

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
OSNOVNA ŠKOLA BISAG

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

OSNOVNA ŠKOLA BISAG

BISAG 24/1

42226 Bisag

Klasa: 602-02/17-07/2

Urbroj: 2186-114-06-17-1

Bisag, 29. rujna 2017.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 54. Statuta Osnovne škole Bisag, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



(Lidija Klaus)



UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupin¹.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikuli se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BISAG
Adresa škole:	Bisag 24/1, 42226 Bisag
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 616101
Broj telefaksa:	+385 (75) 801133
Internetska pošta:	os-bisag@os-bisag.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-bisag.skole.hr/
Šifra škole:	05-243-001
Matični broj škole:	03325164
OIB:	32485068699
Ravnateljica škole:	Draženska Švelec-Juričić
Broj učenika:	128
Broj učenika u razrednoj nastavi:	65
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	63
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	8
Broj učenika putnika:	101
Školska kuhinja:	doručak i ručak

PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme
1.	Snježana Antolković	Nastavnica razredne nastave	VŠS
2.	Marijana Habijan	Nastavnica razredne nastave	VŠS
3.	Ankica Križić	Nastavnica razredne nastave	VŠS
4.	Marijana Vnućec	Magistra primarnog obrazovanja	VSS

PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje
1.	Branka Čuljak	Diplomirana inženjerka - studij: biotehnološki, smjer: biokemijsko - tehnološki	VSS	Kemija, priroda, biologija
2.	Monika Šabijan	Magistra geografije	VSS	Geografija
3.	Ernest Jurišić	Dipl. ing. fizike	VSS	Fizika
4.	Lidija Klaus	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika	VSS	Matematika
5.	Anica Kukec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta njemački jezik	VSS	Njemački jezik
6.	Sanja Mamić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Hrvatski Jezik
7.	Roberta Nahod	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Engleski jezik
8.	Slavko Pomper	Nastavnik glazbenog odgoja	VŠS	Glazbena kultura
9.	Nedeljko Ravić	Profesor fizičke kulture	VSS	T Z K
10.	Silvija Kontrec	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik	VSS	Informatika
11.	Tihana Sremec	Profesorica povijesti	VSS	Povijest
12.	Josip Toma	Diplomirani inženjer prometa (učitelj tehničke kulture)	VSS	Tehnička kultura
13.	Sandra Završki	Diplomirana kateheta	VSS	Vjeronauk
14.	Ivanka Hodja Kukovačec	Magistra likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura

PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Red . br.	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	Draženka Švelec-Juričić	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VSS	Ravnateljica
2.	Branimir Vincek	Profesor ruskog jezika i književnosti i profesor pedagogije	VSS	Pedagog
3.	Danijela Peček	Diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik, diplomirana knjižničarka	VSS	Knjižničarka

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE BISAG

Školski kurikulum Osnovne škole Bisag sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju specifičnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Područja kurikula:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Projekti
7. Izlet, terenska i izvanučionička nastava

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 5.-8. RAZREDA

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 65

NAČIN REALIZACIJE

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih materijala; cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Naziv aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI

Vremenik: tijekom cijele školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s temeljnim istinama katoličke vjere
- Povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika
- Posvjestiti učenicima potrebu međusobnog pomaganja i zajedništva
- Razviti komunikaciju i povjerenje među učenicima
- Oduševiti učenike osobom Isusa Krista.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 1. do 8. razreda

Broj učenika: 127

NAČIN REALIZACIJE

Pismenim, usmenim, likovnim, scenskim, glazbenim, izražavanjem, provjerama znanja, molitvenim meditacijama.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Vrši se pismenim i usmenim putem, a komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralački izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

U srdačnom i toplom suodnosu prema Bogu, obitelji, prijateljima i bližnjima.

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Stjecanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i shvaćanje važnosti učenja drugog stranog jezika.

U 4.razredu: usvajanje osnovnih jezičnih izraza, pojmova te gramatičkih struktura.

