

Republika Hrvatska  
Varaždinska županija  
**OSNOVNA ŠKOLA BISAG**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

**OSNOVNA ŠKOLA BISAG**

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-02/20-07/2

Urbroj: 2186-114-06-20-1


Bisag, 15. listopada 2020.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 35. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 15. listopada 2020. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

  
\_\_\_\_\_  
(Lidija Klaus)



# U V O D

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

---

*Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

---

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini<sup>1</sup>.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

---

## ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikuli se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

### OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	<a href="mailto:os-bisag@os-bisag.skole.hr">os-bisag@os-bisag.skole.hr</a>
Internetska adresa:	<a href="http://os-bisag.skole.hr/">http://os-bisag.skole.hr/</a>
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženska Švelec-Juričić
Broj učenika:	115
Broj učenika u razrednoj nastavi:	56
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	59
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	4
Broj učenika putnika:	97
Školska kuhinja:	doručak i ručak

### PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS
3.	Ankica Križić	Nastavnica razredne nastave	VŠS
4.	Marijana Vnućec	Magistra primarnog obrazovanja	VSS

## PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik
1.	Ana Derdić	Profesorica geografije	VSS	Geografija	ne
2.	Mateja Ratković	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Fizika	ne
3.	Ivanka Hodja Kukovačec	Magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura	ne
4.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika	ne
5.	Anica Kukec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik	ne
6.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik	ne
7.	Martina Gerin	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Engleski jezik	ne
8.	Stella Cimerman	Magistra glazbene pedagogije	VSS	Glazbena kultura	ne
9.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	T Z K	ne
10.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatika	VSS	Informatika 5.-8.r	ne
11.	Petra Stančić	Magistra primarnog obrazovanja	VSS	Informatika 1.-4.r	ne
12.	Tihana Sremec	Profesorica povijesti	VSS	Povijest	ne
13.	Damir Bendelja	Profesor kemije i biologije	VSS	Priroda i biologija	ne
14.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura	ne
15.	Tea Ranogajec	Magistra kemije	VSS	Kemija	ne
16.	Sandra Završki	Diplomirana katehetkinja	VSS	Vjeronauk	ne

## PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Red . br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Ravnateljica
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog
3.	Danijela Peček	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik, diplomirana knjižničarka	VSS	Knjižničarka

## ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Projekti
7. Izleti, terenska i izvanučionička nastava

# IZBORNA NASTAVA

**Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2019./2020.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 14

**NAČIN REALIZACIJE**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. RAZRED**

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2019./2020.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Petra Stančić, učiteljica informatike

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 19

**NAČIN REALIZACIJE**

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**TROŠKOVNIK**

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
- Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
- Posvjestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva



- Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima
- Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 1. do 8. razreda

Broj učenika: 114

#### NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

#### TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

#### Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

**U 4.razredu:** usvajanje osnovnih jezičnih izraza, pojmova te gramatičkih struktura.

**U 5.razredu:** ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

**U 6.razredu:** usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenicovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

**U 7. razredu:** ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične i gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

**U 8. razredu:** ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 4. do 8. razreda

Broj učenika: 80

#### NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

#### TROŠKOVNIK

300 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja te pregledavanjem domaćih zadaća.

# DODATNA NASTAVA

### Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz matematike i da još više zavole matematiku, bez obzira na rezultate ili na osvojeno mjesto na natjecanju.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 10

#### NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja. Individualiziran rad. Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića. Uočiti propuste i vrstu zadataka s kojima učenici imaju najviše problema, te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

### Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana vnućec, učiteljica 2.razreda

5 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

### **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda  
8 učenika

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.  
Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.  
Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

### **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZREDA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Obrada novih sadržaja i dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva.
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave.
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda  
Broj učenika: 5

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.  
Individualiziran rad.  
Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića.  
Uočiti propuste i vrstu zadataka s kojima učenici imaju najviše problema, te ih radom i vježbanjem ukloniti.  
Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

#### Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

##### CILJ AKTIVNOSTI

Proširiti stečena znanja iz Biologije, te pripremiti natjecanja u znanju učenika i/ili istraživačkom radu. Potaknuti ljubav darovitim učenicima za prirodne znanosti bez obzira na plasman.

##### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije

Broj učenika: 5

##### NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježbanja zadataka iz natjecanja te promatranje prirode i izvođenjem istraživanja, moguće pisanje istraživačkog rada.

##### TROŠKOVNIK

Eventualni troškovi biti će pokriveni iz materijalnih troškova Škole.

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Napredak u redovitoj nastavi, rezultati s natjecanja. Zadovoljstvo učenika.

#### Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2020./2021.

##### CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom
- naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka
- pripremiti učenike za daljnja napredovanja i razvijanje natjecateljskog duha; pripremanje učenika za školska natjecanja (i više razine natjecanja)
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

##### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 2

##### NAČIN REALIZACIJE

- grupni i individualni rad na satu dodatne matematike

##### TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- proširivanje i produbljivanje znanja što su ih učenici stekli u redovnoj nastavi matematike
- priprema za natjecanja iz matematike, Festival matematike i Klokan
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi.

## Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

### CILJ AKTIVNOSTI

- osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života
- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- priprema učenika za natjecanje
- stjecanje dodatnih, proširenih znanja

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 7. razreda

Broj učenika: 1

### NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

### TROŠKOVNIK

Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 150,00 kn

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.

## Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA FIZIKE

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

### CILJ AKTIVNOSTI

Proširiti stečena znanja iz Fizike te pripremiti učenike za natjecanje u znanju.

