasprava, donošenje zaključaka, izrada plakata/panoa.

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA – CVJEČARSKA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- uzgoj i održavanje cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka
- razvijanje interesa prema praktičnom radu
- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 4. – 8. razreda

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE

- praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, izvannastavna aktivnost

TROŠKOVNIK

- nabava sredstava za zaštitu i prihranjivanje biljaka
- nabava bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica i cvjetnih lonaca
- nabava zemlje za sadnju cvijeća

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja
- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
- sudjelovanje na školskim izložbama i učeničkim smotrama
- priprema i pakiranje te prodaja sadnica u školskom izložbenom prostoru
- priprema za sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA – IZRADA MAKramea

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje vještine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta u tehnici makrame
- usvojiti osnove tehnike
- naučiti glavne čvorove u tehnici makramea
- primijeniti tehniku u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta
- razvijati darovitost, kreativu, motiviranost učenika

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, učiteljica geografije

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE

- praktični rad, demonstracija, pokazivanje, izvannastavna aktivnost

TROŠKOVNIK

- špaga za pletenje, drveni segmenti (karike, perle), karike za privjeske i ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja
- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
- sudjelovanje na školskim izložbama i učeničkim smotrama
- priprema i pakiranje te prodaja sadnica u školskom izložbenom prostoru
- priprema za sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 6. razreda

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE

- analizirati različite programske probleme
- raspravljati o mogućim rješenjima
- otkrivati nove načine programiranja
- stvarati programe za upravljanje robotima
- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja
- osvijestiti važnost korištenja tehnologije
- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
- razvijati darovitost, motiviranost, sudjelovanje u timskom radu, uvažavanje tuđeg mišljenja

TROŠKOVNIK

- setovi baterija za robote, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- gotovi učenički roboti,
- programi na računalima i kontrolerima
- fotografije i video snimke robota na web stranici škole -rezultati natjecanja Croatian Makers lige

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- Razvoj kreativnosti i upoznavanje učenika sa novim likovnim tehnikama, te eksperimentiranje sa poznatim likovnim tehnikama.
- Njegovanje kulturne baštine i kulturnog nasljeđa.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje.

- Stjecanje vizualnih vrijednosti (teoretskih i praktičnih).
- Poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ljiljana Belavić Kliček, učiteljica likovne kulture

Broj učenika: 6

NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Oslikavanje interijera škole, sudjelovanje na školskim priredbama (scenografija, kostimografija, rekviziti) te na likovnim natjecajima. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. Rezultati postignuti na natjecanjima; reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA

Vremenik: cijela školska godina

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za učenje brzog tipkanja na elektroničkoj tipkovnici
- razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog pisanja na tipkovnici u svakodnevnom životu
- razvijanje svijesti o zanimanjima u kojima je ova vještina od iznimne važnosti
- poticanje natjecateljskog duha i želje za osobnim napredovanjem
- poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- učenje i uvježbavanje tipkanja bez gledanja u tipkovnicu i vježbanje brzine pisanja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za umnažanje predložaka, nagrade za natjecatelje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- provođenje diktata brzine i točnosti unutar razreda te organiziranje i provođenje natjecanja među učenicima

Naziv aktivnosti: HUMANITARCI

Vremenik: tijekom školske godine 2023/24.

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s činjenicom da postoje među nama ljudi potrebni pomoći
- Razviti među učenicima timski rad
- Stvoriti toplo okruženje u skupini

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

10 učenika

35 sati u godini

NAČIN REALIZACIJE

Izrađivanje božićnih čestitki, vjenčića, pisanica..

Prikupljanje starih igračaka, odjeće i školskog pribora.

Izrada prigodnog panoa.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Poslati prigodne predmete bolesnoj djeci u bolnicama.

Prodaja izrađenih predmeta u svrhu pomoći najsiriromašnijih u našem mjestu.

U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: MLADI FIZIČARI

Vremenik: tijekom školske godine; Znanstveni dan: lipanj - predstavljanje projekata

NAMJENA

- proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj
- suradnja učenika 7. i 8. razreda s učenicima nižih razreda kako bi se kod učenika razredne nastave utjecalo na razvoj znanstvenog pristupa u rješavanja problema (zabavni pokusi kroz radionice).
- potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti kroz eksperimentalne primjere
- poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem
- osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

učiteljica fizike

Broj učenika: 8

Razred: učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- suradničko učenje
- timski rad
- individualan rad
- edukativne radionice za ostale učenike škole
- prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja

TROŠKOVNIK

hamer papiri za izradu plakata, toner, pribor za pokuse, učionica na otvorenom

NAČIN VREDNOVANJA

Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama.

Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja te uspjeh na natjecanju iz fizike.

Prikaz aktivnosti putem plakata ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.

Naziv aktivnosti: SLASTIČARI

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu sa slastičarskim priborom
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za izradu kolača i slastica

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Učenici 5. i 6. razreda

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE

- pečenje/izrada kolača i slastica koristeći slastičarski pribor

TROŠKOVNIK

troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih za izradu/pečenje kolača i slastica

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- degustacija pripremljenih kolača i slastica
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA

Vremenik: mjesec rujan 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje.

Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.

Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- priprema i izrada europskih zastava u obliku lišća
- pisanje trojezičnih jednostavnih poruka
- uređivanje panoa

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- odaziv i zainteresiranost učenika
- izložba radova
- članak na mrežnoj stranici škole
- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina

Naziv aktivnosti: DAN POLICIJE

Vremenik: rujan 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan Sv. Mihovila – Dan policije) Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu -djelatnik MUP-a.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Djelatnik MUP-a, Marijana Vnućec, učiteljica 1.razreda

11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje i prezentacija djelatnika MUP-a. Likovno izražavanje učenika.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobljavanje učenika za sigurno i pouzdano snalaženje u prometu , na putu od kuće do škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja. Njegovanje prometne kulture. Uvažavanje prometnih pravila i znakova.

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN GLAZBE

Vremenik: 01. listopada 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i potaknuti učenike na aktivno slušanje glazbe
- motivirati i razvijati kod učenika slušanje različitih vrsta glazbe

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica razredne nastave
4 učenika 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- slušanje glazbe
- tjeloglazba
- sviranje dječjim instrumentima

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA

Vremenik: listopad 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Pripremiti prigodni igrokaz
Uvježbati prigodnu pjesmu
Izraditi prigodni pano
Posvjestiti učenicima važnost hrane

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sandra Završki, vjeroučiteljica
Učenici 4.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa.
Uvježbavanje prigodne pjesme.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog. U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: PJEŠICE DO LOVAČKOG DOMA

Vremenik: 13. listopada 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje ljubavi prema životinjama, prirodi i njenim ljepotama
- razvijanje spoznaje da lovci brinu o životinjama i šumi
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

razrednice 1. – 8. razreda, predmetni učitelji

107 učenika 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pješačenje od škole do lovačkog doma
- upoznavanje s poviješću i radom lovačkog društva
- upoznavanje s ulogom lovaca u očuvanju šumskog životinjskog svijeta
- aktivnosti u šumi i na livadi u neposrednoj blizini lovačkog doma

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o ulozi lovaca i o dobrobiti pješačenja, prezentacije, plakati, fotografije
- članak objavljen na web stranici škole
- članak objavljen u Lovačkom vjesniku
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima prirode te u razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Vremenik: petak, 17. studenog 2023. godine

OPIS AKTIVNOSTI

- učenici 8. razreda će tokom dana obilježavanja u svim razredima (1.-8.) na početku jednog školskog sata (prema rasporedu) imati kratko izlaganje (do 10 min) na temu, uz PowerPoint prezentaciju
- izlaganje i prezentaciju učenici će pripremiti pod vodstvom učitelja povijesti

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj iz nacionalne povijesti
- proširiti znanja iz nastavnih sadržaja kroz projektne zadatke
- obilježiti važno povijesno zbivanje
- potaknuti zanimanje za istraživanje
- poticanje kritičnosti prema određenim povijesnim događajima i osobama
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- vježbanje javnog nastupa

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristijan Cesar, učitelj povijesti

Broj učenika: 8 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja
kratko i sažeto javno izlaganje učenika osmih razreda u svakom razredom odjelu

TROŠKOVNIK

troškovi nisu planirani, osim potrošnih materijala (papir)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi
sumativno vrednovanje pripremljenog izlaganja
objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA

Vremenik: 6. prosinca 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s kulturnim ustanovama
- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama
- razvijanje interesa za film
- isticanje važnosti kina u kulturnom životu čovjeka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

učitelji, učenici 1. - 4. razreda (44 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak na filmsku projekciju (učenici 1. - 4. razreda)

TROŠKOVNIK

- troškove ulaznica snosi Općina

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usmeno i pisano izražavanje o predstavi i filmu

Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

Vremenik: 22. siječnja 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- prepoznati važnost srdačnosti i bliskosti s vršnjacima
- poticati pozitivne emocije i interpersonalne odnose

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelji, stručni suradnici, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 107

NAČIN REALIZACIJE

- izrada mjesta za zagrljaj
- uređenje školskog panoa
- glazbene i zabavne aktivnosti u sklopu rekreacijskih pauza