U 5.razredu: ponavljanje i nadograđivanje jezičnih i gramatičkih znanja usvojenih u 4.razredu te uvođenje učenika u samostalnu uporabu njemačkog jezika.

U 6.razredu: usvajanje nastavnih sadržaja bliskih učenikovu uzrastu, iskustvu i interesima te snalaženje učenika u stvarnim životnim situacijama.

U 7. razredu: ponoviti i nadograditi jezična i gramatička znanja usvojena u 6. razredu, te usvojiti nove jezične i gramatičke strukture koje će se primjenjivati u samostalnom govoru i pismu. Upoznavanje učenika s kulturom i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja.

U 8. razredu: ponoviti, sistematizirati i nadograđivati jezične i gramatičke strukture usvojene u prethodnim razredima. Uvođenje učenika u stvarne situacije koje zahtijevaju snalaženje u korištenju njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika

Učenici 4. do 8. razreda

Broj učenika: 81

NAČIN REALIZACIJE

Uporabom suvremenih nastavnih metoda i raznovrsnih oblika rada.

TROŠKOVNIK

300 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje postignuća svakog učenika usmenim i pismenim provjerama znanja te pregledavanjem domaćih zadaća.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZREDA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Darovitim učenicima pomoći da razviju i prodube svoje znanje iz matematike i da još više zavole matematiku, bez obzira na rezultate ili na osvojeno mjesto na natjecanju.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

Broj učenika:

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja. Individualiziran rad. Rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja).

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje rada svakoga učenika, provjeravanje na temelju nastavnih listića. Uočiti propuste i vrstu zadataka s kojima učenici imaju najviše problema, te ih radom i vježbanjem ukloniti. Uočiti napredak kod učenika u svrhu prepoznavanja razine znanja, te iskoristiti njihove sposobnosti za daljnje napredovanje u radu.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha Nositeljica:

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 2.razreda

10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, praktični radovi.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- utvrđivanje gradiva redovite nastave
- pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha
- pripremanje za natjecanje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 3.razreda
(9 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Metoda usmenog izlaganja, timski rad, rad u paru, individualni rad, izvanučionička nastava.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.
Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.
Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- Dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje i razvijanje natjecateljskog duha
- Pripremanje za natjecanje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 4. razreda
8-10 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi, istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića.
Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti.
Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA KEMIJE**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- kod učenika koji imaju interes i sklonost za prirodne znanosti razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema
- razvijati sposobnost planiranja i provođenja istraživačkih projekata te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata
- razvijati praktične vještine i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
- razvijati samostalnost i upornost u radu, kao i naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
3 - 4 učenika 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad
- samostalno provođenje istraživanja (mini-projekti) korištenjem stručne literature i interneta te izlaganje rezultata istraživanja učenicima

TROŠKOVNIK

- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa
- papir potreban za izradu nastavnih listića i plakata

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa, kao i rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja
- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije
- upoznavanje ostalih učenika u razredu s rezultatima istraživanja izlaganjem ili izradom plakata
- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje
- proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom
- naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka
- pripremiti učenike za daljnja napredovanja i razvijanje natjecateljskog duha; pripremanje učenika za školska natjecanja (i više razine natjecanja)
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- razvijati naviku uporabe različitih izvora znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike
Broj učenika: 8

NAČIN REALIZACIJE

- grupni i individualni rad na satu dodatne matematike

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- proširivanje i produbljivanje znanja što su ih učenici stekli u redovnoj nastavi matematike
- priprema za natjecanja iz matematike, Festival matematike i Klokan
- omogućiti darovitim učenicima širenje vlastitih spoznaja, razvoj sposobnosti, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
- primjenom naučenog planira se ostvarenje boljeg uspjeha na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- osposobiti nadarene učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života
- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
- priprema učenika za natjecanje
- stjecanje dodatnih, proširenih znanja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 7. i 8. razreda