Razvijanje istraživačkog pristupa u proučavanju i opisivanju prirodnih pojava, razvijanje afiniteta darovitih učenika prema prirodnim znanostima.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Mateja Ratković, mag. prim.educ., učiteljica fizike

Broj učenika: 5

### NAČIN REALIZACIJE

Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja fizike, vježbanje zadataka s natjecanja te izvođenje eksperimenata.

### TROŠKOVNIK

Eventualni troškovi biti će pokriveni iz materijalnih troškova škole.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Napredak u redovitoj nastavi, rezultati s natjecanja.

Zadovoljstvo učenika.

# DOPUNSKA NASTAVA

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 1. razreda. Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 10

**NAČIN REALIZACIJE**

Individualiziran oblik rada, rad u grupi kroz metode (metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda uočavanja i zaključivanja, metoda usmenog izlaganja učenika, metoda interpretativnog čitanja, metoda čitanja, stvaralačka metoda).

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 1. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1.razreda

Broj učenika: 10

**NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u

svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2020.



#### CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 1.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 2.razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana vnućec, učiteljica 2.razreda

Broj učenika: 3

#### NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

#### Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 1. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 2. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana vnućec, učiteljica 2.razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

#### Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 2.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 3.razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda

Broj učenika: 7

## NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

## TROŠKOVNIK

Nema troškova

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZREDA**

Vremenik: tijekom šk. god. 2020./2021.

### CILJ AKTIVNOSTI

- Ponoviti, uvježbati i utvrditi znanja 3. razreda.
- Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja predviđenih za 4. razred, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 8

## NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja.

Individualiziran rad.

Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

## TROŠKOVNIK

Nema troškova.

## NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja .

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZREDA**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./21.

### CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 3. razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u četvrtom razredu.
- Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 4. razreda.
- Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 8

### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualiziran oblik rada, rad u grupi kroz metode (metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda uočavanja i zaključivanja, metoda usmenog izlaganja učenika, metoda interpretativnog čitanja, metoda čitanja, stvaralačka metoda).

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

### **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2020./2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovni satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Broj učenika: 12

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

#### **TROŠKOVNIK**

- bilježnica (5,00 kn)

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- motivirati učenike slabijih sposobnosti za daljnji rad i školovanje
- rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave, ponavljanja i provjeravanja znanja

### **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga gradiva iz Hrvatskoga jezika
- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika
- poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti
- individualno pristupiti učenicima vodeći računa o poteškoćama

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 59

#### NAČIN REALIZACIJE

Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada

#### TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za papir; cca 50,00 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5.-8. RAZRED)**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine

#### CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost
- ovladati temeljnim znanjima

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica engleskog jezika

10 učenika 5.-8. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu.

#### TROŠKOVNIK

- bilježnica, papir potreban za izradu nastavnih listića

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- Razvoj kreativnosti i upoznavanje učenika sa novim likovnim tehnikama, te eksperimentiranje sa poznatim likovnim tehnikama.
- Njegovanje kulturne baštine i kulturnog nasljeđa.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje.
- Stjecanje vizualnih vrijednosti (teoretskih i praktičnih).
- Poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec

Broj učenika: 13

#### NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Oslikavanje interijera škole, sudjelovanje na školskim priredbama (scenografija, kostimografija, rekviziti) te na likovnim natjecanjima. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

#### TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

Rezultati postignuti na natjecanjima; reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

### Naziv aktivnosti: **ISTRAŽIVAČI**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja koja se obrađuju u Prirodi i društvu. Poticanje na istraživačku nastavu.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda

Broj učenika: 16

#### NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Uspoređivanje i analiza istraživanja, uočavanje zakonitosti, primjena uradaka u nastavi Prirode i društva.

**Naziv aktivnosti: ZNALCI- RADOZNALCI**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih sadržaja. Upoznati učenike s običajima i kulturom drugih naroda, prirodnim pojavama, živim i neživim svijetom.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Vnućec, učiteljica razredne nastave

Učenici 2. razreda

Broj učenika: 12

**NAČIN REALIZACIJE**

- čitanje časopisa i literature
- traženje slika i dokumentarnih programa na internetu
- istraživanjem dječjih iskustava

**TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja – cca 50kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na nastavi.

Praćenje na web-u škole i nekih drugih medija.

**Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja : dječje igre i plesovi, društvene igre primjerene uzrastu učenika, izrada predmeta od didaktički neoblikovanog materijala, edukativne računalne igrice, čitanje priča i dramatizacija igrokaza.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

Broj učenika: 15

**NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Sudjelovanje na školskim priredbama, poklanjanje ili prodaja unikatnih predmeta izrađenih na radionicama.