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole
- Uređivanje vijesti na portalu škole

Naziv aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Vremenik: 28. veljače 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Prevenција svih oblika nasilja među učenicima te prihvaćanje i razumijevanje različitosti koje nas okružuju.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelji, stručni suradnici, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 107

NAČIN REALIZACIJE

Mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja), Izrezivanje majica iz ružičastih papira, koje bi se zatim zalijepile na zid kraj ulaska u svaku učionicu gdje će učenici pod odmorima ispisivati poruke protiv vršnjačkog nasilja.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole
- Uređivanje vijesti na portalu škole

Naziv aktivnosti: NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS NA HRVATSKOM, ENGLISKOM I NJEMAČKOM JEZIKU

Vremenik: veljača/ožujak 2024.

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas na materinjem jeziku i na stranim jezicima koje učenici uče u školi
- razvijanje čitalačke kulture,
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena,
- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika,
- isticanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja,
- poticanje usmenog izražavanja
- njegovanje jezičnih vrednota

NOSITELJI:

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskog jezika
Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika
Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će se samostalno prijavljivati na natjecanje u čitanju naglas. Svaki natjecatelj pripremit će prozni tekst po vlastitom izboru i na jeziku na kojem želi čitati. Na natjecanju će morati obrazložiti svoj izbor te izražajno pročitati tekst. Povjerenstvo će vrednovati izražajnost čitanja, govorne vrednote, primjerenost teksta te jasnoću i razgovjetnost. Najbolji učenici biti će nagrađeni.

TROŠKOVNIK:

Nagrade za učenike

NAČIN VREDNOVANJA:

Izvještaj o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole, pohvale i nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

Vremenik: 20. ožujka 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za knjigu, čitanje i slušanje
- razvijanje svijesti o važnosti čitanja
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja i vrednovanja cjelovitoga književnoga djela
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- pripovijedanje manje poznate bajke učenicima 1. - 4. razreda tehnikom kamishibai

TROŠKOVNIK

- troškovi kartona, papira, tempera; cca 10,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- objavljivanje vijesti i fotografija o aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE

Vremenik: 22. travnja 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost očuvanja okoliša
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode(ekološki aspekt)

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, svi učitelji
Učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Eko- akcija čišćenja okoliša, rad na visokim gredicama, sadnja cvijeća i uređivanje cvjetnjaka

TROŠKOVNIK

- gumene rukavice, vreće za smeće, sadnice cvijeća

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobljavanje učenika za rad u povrtnjaku i cvjetnjaku. Podizanje eko-svijesti i potrebe za brigu okolišu. Poticanje zajedništva i uključivanja u zajedničku akciju učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN VODA; ŠUMA I METEOROLOGIJE

Vremenik: 21.- 22. ožujka 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodne datume i upozoriti na važnost voda, šuma i meteorologije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode
- istražiti svojstva vode kroz eksperiment
- istražiti utjecaj toplinskog zračenja na tijelo ovisno o njegovoj boji
- istražiti utjecaj kiselih kiša na šume
- izrada jednostavnog barometra (praćenje tlaka zraka na osnovu vremenskih uvjeta)
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša te razvijati svijest o napretku znanosti te istraživanju prirode

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije

Marta Černi, mag. educ. biol. et chem., učiteljica kemije

Mateja Ratković, mag.prim.educ., učiteljica fizike

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije, učitelj prirode i biologije

Učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole, zabavni pokusi iz kemije i fizike na otvorenom

TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare, potrošni eksperimentalni materijal

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa
- sudjelovanje u eksperimentalnom istraživanju (formativno vrednovanje i samovrednovanje)

Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA

Vremenik: ožujak 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Udruga "Klokani bez granica"

Učitelji i učenici 2. – 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

TROŠKOVNIK

- kotizacija (3,00 €)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

Vremenik: 26. travnja 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost obnovljivih izvora energije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi korištenja alternativnih izvora energije te razvijati svijest o napretku znanosti te istraživanju prirode

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marta Černi, mag. edu. biol. et chem., učiteljica kemije

Mateja Ratković, mag. prim. educ., učiteljica fizike

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije, učitelj prirode i biologije

Učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa

Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN SPORTA

Vremenik: 29. svibnja 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje ljubavi prema sportu
- razvijanje spoznaje da bavljenje sportom pozitivno utječe na naše zdravlje i kvalitetu života
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja
- upoznavanje uspješnih sportaša
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

razrednice 1. – 8. razreda, predmetni učitelji

107 učenika 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

posjet uspješnih sportaša

upoznavanje sa sportovima kojima se oni bave

uređivanje panoa s temom „Samo nebo je granica“

sportske aktivnosti učenika i uspješnih sportaša

TROŠKOVNIK

- papiri za pano

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o ulozi sporta u životu
- članak objavljen na web stranici škole
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture te razvoju opće kulture