Broj učenika: 3

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje gradiva 5 - 8. razreda, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za provjeru; cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanju, izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. razred)**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- Poticati darovite učenike obradom dodatnih nastavnih sadržaja
- Poticati izvrsnost učenika provođenjem prikladnih projekata

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ernest Jurišić, učitelj fizike

5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

-trošak A4 papira, trošak arduino mikrokontrolera i potrebnih senzora

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (Antonio Klarić)**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Rad s učenikom kojemu je Njemački jezik prvi strani jezik. Usvajanje nastavnog sadržaja koji je predviđen za takvu razinu poznavanja njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika i učenik 8. razreda, Antonio Klarić

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu, usvajanje gramatičkih struktura

TROŠKOVNIK

50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine nadograđivati znanje koje učenik ne bi mogao steći na redovnim satovima izborne nastave njemačkog jezika i provjeravati ga kroz pisane i usmene provjere.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (Antonio Klarić)**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Rad s učenikom kojemu je Njemački jezik prvi strani jezik. Usvajanje nastavnog sadržaja koji je predviđen za takvu razinu poznavanja njemačkog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika i učenik 8. razreda, Antonio Klarić

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu, usvajanje gramatičkih struktura

TROŠKOVNIK

50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine nadograđivati znanje koje učenik ne bi mogao steći na redovnim satovima izborne nastave njemačkog jezika i provjeravati ga kroz pisane i usmene provjere.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDA

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 1. razreda. Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualiziran oblik rada, rad u grupi kroz metode (metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda uočavanja i zaključivanja, metoda usmenog izlaganja učenika, metoda interpretativnog čitanja, metoda čitanja, stvaralačka metoda).

TROŠKOVNIK

Nema troškova. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.RAZREDU

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 1.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 2.razredu
- Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ankica Križić, učiteljica 2.razreda
(2-3 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

- nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 2.razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 3.razredu
- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Marijana Vnućec, učiteljica 3.razreda
(2 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj .
Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

-Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 2..razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 3.razredu

-Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 2.razreda
(2-3 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje napretka svakog učenika uz pohvalu i poticaj .
Rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja na satovima redovite nastave.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.

CILJ AKTIVNOSTI

Nadoknaditi i utvrditi propušteno znanje 3. razreda radi lakšeg svladavanja nastavnog programa u 4. razredu.
Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika predviđenog planom i programom 4. razreda.

Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda
5 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualiziran oblik rada, metoda razgovora, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda čitanja.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po individualiziranom programu u svladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima kemije i primjenom u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
4 - 6 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru

TROŠKOVNIK

- kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papir potreban za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaj i pohvale za uloženi trud
- rezultati se koriste u cilju poboljšanja usvojenosti nastavnih sadržaja i trebali bi biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja znanja
- primjena usvojenog u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. – 8. RAZRED)**

Vremenik: tijekom šk. god. 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovni satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- razvijati samostalnost i upornost u radu
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike
Broj učenika: 4 - 6

NAČIN REALIZACIJE

- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- bilježnica (5,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- motivirati učenike slabijih sposobnosti za daljnji rad i školovanje
- rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave, ponavljanja i provjeravanja znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK**

Vremenik: tijekom cijele školske godine, 35 sati

CILJ AKTIVNOSTI

- naučiti učenike kako najlakše učiti sadržaje hrvatskoga jezika
- poboljšati temeljna znanja i omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 65

NAČIN REALIZACIJE

Primjenjuju se različite individualizirane metode i postupci rada

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Praćenjem i ocjenjivanjem napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA (5. RAZRED)**

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
- razvijati samostalnost i upornost
- ovladati temeljnim znanjima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Roberta Nahod, učiteljica engleskog jezika

5 – 8 učenika 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu.