**Naziv aktivnosti: CVJEČARSKO-ARANŽERSKA SEKCIJA**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- potaknuti učenike na samostalan uzgoj, njegu i aranžiranje ukrasnog bilja
- razvijanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost
- razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu

- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda  
5 učenica 7. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- pretežno individualan rad, te rad u skupinama
- izvođenje praktičnih radova, izrada plakata, herbarija uz uporabu dodatne literature
- sudjelovanje u eko akcijama i aranžiranje prostora škole

#### TROŠKOVNIK

- zemlja za cvijeće, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, rukavice za jednokratnu uporabu

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika pohvalom i razgovorom
- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruge i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole

### Naziv aktivnosti: **IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- potaknuti učenike na kreativno izražavanje
- razvijanje osjećaja za estetiku i uređenje
- razvijanje sposobnosti kroz vještinu pletenja makramea
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije  
Broj učenika: 5 učenica 6. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- pretežno individualan rad, te rad u skupinama
- izrada držača za cvijeće, privjesaka za ključeve, makrame listova, torbi, i ostalih ukrasnih i uporabnih predmeta
- aranžiranje prostora škole

#### TROŠKOVNIK

- špage, karike, privjesci za ključeve, ostali potrošni materijal

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruge i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole
- zajednička vrednovanja i analize rada
- dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja izložbi u školi, na smotrama Učeničkih zadruga
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća



**Naziv aktivnosti: ROLANJE**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020/21

**CILJ AKTIVNOSTI**

Usvojenost novih motoričkih znanja, podizanje razine motoričkih sposobnosti, te demonstracija naučenih motoričkih znanja na školskim priredbama ili obilježavanju dana sporta, godišnjice škole i sl..

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Učenice VII razreda/ 6 učenica

**NAČIN REALIZACIJE**

Rolanje kao sportska aktivnost

**TROŠKOVNIK**

Nisu predviđeni. Potrebni resursi: role, rekviziti, ravni teren -igralište, hol

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Opisno praćenje učenika

**Naziv aktivnosti: COMMUNICATION SKILLS**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s okolinom

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 5. razreda

Broj učenika: 10

**NAČIN REALIZACIJE**

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

**TROŠKOVNIK**

-troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 50 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
- pismeno praćenje napredovanja učenika

**Naziv aktivnosti: EKO SEKCIJA**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijanje vještina i sposobnosti za kreativno izražavanje, razvijanje zajedništva kroz dogovore i podjelu poslova, razvijanje interesa i brige za okolinu u kojoj živimo, socijalizacija u procesu zajedničkog stvaranja,

sakupljanje i pripremanje materijala za rad, izrada vaza od staklene ambalaže, izrada kreacija od novinskog papira, izrada uporabnih predmeta od otpadne ambalaže, izrada jesenskih i božićnih ukrasa od prirodnina.

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 13

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Kreativne radionice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

#### **TROŠKOVNIK**

Oko 150 kuna za ljepilo za papir i vruće ljepilo.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, pohvale za poticanje i stvaranje smjernica za budući rad.

Prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, školskom štandu, božićnom sajmu iu drugim prigodama.

#### **Naziv aktivnosti: THEATERSPIELE**

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- usvajanje početnih dramskih vještina na stranom jeziku
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- razvijanje jezičnih vještina kroz glumu, igru i ples
- upoznavanje i istraživanje posebnosti zemalja njemačkog govornog područja radom na dramskim tekstovima, glazbi, filmovima...

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Anica Kukec, učiteljica Njemačkog jezika

Učenici 5. razreda

Broj učenika: 10

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Kreativne dramske radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

#### **TROŠKOVNIK**

-troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 50 kn.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- zajednička vrednovanja i analize rada
- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi
- pismeno praćenje napredovanja učenika
- predstavljanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku - Theaterspiele

#### **Naziv aktivnosti: MLADI ZNANSTVENICI**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva fizike, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje,

zdravlje, osobni i socijalni razvoj, oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja te razvijanje vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Mateja Ratković, mag. prim.educ., učiteljica fizike

Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad, suradničko učenje, timski rad, edukativne radionice za ostale učenike škole, prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja.

#### TROŠKOVNIK

Eventualni troškovi biti će pokriveni iz materijalnih troškova škole.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata.

#### Naziv aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

Vremenik: tijekom cijele školske godine

#### CILJ AKTIVNOSTI

- dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške
- poticati govorenje, slušanje, pisanje i čitanje
- poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret
- stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije)
- usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica:

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. razreda

Broj učenika: 11

#### NAČIN REALIZACIJE

- neposredni rad s učenicima, dramsko-scenske igre

#### TROŠKOVNIK

- rekviziti; troškovi kopiranja cca 150,00 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanje na školskim priredbama
- obrazac za samovrednovanje

#### Naziv aktivnosti: **INA „Školski band“**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020./21.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz glazbene kulture, poticanje razvoja glazbenog sluha.

## **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Stella Cimerman, 7. razred

Broj učenika: 11

## **NAČIN REALIZACIJE**

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja. Individualiziran rad.

## **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

## **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Individualno praćenje rada svakoga učenika. Uočiti propuste prilikom muziciranja i izvođenje ritma, te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: **Eksperimentalci**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**Ciklus (razred):** 8. razred

**Cilj:** Proširivanje znanja iz kemije kroz niz pokusa i istraživačkih radova, detaljnije upoznavanje s prirodnim pojavama i tvarima koje nas okružuju.

**Obrazloženje cilja:** U sklopu izvannastavne aktivnosti iz kemije učenici će naučiti razlikovati i primjenjivati metode rada u istraživačkom radu iz područja kemije, samostalno zaključivati na temelju prikupljenih podataka i pobliže se upoznati s kemijskim procesima i pojavama u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se upoznati s istraživačkim radom i izvođenjem pokusa da bi mogli sami osmisliti kako ispitati fizikalna ili kemijska svojstva tvari. Razumijevanje kemijskih procesa omogućiti će učenicima da bolje razumiju prirodu tvari s kojima se susreću u svakodnevnom životu.