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: UPUĆENI RODITELJI NAJBOLJI ONLINE ČUVARI

Vremenik: rujan / listopad 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Unaprijediti kompetencije roditelja djece o opasnostima kojima su djeca izložena prilikom upotrebe računala / digitalnih uređaja, interneta i drugih sredstava komuniciranja na daljinu i načinima njihove zaštite.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- nositelj Udruga SVIMA i projektni partner Osnovna škola Bisag
- roditelji / skrbnici djece osnovnoškolskog uzrasta 1. – 4. razred
- roditelji / skrbnici djece osnovnoškolskog uzrasta 5. – 7. razred

NAČIN REALIZACIJE

Priprema i diseminacija online edukativnih materijala i uvodnih webinarima za roditelje – zasebno za specifične uzraste. Edukacija za roditelje / skrbnike djece osnovnoškolskog uzrasta od 1. – 4. razreda te edukacija za roditelje / skrbnike djece uzrasta od 5. do 7. razreda.

TROŠKOVNIK

Bespovratna sredstva dobivena iz Projekta.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izvešće o provedenom projektu.

Naziv aktivnosti: GRAĐANSKI ODGOJ**„Iz generacije u generaciju ljubav nas veže i spaja“**

Vremenik: tijekom 2023./2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- organizirati božićnu i uskrсну radionicu na kojima će sudjelovati djeca Dječjega vrtića „Pčelica“ Bisag i umirovljenici Udruge umirovljenika „Prigorčica“

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić (voditeljica projekta), svi zaposlenici i svi učenici Osnovne škole Bisag, polaznici vrtića i odgojiteljice Dječjega vrtića Pčelica, umirovljenici Udruge „Prigorčica“, Tibor Martan, dipl. etnolog i prof. pedagogije, univ. spec. art., predsjednik KUD-a „Magda i Luisa“ Madžarevo

NAČIN REALIZACIJE

Organizirat ćemo božićnu i uskrсну radionicu za naše najmlađe sumještane, polaznike vrtića, ali i za naše najstarije, Udrugu umirovljenika „Prigorčica“. Proveli bismo kvalitetno vrijeme sa svojim gostima, potaknuli njihovu i svoju kreativnost. Želja nam je prenijeti znanje i vještine izrade tradicijskih božićnih i uskrčnih ukrasa s generacije baka i djedova na unuke i praunuke.

TROŠKOVNIK

Troškove nabave sirovina i materijala potrebnih za predviđene aktivnosti sufinancirat će Varaždinska županija u iznosu do 1400 eura.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci u medijima i na mrežnim stranicama Škole i Varaždinske županije

IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDINSKE TOPLICE (1. – 3. razred)

Vremenik: svibanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

- razrednice 1., 2. i 3. razreda (Snježana Antolković, Marijana Habijan i Marijana Vnućec)
- 44 učenika 1. - 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet bit će organiziran u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove izleta snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
- razgovor o izletu, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, te u razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET NA KRK (5. – 6. razred)

Vremenik: svibanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

razrednice 5. i 6. razreda (Sandra Završki, Lidija Klaus) i jedan predmetni učitelj
29 učenika 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Jednodnevni izlet bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove izleta snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima
- razgovor o izletu, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima povijesti, geografije te u razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI

Vremenik: lipanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
- Upoznavanje izgleda i posebnosti primorske regije, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more
- Socijalizacija učenika i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Naučiti plivati

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 4.razreda
14 učenika 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE

Integrirana nastava, razgledavanje, istraživanje, izleti, plivanje, igre u vodi i uz vodu, redovita jutarnja tjelovježba.

TROŠKOVNIK

Oko 200 €

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, verifikacija likovnog i literarnog izričaja. Povećanje kvalitete nastavnoga rada, poticanje učenika na promatranje i istraživanje, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja te povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Naziv aktivnosti: MATURALNO PUTOVANJE

Vremenik: lipanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin i Sanja Mamić, razrednice 8. i 7. razreda, 15 učenika 7. i 18 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Maturalno putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove maturalnog putovanja snose roditelji, cca 400,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima - razgovor o izletu, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog - stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima povijesti, geografije te u razvoju opće kulture