TROŠKOVNIK

- bilježnica, papir potreban za izradu nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine rezultati bi trebali biti vidljivi na satovima redovne nastave kod ponavljanja i provjeravanja. Poticanje za daljnji rad.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 7. RAZREDA**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- Obrada novih sadržaja i dopuna sadržaja iz nastavnog gradiva.
- Utvrđivanje gradiva redovite nastave.
- Pripremanje učenika za daljnje napredovanje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika i učenik 8. razreda, Antonio Klarić

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje, rad na tekstu, usvajanje gramatičkih struktura

TROŠKOVNIK

50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Tijekom godine nadograđivati znanje koje učenik ne bi mogao steći na redovnim satovima izborne nastave njemačkog jezika i provjeravati ga kroz pisane i usmene provjere.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **MATEMATIČKI KLUB**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje kod učenika interes za matematiku
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja s redovne nastave matematike
- razvijanje svijesti o važnosti matematike u svakodnevnom životu
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanje suradničkog odnosa, pozitivnog ozračja i natjecateljskog duha
- pripremanje učenika za natjecanje "Klokan bez granica"

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Lidija Klaus, učiteljica matematike

Učenici 2. razreda

Broj učenika: 19

NAČIN REALIZACIJE

Jedan nastavni sat tjedno (četvrtkom 5. sat), 35 sati godišnje

- rješavanje zadataka za uvježbavanje nastavnih sadržaja s redovne nastave matematike i proširivanje znanja o istima
- istraživanje i proučavanje literature i internetskih sadržaja o zabavnoj strani matematike izvan NPP
- rješavanje zadataka prijašnjih godina s natjecanja "Klokan bez granica"
- rješavanje mozgalica, križaljki, rebusa, igranje raznih matematičkih igara
- izrada plakata i prezentacija, uređenje panoa

TROŠKOVNIK

-bilježnica (5,00kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sudjelovanje u Klokanu bez granica
- primjenjivanje naučenog u nastavi matematike i u svakodnevnom životu
- plakati, prezentacije

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- Razvoj kreativnosti i upoznavanje učenika sa novim likovnim tehnikama, te eksperimentiranje sa poznatim likovnim tehnikama.
- Njegovanje kulturne baštine i kulturnog nasljeđa.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje.
- Stjecanje vizualnih vrijednosti (teoretskih i praktičnih).
- Poticanje kreativnosti i jedinstvenosti svakog rada koristeći se originalnim i kreativnim pristupom.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec

- 15-ak učenika

NAČIN REALIZACIJE

Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Oslikavanje interijera škole, sudjelovanje na školskim priredbama (scenografija, kostimografija, rekviziti) te na likovnim natjecajima. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.

Rezultati postignuti na natjecanjima; reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: **MJEŠOVITA SKUPINA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Razvoj sposobnosti i proširivanje znanja kroz različita područja : dječje igre i plesovi, društvene igre primjerene uzrastu učenika, izrada predmeta od didaktički neoblikovanog materijala, edukativne računalne igrice, čitanje priča i dramatizacija igrokaza.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na školskim priredbama, poklanjanje ili prodaja unikatnih predmeta izrađenih na radionicama.

Naziv aktivnosti: **ZNALCI, RADOZNALCI**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnučec, učiteljica 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, igre.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaulacijski listići.
- Prezentacija power point prezentacija
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **KREATIVNA RADIONICA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Omogućiti djeci kreativno izražavanje u glazbenom, likovnom, govornom i manuelnom izražavanju.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković
učiteljica 4.razreda
18 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi, istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih zadataka. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete života.