### **Način realizacije:**

- Oblik: istraživački rad, rad u grupi
- Sudionici: učiteljica iz kemije, učenici, po potrebi drugi učitelji i stručni suradnici iz škole
- Način učenja: promatranje demonstracije i praktični rad, rad individualno ili u grupi
- Metode poučavanja: individualni istraživački rad ili rad u grupi, izlaganje, demonstracija, diskusija
- Trajanje: cijela školska godina
- 

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijalni resursi (laboratorijsko posuđe i pribor, potrošni materijal koji se koristi za pokuse – kemikalije) / vremensko opterećenje učitelja i učenika

**Način praćenja i provjera ishoda:** Opisno praćenje, samovrednovanje učenika, rasprava, donošenje zaključaka, izrada plakata

**Odgovorne osobe:** Učiteljica kemije

Naziv aktivnosti: **LITURGIJSKA SKUPINA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2020/21.

## **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika

Razvijanje timskog duha i zajedništva  
Usvajanje osnovnih vještina u radu

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Sandra Završki, vjeroučiteljica  
Broj učenika: 6

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Kroz kreativne radionice, izrade plakata, grupni rad, rad u skupinama, rad u parovima.

#### **TROŠKOVNIK**

Pokrivaju materijalni izdaci škole.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i nastavi.  
Iskoristiti sposobnosti učenika za daljnje napredovanje u radu.  
Zajednička vrednovanja

#### **Naziv aktivnosti: ETNOGRAFSKA SKUPINA**

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2020./2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI:**

Usvojiti i razlikovati pojmove etnografija i etnologija, istražiti zaboravljene društvene običaje, razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i baštini našeg zavičaja, istražiti online sadržaje domaćih etnografskih muzeja

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA:** Tihana Sremec, učiteljica povijesti i 2 učenika 7. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni rad, izrada prezentacije i demonstracija, dodatna objašnjenja

#### **TROŠKOVNIK:**

Nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Prezentacija rada na školskoj izložbi, objave na web stranici škole, demonstracija kroz izlaganje

#### **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja
- naučiti metode programiranja
- osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
- razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Silvija Kontrec  
Učenici 3.- 7. razreda

Broj učenika: 15

#### NAČIN REALIZACIJE

- analizirati različite programske probleme
- raspravljati o mogućim rješenjima
- otkrivati nove načine programiranja
- stvarati programe za upravljanje robotima

#### TROŠKOVNIK

– troškovi fotokopiranja/printanja;baterije iz sredstava škole cca 200 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pisano i usmeno vrednovanje
- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima

### PROMETNA SKUPINA – BIKLOM U PROMETU

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanjem strukturnih i funkcionalnih zakonitosti u prometu povećati sigurnost učenika u prometu, razviti prometnu kulturu, osigurati pravilno, vješto i humano sudjelovanje u prometu.

#### PROGRAMSKI SADRŽAJI:

<u>R.br.</u>	<u>Teme</u>	<u>Broj sati</u>
1.	Pojmovi koje moraš poznavati	2
2.	Kretanje pješaka u prometu	2
3.	Vožnja biciklom	2
4.	Prometne znakove moraš poznavati	3
5.	Vodi računa o sebi svom biciklu u prometu	2
6.	Radnje biciklom u prometu na cesti	3
7.	Promet na raskrižju	3
8.	Vožnja biciklom u prometu	3
9.	Postupak u slučaju prometne nezgode	1
10.	Ponavljanje	2
11.	Vožnja na poligonu spretnosti	10
12.	Rješavanje ispita HAK-a za vozače bicikla	2
	<b>Ukupno:</b>	<b>35</b>

#### Nositelj aktivnosti:

Josip Toma, učitelj tehničke kulture

1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Broj učenika: 8

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Sadržaji se realiziraju tako da se teoretski dio radi tijekom jeseni i zime, a vožnja na poligonu tijekom proljeća.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za fotokopiranje testova, elementi na poligonu, pomagala – 200 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

Rješavanjem ispita HAK-a za vozače bicikla.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI:**

Dozvola za samostalno upravljanje biciklom u prometu.

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



**Naziv aktivnosti: DAN POLICIJE**

Vremenik: rujan 2020.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan Sv. Mihovila – Dan policije) Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu -djelatnik MUP-a.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Djelatnik MUP-a, Kristina Melnjak, učiteljica 1.razreda  
15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Predavanje i prezentacija djelatnika MUP-a. Likovno izražavanje učenika.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Osposobljavanje učenika za sigurno i pouzdano snalaženje u prometu , na putu od kuće do škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja. Njegovanje prometne kulture. Uvažavanje prometnih pravila i znakova.

**Naziv aktivnosti: DJEČJI TJEDAN**

Vremenik: listopad 2020.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Poticanje na uvažavanje dječaka i djevojčica prilika je da učenici razvijaju toleranciju i kvalitetnu komunikaciju. Stvaralačke aktivnosti

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
Učenici 2. razreda

**NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, igre i filmovi

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**Naziv aktivnosti: DJEČJI TJEDAN**

Vremenik: listopad 2020.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Poticanje na uvažavanje dječaka i djevojčica prilika je da učenici razvijaju toleranciju i kvalitetnu komunikaciju. Raznovrsne stvaralačke aktivnosti.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Habijan učiteljica 4. razreda  
Broj učenika: 13

**NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, dokumentarni film

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Stvaralačke aktivnosti, rad u skupinama, u parovima i individualno, igranje igara, sportske igre

Naziv aktivnosti: **Dan kravate**

Vremenik: 19.10.2020.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjenosti. Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Pedagog, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 115

### **NAČIN REALIZACIJE**

Učenici i učitelji odjenut će kravate 19.10.2020.