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN

Vremenik: 26. listopada 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznavanje vrijednosti repertoara postava muzeja
- Popularizacija astronomije i ostalih srodnih znanosti
- Upoznavanje gradske knjižnice, knjižničara, prostora u knjižnici, odjela knjižnice i vrsta knjižnične građe
- Sudjelovanje u programima i radionicama prema ponudi knjižnice, zvjezdarnice i muzeja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Danijela Kušen, knjižničarka

Pratitelji: Lidija Klaus, razrednica 6. razreda

Sanja Mamić, razrednica 7. razreda

Josip Toma, učitelj Tehničke kultura

Ljiljana Belavić Kliček, učiteljica Likovne kulture

Ana Keleminec, učiteljica geografije

Damir Bendelja, učitelj prirode i biologije

Učenici 5. - 8. razreda (62)

NAČIN REALIZACIJE

- posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu (5. i 6. r.)
- posjet zvjezdarnici Elektrostrojarske škole Varaždin (7. i 8. r.)
- Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin

TROŠKOVNIK

- troškove terenske nastave snosit će roditelji, troškovi će biti poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju (oko 25 €)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- izvještaj o provođenju terenske nastave
- zapis i fotografije za web stranicu škole

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U VARAŽDIN

Vremenik: 26. listopada 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Posjet i razgled grada Varaždina. Razgled muzejskog postava u Starom gradu, posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel, posjet i razgled Županijske palače.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Marijana Habijan, učiteljica 3. razreda

Pratiteljice: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

Snježana Antolković, učiteljica 2. razreda

Kristina Melnjak, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom odabrane putničke agencije do Varaždina i povratak pred školu.

TROŠKOVNIK

Troškove putovanja snose roditelji, cijena izleta oko 25 eura.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Likovni izričaj. Prezentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5.-8-RAZREDA - ZAGREB**

Vremenik: prosinac 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

- posjetiti kazalište
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
- upoznati i doživjeti kazalište i kazališnu predstavu
- prepoznati i razlikovati bitne dijelove kazališta
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima grada
- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija)
- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Razrednice 5.-8.razreda i predmetni učitelji

Učenici 5.-8.razreda

63 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija.

TROŠKOVNIK

Troškovi terenske nastave snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u gradu i u kazalištu

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA U ZAGREB**

Vremenik: travanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Posjet Dječjem kazalištu Trešnja uz gledanje predstave i Botaničkom vrtu u Zagrebu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

Pratiteljice: Snježana Antolković, učiteljica 2. razreda

Marijana Habijan, učiteljica 3. razreda

Kristina Melnjak, učiteljica 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom odabrane putničke agencije do Zagreba i povratak pred školu.

TROŠKOVNIK

Troškove putovanja snose roditelji, cijena izleta oko 30 Eur.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA "POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU"

Vremenik: travanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike sa stradanjem Vukovara, te značenjem pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske korištenjem edukativnih sredstava.
- razvijati osjećaj empatije prema zarobljenim obiteljima stradalih hrvatskih branitelja i civila
- razmišljati o tome kako je rat mijenjao živote ljudi
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
- razvijati interes prema novijoj hrvatskoj povijesti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Razrednica: Martina Gerin

Broj učenika: 18

NAČIN REALIZACIJE

Predavanje na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

Obilazak i razgledavanje svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat na ovom području.

Edukacija na temu Škola mira.

TROŠKOVNIK

Organizator (Javna ustanova „Memorijalni centar

Domovinskog rata Vukovar“) osigurava prijevoz, hranu i stručno vodstvo.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Kviz znanja.

Pismeni i usmeni osvrti.

Izvještaj o provođenju terenske nastave.

Zapis i fotografije za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-8. RAZREDA: KINO PROJEKCIJA, KC Novi Marof/PREDSTAVA, KC Novi Marof**

Vremenik: prosinac, 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s kulturnim ustanovama
- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama
- razvijanje interesa za film
- isticanje važnosti kina u kulturnom životu čovjeka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

učitelji, učenici 1. - 8. razreda (107 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak na filmsku projekciju (učenici . - 8. razreda)

TROŠKOVNIK

- troškove ulaznica snosi Općina

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usmeno i pisano izražavanje o predstavi i filmu

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: listopad /studenj 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN**

Vremenik: listopad/ studeni 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA**

Vremenik: siječanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI**

Vremenik: siječanj/veljača 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda

11učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LIETO**

Vremenik: lipanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI LJETI**

Vremenik: lipanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 1. razreda
11 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.RAZREDA:GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: listopad 2023.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.RAZREDA:GODIŠNJA DOBA – ZIMA**

Vremenik: siječanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.RAZREDA:GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.RAZREDA:GODIŠNJA DOBA - LJETO**

Vremenik: lipanj 2024.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život živih bića

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 2. razreda
15 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.