Naziv aktivnosti: **UČENIČKA ZADRUGA „GROFEKI“**

Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- skupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja vezanih za cjelokupni proizvodni proces od njegova planiranja do konačnog proizvoda
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecati znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
- njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, voditeljica zadruge „Grofeki“ i Cvjećarske sekcije
Marijana Vnućec, voditeljica Aranžerske sekcije
Roberta Nahod, voditeljica sekcije Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
Marijana Habijan, voditeljica Eko sekcije
30 – 35 učenika - praktični radovi

NAČIN REALIZACIJE

- rad u skupinama – timski rad
- radionice
- smotre, sajmovi

TROŠKOVNIK

- materijal i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, božićnih i uskrasnih aranžmana
- zemlja, sadnice, tegle za sadnju cvijeća

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- kontinuirano praćenje razvoja radnih navika i stjecanja znanja

- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, solidarnost i međusobna suradnja
- prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade
- nastup na izložbama, smotrama i sajmovima (Dan zadruga Varaždinske županije, Dani kruha, božićni sajam, Županijska smotra zadruga...)
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okružja i pomoć pri estetskom uređenju škole
- izlaganje i prodaja na izložbama, smotrama, kulturnim manifestacijama u Varaždinskoj županiji
- ostvarenom financijskom dobiti nabaviti sredstva i pribor za rad Zadruga, a dio sredstava odvojiti u humanitarne svrhe
- priprema za život i rad svakoga tko će se baviti obrtom i malim poduzetništvom
- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti: **CVJEČARSKA SEKCIJA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na samostalan uzgoj i njegu ukrasnog bilja, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu, razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, razvoj spretnosti, urednosti, savjesnosti i međusobne suradnje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Izvođenje praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje u eko akcijama i uređenje okoliša škole.

TROŠKOVNIK

Zemlja za cvijeće, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, rukavice za jednokratnu upotrebu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika razgovorom radi povećanja motiviranosti i uspješnije stvaranje.

Naziv aktivnosti: **EKO SEKCIJA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu
- obilježavanje važnih, ekološki značajnih datuma
- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
- sakupljanje i pripremanje materijala za rad
- izrada ukrasa i aranžmana od prirodnih materijala i otpadne ambalaže
- razvijanje radnih navika, smisla za lijepo, spretnost, urednost, savjesnost i međusobnu suradnju

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
8 – 10 učenika 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- individualan rad, rad u skupinama, kreativne radionice
- izrada plakata, letaka, edukativnih poruka, prezentacija
- sudjelovanje u eko akcijama prikupljanja starog papira, plastičnih čepova, istrošenih baterija te uređenja okoliša

TROŠKOVNIK

- papir u boji, ljepilo, škare, rukavice za jednokratnu uporabu
- zemlja za cvijeće, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika pohvalom i razgovorom
- prezentacija stvaralaštva na školskim izložbama, štandu učeničke zadruge u školi, smotri zadruga i u drugim prigodama
- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja i pomoć pri estetskom uređenju škole.

Naziv aktivnosti: **IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje osnovnih vještina u radu
- razvijanje kreativnosti učenika i samostalnosti u izradi ukrasa i uporabnih predmeta
- osposobljavanje učenika za korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Roberta Nahod, učiteljica Engleskog jezika

Učenici 5. - 8. razreda

15 - 20 UČENIKA

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, demonstracija učiteljice, rad u skupinama, u parovima i individualno.

TROŠKOVNIK

- materijal: vruće ljepilo, zlatni i srebrni konac, rafija, špaga, šablone za izradu ukrasa od gipsa , češeri, gliteri , gips, glinamol, krep papir, svila, pribor i boje za oslikavanje svile -cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- zajednička vrednovanja i analize rada
- dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja izložbi u školi, na smotrama Učeničkih zadruga
- pismeno praćenje napredovanja učenika
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća

Naziv aktivnosti: **ARANŽERSKA SEKCIJA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

Potaknuti učenike na samostalan rad, aranžiranje i njegu ukrasnog bilja, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema okolišu, razvijanje radnih navika, smisla za lijepo , razvoj spretnosti, urednosti, savjesnosti i međusobne suradnje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Izvođenje praktičnih radova, izrada aranžmana, sudjelovanje u eko akcijama i aranžiranje prostora škole.

TROŠKOVNIK

Oko 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualan rad učenika i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika razgovorom radi povećanja motiviranosti i uspješnije stvaranje. Izrada i prodaja aranžmana na štandu škole i božićnom sajmu.