Učenici će prezentirati različite stilove vezivanja kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- web stranica škole, Vijeće učenika

Naziv aktivnosti: **SVJETSKI DAN HRANE I SVJETSKI DAN JABUKA**

Vremenik: 16. i 20. listopada 2020.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i kod djece razvijati stav o važnosti prehrane i važnosti jabuke kao namirnice koje bi trebalo jesti svakodnevno

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije

Učenici 5. – 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE**

- uređivanje panoa u holu škole

### **TROŠKOVNIK**

- papir, hameri, ljepilo, škare

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina

- uređenje panoa

### Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVIH SVETIH**

Vremenik: Listopad i studeni 2020.g.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Napraviti prigodan pano povodom blagdana Svih Svetih  
Posvjestiti učenicima kako naši pokojnici i daje žive u našim molitvama i sjećanjima  
Potaknuti učenike da upale lampione na groblju za svoje pokojne

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Sandra Završki, vjeroučiteljica  
Učenici od 1.-8.razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Prikupiti prigodne materijale za izradu panoa, sastaviti prigodne molitve.

#### **TROŠKOVNIK**

Pokrivaju materijalni izdaci škole.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Razviti suosjećanje kod učenika i pomoći onima koji su nekog izgubili.  
U svakodnevnom životu.

### Naziv aktivnosti: **SVJETSKI DAN NEPUŠAČA**

Vremenik: 17. studeni 2020.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost ljudi kao pasivnih pušača i prava nepušača  
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja zdravlja  
povezati bolesti pušača i prava nepušača s Građanskim odgojem i obrazovanjem

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije  
Učenici 5. – 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- uređivanje panoa u holu škole

#### **TROŠKOVNIK**

- papir, hameri, ljepilo, škare

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina  
- uređenje panoa

### Naziv aktivnosti: **DAN BORBE PROTIV AIDS-a**

Vremenik: 1. prosinca 2020.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost zaštite vlastitog tijela i sprečavanju nastanku bolesti  
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi prihvaćanja različitosti i brige za vlastito zdravlje  
- povezati bolest i prevenciju bolesti s virusima i načinima prijenosa iste te povezati s Zdravstvenim i Građanskim odgojem i obrazovanjem

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije  
Učenici 8. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

#### TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina  
- uređenje panoa

#### Naziv aktivnosti: **Weihnachten**

Vremenik: prosinac 2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- obilježavanje božićnih blagdana pjevanjem prigodnih božićnih pjesama na njemačkom jeziku te izradom jednostavnih ukrasa  
- upoznavanje tradicionalnih božićnih običaja u zemljama njemačkog govornog područja

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica Njemačkog jezika  
Učenici 4. – 8. razreda  
Broj učenika: 60

#### NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

#### TROŠKOVNIK

- troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 50 kn.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- međusobno predstavljanje izrađenih materijala  
- zajedničko pjevanje naučenih pjesmica

#### Naziv aktivnosti: **BOŽIĆ – 20 DANA DOBROTE**

Vremenik: prosinac 2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti blagdan Božić  
- okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota  
- ostvariti suradnju među učenicima i osvijestiti važnost međusobnog pomaganja

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učenici 8. razreda i razrednica Sanja Mamić

#### NAČIN REALIZACIJE

- uređenje panoa  
- neposredan rad s učenicima

#### TROŠKOVNIK

- papiri u boji, cca 50,00 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- u svakodnevnom životu

#### Naziv aktivnosti: **SVETI NIKOLA**

Vremenik: prosinac 2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati glazbene, scenske i literarne sposobnosti učenika
- okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota
- ostvariti suradnju među učenicima

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

Učenici 1. razreda, 15 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

- izrada panoa
- različite aktivnosti

#### TROŠKOVNIK

- nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima

#### Naziv aktivnosti: **MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PLASTIČNIH VREĆICA**

Vremenik: 19. prosinca 2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost smanjenja upotrebe plastičnih vrećica i povećati upotrebu vrećica prirodnih i recikliranih materijala
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 13

#### NAČIN REALIZACIJE

- promatranje, istraživanje, demonstracija, rad na različitim izvorima znanja, izrada platnenih vrećica

#### TROŠKOVNIK

- nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata, umnih mapa, uređenje panoa
- izlaganje vrećica od recikliranih materijala

### Naziv aktivnosti: **DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE**

Vremenik: 15. siječnja 2021. (obilježavamo 11.1. ili 14.1.)

#### CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i kod djece razvijati stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i važnosti priznanja za osamostaljenje R. Hrvatske
- jačati osjećaj nacionalne pripadnosti

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije

Učenici 8. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

#### TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređenje panoa

### Naziv aktivnosti: **SVJETSKI DAN BOLESNIKA**

Vremenik: 11. veljače 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost zdravlja i zaštite bolesnih ljudi te njihova prava na liječenje
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi brige za bolesne te razvijati svijest o pomaganju nemoćnima

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije

Učenici 5. – 8. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

#### TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređenje panoa

### Naziv aktivnosti: **SVJETSKI DAN VODA I METEOROLOGIJE**

Vremenik: 22. i 23. veljače 2021. (obilježavamo 18.3.)

#### CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost vode na Zemlji i meteorologije kao znanosti o predviđanju vremena
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja vode na Zemlji (ekološki aspekt)
- povezati klimatski element (padaline) s pojavnim oblicima vode na Zemlji – hidrološki ciklus

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije  
4 - 6 učenika 6. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

#### TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata, umnih mapa, uređenje panoa  
- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim učenicima

#### Naziv aktivnosti: **MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA**

Vremenik: 21. veljače – 17. ožujka

#### CILJ AKTIVNOSTI

- podići razinu svijesti o važnosti očuvanja materinskoga jezika  
- razviti pozitivan odnos prema materinskom jeziku  
- razviti svijest o vlastitom umijeću izražavanja

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika  
Učenici 1. – 8. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

– razne aktivnosti i radionice koje potiču pozitivan stav prema hrvatskome jeziku: čitanje naglas u učionici pod velikim odmorom, čitanje književnih djela o hrvatskome jeziku, pisanje priča ili pjesama o hrvatskome jeziku, izrada nakita s motivima glagoljice.

#### TROŠKOVNIK

Troškovi pribora (papira, ljepila, papira u boji, boja...) – ukupno oko 200 kn

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- odaziv i zainteresiranost učenika  
- članak na mrežnoj stranici škole

#### Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE ST. PATRICK'S DAY**

Vremenik: mjesec ožujak 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- Izraditi prigodni pano i aktivnosti kojima će se obilježiti dan sv. Patrika (zelene majice, djetelina, kviz)

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika  
Učenici 5. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

Izrada panoa

#### TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  
Razveseliti učitelje i djecu ukrašavanjem panoa, napisati vijest za stranicu škole

**Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA**

Vremenik: ožujak 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Udruga "Klokani bez granica"

Učitelji i učenici 2. – 8. r.

**NAČIN REALIZACIJE**

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

**TROŠKOVNIK**

- kotizacija (15,00 kn)

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

**Naziv aktivnosti: Svjetski dan osoba s Downovim sindromom**

Vremenik: 22.03.2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Pedagog, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 115

**NAČIN REALIZACIJE**

Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. U dogovoru sa razrednicima, razred po razred će ići van ispred škole gdje ćemo ih slikati u šarenim čarapicama. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- web stranica škole, Vijeće učenika



### Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE USKRSA**

Vremenik: kroz mjesec ožujak i travanj 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- Izraditi prigodni pano povodom Uskrsa

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Martina Gerin, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 5. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

Izrada panoa

#### TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu ukrašavanjem panoa

U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život

### Naziv aktivnosti: **FESTIVAL MATEMATIKE**

Vremenik: travanj 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

- promicanje i popularizacija matematike
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Varaždinska županija, Centar izvrsnosti iz matematike

#### NAČIN REALIZACIJE

- ekipno i pojedinačno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola,
- prezentacija učeničkih školskih projekata i istraživačkih radova,
- izložba bilježnica, plakata i modela,
- kreativne matematičke radionice,
- prezentacija i kreativne radionice Centara izvrsnosti iz kemije, fizike i informatike,
- predavanja za mentore

#### TROŠKOVNIK

Troškove kotizacije i prijevoza snosi Varaždinska županija

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

**Naziv aktivnosti: Ostern**

Vremenik: travanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježavanje uskrasnih blagdana izradom jednostavnih, prigodnih ukrasa
- istraživanje i upoznavanje tradicionalnih uskrasnih običaja u zemljama njemačkog govornog područja

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Anica Kukec, učiteljica Njemačkog jezika

Učenici 4. – 8. razreda

Broj učenika: 60

**NAČIN REALIZACIJE**

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

**TROŠKOVNIK**

-troškovi kopiranja i ostalog materijala – cca 50 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

-međusobno predstavljanje izrađenih materijala

**Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE**

Vremenik: 21. travnja 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost obnovljivih izvora energije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi korištenja alternativnih izvora energije te razvijati svijest o napretku znanosti te istraživanju prirode

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Mateja Ratković, mag. prim. educ., učiteljica fizike

Učenici 7. razreda

**NAČIN REALIZACIJE**

- uređivanje panoa u holu škole

**TROŠKOVNIK**

- papir, hameri, ljepilo, škare

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina
- uređivanje panoa

**Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE**

Vremenik: 21. travnja 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost obnovljivih izvora energije iz aspekta ekologije i očuvanja prirode, te važnosti za ljude
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi korištenja alternativnih izvora energije te razvijati svijest o napretku znanosti i istraživanju prirode

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Damir Bendelja, prof. biologije i kemije  
Učenici 6. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- uređivanje panoa u holu škole

#### TROŠKOVNIK

- papir, hameri, ljepilo, škare

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i vještina  
- uređenje panoa

#### Naziv aktivnosti: **DAN PLANETA ZEMLJE**

Vremenik: 22. travnja 2021. (obilježavamo 15.4. ili 19.4.)

#### CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost očuvanja okoliša  
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode(ekološki aspekt)

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ana Keleminec, prof. geografije  
4 - 6 učenika 5. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

- izrada umnih mapa na temu planeta Zemlje i uređenje panoa škole

#### TROŠKOVNIK

- papir u boji, hameri, škare, pribadače

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pismeno i likovno izražavanje kroz umnih mapa, uređenje panoa

#### Naziv aktivnosti: **MAJČIN DAN**

Vremenik: svibanj 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Razvijanje ljubavi prema majci, njezinoj brizi i važnosti u životu svakoga djeteta. Saznavanje informacija o majkama nekih povijesnih ličnosti koje su zaslužne za uspjeh svoje djece.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnučec, učiteljica 2. razreda  
Učenici 2. razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, pano s likovnim i literarnim radovima, traženje slika i podataka na internetu

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

**Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN MUZEJA**

VREMENIK: 18.svibnja 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI:**

otkriti i istražiti virtualnim obilaskom sadržaj postava domaćih i najpoznatijih stranih muzeja, usvojiti muzejski pojmovnik, cijeniti vrijednost civilizacijskih postignuća i umjetnička stvaralaštva pojedinaca

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA:**

Tihana Sremec, učiteljica povijesti i svi učenici

**NAČIN REALIZACIJE:**

Individualni rad, demonstracija, dodatna objašnjenja

**TROŠKOVNIK:**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Poticanje na samostalno individualno posjećivanje muzeja, podizanje kulturnog standarda

**REZULTATA**

Izložba plodova užeg zavičaja

Postavljanje svečanog stola

Svečana proslava Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

Prigodni program

Blagoslov kruha

Zajedničko blagovanje

Likovno izražavanje

lampioni cca 100kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

U redovnoj nastavi na satu povijesti, na satu razrednika, na terenskoj nastavi (dvodnevna edukacija 26.9. i 27.9.) u Vukovaru.

Fotografije i članak za web stranicu.

- materijalni troškovi škole

**Naziv aktivnosti: DAN SPORTA**

Vremenik: 26.05 2021

**CILJ AKTIVNOSTI**

Sportkim igrama nogometom, košarkom, rukometom i elementarnim igrama obilježiti dan sporta na igralištu OŠ Bisag. Kroz igru socijalizirati učenike i objasniti im smisao bavljenja sportom.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Učenici i djelatnici OŠ Bisag

**NAČIN REALIZACIJE**

Sportske igre

**TROŠKOVNIK**

Nisu predviđeni. Igralište, lopte.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Proglašenej najboljih ekipa.

Naziv aktivnosti: **Dan škole**

Vremenik: 10.6.2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Obilježiti Dan škole u zajedništvu apostrofirajući kreativnost u svakodnevnom radu kroz nastavnu godinu 2020./2021. U realizaciji radionica učenici će se prisjetiti svih važnijih trenutaka iz nastavne godine gdje će prosuđivati uspješnost napretka sebe osobno, svojih razreda i škole. U okruženju svog razreda ponovno će na kreativan način sumirati sva postignuća kroz godinu, a ista će prezentirati kroz izložbu „Vremeplov godine“.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Pedagog, učitelji, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 115

**NAČIN REALIZACIJE**

- Kreativne radionice u razredima
- Izložba „Vremeplov godine“

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- web stranica škole, Vijeće učenika

# PROJEKTI

## Naziv aktivnosti: **EcoStep in Europe**

Vremenik: 30 mjeseci

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Ovaj projekt ima za cilj senzibilizirati učenike, roditelje i širu zainteresiranu javnost za područje djelovanja škole u području ekologije i međunarodne suradnje. Na zabavan i interaktivan način približit će se rad u školi kroz brojne aktivnosti međunarodne suradnje i mobilnosti učenika i djelatnika škole. Kroz sinergiju škole i vanjskih suradnika cilj je pokazati uspješnost suradnje za opće dobro te senzibilizirati sve korisnike projekta na ekološki prihvatljiv način razmišljanja i djelovanja.

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Ravnateljica, pedagog, učitelji, učenici 1-8. razreda, broj učenika: 115

### **NAČIN REALIZACIJE**

- mobilnosti učenika i učitelja u partnerske škole (Rumunjska, Litva, Portugal, Slovenija)
- organizacija gostovanja partnerskih škola u Osnovnoj školi Bisag
- aktivnosti s eko predznakom koje uključuju edukaciju učenika i učitelja, izradu materijala za uporabu u sljedećim fazama projekta s ciljem održivosti, senzibilizaciju za očuvanje prirode i okoliša.

### **TROŠKOVNIK**

Sufinancirano sredstvima programa EU, Erasmus + /**22,686.00 EUR**

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- web stranica projekta, roditeljski sastanci, Vijeće učitelja, Vijeće roditelja, Školski odbor
- izvještavanje na Županijskim vijećima ravnatelja, stručnih suradnika pedagoga, učitelja (primjeri dobre prakse)
- gostovanja na lokalnim/regionalnim/nacionalnim Tv i radio postajama
- pripremanje članaka za novine na lokalnoj/regionalnoj i nacionalnoj razini

# IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: listopad /studenj 2020.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda  
15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN**

Vremenik: listopad/ studeni 2020.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okužaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda  
15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA**

Vremenik: siječanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

15 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

### Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI**

Vremenik: siječanj/veljača 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

15 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

### Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda

15 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda  
15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LIJETO**

Vremenik: lipanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda  
15 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI LIJETI**

Vremenik: lipanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Kristina Melnjak, učiteljica 1. razreda  
15 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

### Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN**

Vremenik: rujan/listopad 2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica : Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
12 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

### Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN**

Vremenik: rujan/listopad 2020.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
12 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK  
Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA**

Vremenik: siječanj 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
12 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK  
Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodine i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI**

Vremenik: siječanj/veljača 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
12 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK  
Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
12 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okužaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
12 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LIJETO**

Vremenik: lipanj 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda  
12 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (seosko dvorište, polje, voćnjak)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet životne zajednice travnjaka kroz godišnja doba.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA : RAD LJUDI LJETI**

Vremenik: lipanj 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

12 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova.

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - MOJE MJESTO**

Vremenik: listopad 2021.

#### CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati središte mjesta Bisag, značajne ustanove ( zgradu Općine Breznica, Društveno vatrogasni dom), mjesnu trgovinu, crkvu Sv. Marije Magdalene, Župni dvor; uočiti prometnice koje prolaze Bisagom i poveznica su s drugim mjestima, rad ljudi, rijeku Lonju koja prolazi našim mjestom

ž

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

12 učenika

#### NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice ( posjet Općini, DVD-u Bisag, trgovini, crkvi, rijeci Lonji; šetnja uz prometnicu i dr.).

#### TROŠKOVNIK

Nema troškova

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i uspoređivati pojedine objekte, izrađivati plakate, modele, sudjelovati u akciji uređenja svojeg mjesta.

## Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - VODE U ZAVIČAJU**

Vremenik: svibanj 2021.

### CILJ AKTIVNOSTI:

Dolaskom do rijeke Lonje uočiti da tekućica ima lijevu i desnu obalu, protječe udubljenjem - koritom, ima izvor i ušće. Vode su tekućice (rijeke, potoci) i stajaćice (bare i močvare).

Razvijati ekološku svijest o zaštiti voda.

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2. razreda

12 učenika

### NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice ( posjet rijeci i bari)

### TROŠKOVNIK

Nema troškova

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će crtati, pisati, fotografirati i raditi plakate. Prikupljat će prirodni materijal oko voda (raslinje, kamenje, suhe trave i dr.)

## Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA-TERENSKA NASTAVA U KRAŠOGRAD (BRATINU)**

Vremenik: travanj/svibanj 2021.

### CILJ AKTIVNOSTI

- Pripremiti učenike za izvan učioničku - terensku nastavu.
- Posjet Ekoparku Krašograd u Bratini
- Razgledavanje ekoparka, jezera, kućica- apartmana
- Provođenje radionica
- Zajednički ručak i razgovor o zdravoj hrani

### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Marijana Vnućec

Pratiteljice: Snježana Antolković Marijana Habijan i Kristina Melnjak

### NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom od škole do Ekoparka Krašograd(Bratina) - povratak pred školu.

### TROŠKOVNIK

Ulaznica, putovanje, radionice i ručak- oko 230 kn

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaulacijski listići.

Likovni izričaj.

Govorna vježba na hrvatskom jeziku.

Prezentacija znanja iz prirode i društva.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.



**Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Vode zavičaja**

Vremenik: drugo polugodište šk.god. 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 3. razreda  
16 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Promatranje i proučavanje vode na terenu.

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Evaulacijski listići  
Likovni izričaj  
Izložba

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru**

Vremenik: prvo polugodište šk.god. 2020./2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Naučiti što je: stajalište, obzor (vidokrug)
- Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

**NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljica: Snježana Antolković, učiteljica 3. razreda  
16 učenika

**NAČIN REALIZACIJE**

Snalaženje u prostoru i okolišu škole  
Korištenje kompasom  
Promjena stajališta

**TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Evaulacijski listići  
Igra traženja blaga  
Primjena u svakodnevnom životu

**Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI**

Vremenik: rujan 2021.

**CILJ AKTIVNOSTI**

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture
- Upoznavanje izgleda i posebnosti primorske regije, biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more

- Socijalizacija učenika i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Naučiti plivati

#### NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 3.razreda  
16 učenika budućeg 4.razreda

#### NAČIN REALIZACIJE

Integrirana nastava, razgledavanje, istraživanje, izleti, plivanje, igre u vodi i uz vodu, redovita jutarnja tjelovježba.

#### TROŠKOVNIK

Oko 1.500,00 kuna

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, verifikacija likovnog i literarnog izričaja. Povećanje kvalitete nastavnoga rada, poticanje učenika na promatranje i istraživanje, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja te povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

#### Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE**

Vremenik: ožujak/travanj 2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda  
Broj učenika: 13

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

#### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

#### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

#### Naziv aktivnosti: **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: TLO - UVJET ŽIVOTA**

Vremenik: travanj 2021.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

#### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda  
Broj učenika: 13

### **NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

**Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA – ŽIVOT BILJE**

Vremenik: travanj/svibanj 2021.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Marijana Habijan, učiteljica 4. razreda

Broj učenika: 13

### **NAČIN REALIZACIJE**

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre

### **TROŠKOVNIK**

Nema troškova.

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - Accredo Centar Zasadbrag**

Vremenik: svibanj 2020.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- stvaranje pozitivnih stavova o potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja - poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- poticati suradničko ponašanje - motoričkim znanjima penjanja osigurati učenikovu reakciju u hitnim i opasnim situacijama i u svakodnevnom životu

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Nositeljice: Martina Gerin, razrednica 5. razreda i Sandra Završki, razrednica 6. razreda

Učenici 5.i 6. razreda

Broj učenika: 33 učenika

### **NAČIN REALIZACIJE**

– terenska nastava bit će organizirana sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

### **TROŠKOVNIK**

- troškove terenske nastave snosit će roditelji - troškovi terenske nastave bit će poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- Razgovor o terenskoj nastavi
- Objavljivanje vijesti i fotografija na web stranici škole

### **Naziv aktivnosti: MATURALNO PUTOVANJE**

Vremenik: lipanj 2021.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno - povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća
- razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

### **NOSITELJI I BROJ UČENIKA**

Lidija Klaus i Sanja Mamić, razrednice 7. i 8. razreda, 14 učenika 7. i 12 učenika 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE**

Maturalno putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### **TROŠKOVNIK**

-troškove maturalnog putovanja snose roditelji.

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima
- razgovor o izletu, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima povijesti, geografije te u razvoju opće kulture