Naziv aktivnosti: **LITURGIJSKA SKUPINA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- Upoznati učenike s građom za natjecanje
- Razviti među učenicima timski rad
- Stvoriti toplo okruženje u skupini

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Sandra Završki, vjeroučiteljica

13 učenika

70 sati u godini

NAČIN REALIZACIJE

Sastavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, učenje kroz igru, vježbe, proširivanje znanja kroz internet i dodatnu literaturu.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Provjera znanja redovitim ispitima znanja.

Primjena znanja na natjecanju i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: Sportska grupa - **NOGOMET**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre.
- omogućiti selekciju učenika s obzirom na usvojenost tehničko-taktičkih elemenata te daljnji napredak i usavršavanje u nogometnoj igri.
- osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, prof.Nedeljko Ravić

- 30 učenika

NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima u školi, međuopćinskim natjecanjima osnovnih škola, te organizacijom turnira i prijateljskih utakmica.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole
- sponzorstva

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika
- dobivanje nagrada i priznanja od strane organizatora.

Naziv aktivnosti: **ČITATELJSKI KLUB**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati kod učenika interes za knjigu i čitanje
- razvijanje svijesti o važnosti čitanja
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja i vrednovanja cjelovitoga književnoga djela
- razvijanje kreativnosti učenika
- poticanja na suradnički odnos i pozitivno ozračje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. i 6. razreda

Broj učenika: 9

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje o čitanju i važnosti čitanja
- održavanje susreta i književnih radionica
- izrada plakata i prezentacija
- uređenje panoa

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za pano; cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Na kraju školske godine izabiru se najbolji prikazi pročitanih knjiga za prigodnu izložbu.

Naziv aktivnosti: **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST INFORMATIKA 1.-4. RAZREDA**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- stjecanje opće informatičke pismenosti
- razvijanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju računala te štetnosti prekomjerne uporabe računala
- poticanje volje za programiranje
- razvijanje svijesti o opasnostima Interneta i važnosti zaštite osobnih podataka

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 1.-4. razreda

Broj učenika: 65

NAČIN REALIZACIJE

- Izvannastavna aktivnost Rano učenje Informatike rad u informatičkom kabinetu na računalima

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za izradu nastavnih listića; cca 30,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz informatike.

Naziv aktivnosti: **INFORMATIČKI KLUB**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- produblјivanje znanja učenika na području informatike
- pripremanje učenika zainteresiranih za natjecanja
- stjecanje dodatnih znanja iz informatike

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Silvija Kontrec, učiteljica informatike

Učenici 5.- 8. razreda

Broj učenika: 5

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, timski rad, grupni rad u informatičkoj učionici i
- praktični radovi: rad na računalu na sadržajima koji zahtijevaju višu razinu poznavanja nastavnog gradiva i informatičkog znanja

TROŠKOVNIK

- troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole cca 30,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike
- prezentacija radova na web stranici škole ili holu škole
- sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti: **MALI TALIJANI**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- Senzibilizirati učenike za talijanski jezik, kulturu, gastronomiju i civilizaciju gledanjem edukativnih filmova, slušanjem glazbe i proučavanjem povijesnog nasljeđa.
- Upoznati učenike s pravilima i jezičnim konstrukcijama talijanskog jezika
- Zajedničko vježbanje gramatike, usvajanje vokabulara, vježbanje sigurnosti u komunikaciji

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositelj: Monika Šabijan

Učenici 5. i 6 razreda

Broj učenika: od 12 do 16 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup, rad u skupini, online- vježbe, projektni pristup učenju stranog jezika, projekcije animiranih i edukativnih filmova, slušanje glazbe.

TROŠKOVNIK

Trošak bilježnica (oko 5 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Presentacija rezultata na portalu škole, Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima.

Naziv aktivnosti: **PJEVAČKI ZBOR**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- Opažanje, doživljavanje, prihvaćanje i ovladavanje glazbene umjetnosti i stvaralaštva
- Sudjelovanje u glazbenim aktivnostima te izražavanje glazbenom umjetnošću i stvaralaštvom
- Učiti djeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima
- Izraziti pripadnost, zajedništvo, suživot i snošljivost glazbenim aktivnostima
- Razumijevanje i vrednovanje glazbene umjetnosti i stvaralaštva
- Razvijanje pozitivnih emocija i pozitivnih stavova prema glazbi
- Druženje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Slavko Pomper, učitelj glazbene kulture i učenici IV, V, VI, VII, VIII razreda

NAČIN REALIZACIJE

- Rad u glazbenoj učionici škole
- Rad u manjim skupinama prema glasovnim sposobnostima djece

TROŠKOVNIK

Partiture: 200 kn, papir za fotokopiranje: 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija u školi
- sudjelovanje u obilježavanju zbiljanja u okruženju

PROMETNA SKUPINA – BIKIKLOM U PROMETU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanjem strukturnih i funkcionalnih zakonitosti u prometu povećati sigurnost učenika u prometu, razviti prometnu kulturu, osigurati pravilno, vješto i humano sudjelovanje u prometu.

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

<u>R.br.</u>	<u>Teme</u>	<u>Broj sati</u>
1.	Pojmovi koje moraš poznavati	2
2.	Kretanje pješaka u prometu	2
3.	Vožnja biciklom	2
4.	Prometne znakove moraš poznavati	3

5.	Vodi računa o sebi svom biciklu u prometu	2
6.	Radnje biciklom u prometu na cesti	3
7.	Promet na raskrižju	3
8.	Vožnja biciklom u prometu	3
9.	Postupak u slučaju prometne nezgode	1
10.	Ponavljanje	2
11.	Vožnja na poligonu spretnosti	10
12.	Rješavanje ispita HAK-a za vozače bicikla	2
	Ukupno:	35

Nositelj aktivnosti:

Josip Toma, učitelj tehničke kulture
 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
 12 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Sadržaji se realiziraju tako da se teoretski dio radi tijekom jeseni i zime, a vožnja na poligonu tijekom proljeća.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Za fotokopiranje testova, elementi na poligonu, pomagala – 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Rješavanjem ispita HAK-a za vozače bicikla.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI:

Dozvola za samostalno upravljanje biciklom u prometu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Silvija Kontrec, učiteljica informatike
 Učenici 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja

TROŠKOVNIK

Sredstva za realizaciju programa osigurati će škola.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2016./2017. po jedan sat tjedno

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti: **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

Vremenik: tijekom školske godine 2017./18.

CILJ AKTIVNOSTI

- Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine.
 - Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
 - Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći PUNO ili SVE.
 - Razvijati osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
 - Njegovati hrvatsku kulturnu baštinu i kulturno nasljeđe.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Ivanka Hodja Kukovačec

- 15-ak učenika

NAČIN REALIZACIJE

- Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, scenografija, prigodne izložbe...)
- Vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.
- Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
- Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina. Pridonijeti učenikovom razumijevanju uporabne vrijednosti likovnih radova te formiranju stavova i razvijanju mašte.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Foto – zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.
- Reakcije svih zainteresiranih na izložbe (učitelja, roditelja, ostalih učenika).

Naziv aktivnosti: **MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI**

Vremenik: rujan 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti
- slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnog čitanja
- njegovanje čitanja i pisanja
- skretanje pozornosti na potrebe poticanja razvoja pismenosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 63

NAČIN REALIZACIJE

- razgovor s učenicima
- čitanje kraće priče
- uređenje panoa u učionici

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONA**

Vremenik: 16. rujna 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježiti prigodni datum i upozoriti na važnost ozona za život na Zemlji
- shvatiti da razvitak civilizacije i tehnologije prijeti uništenjem prirodnoga okoliša, ali da ga se može sačuvati od uništenja
- motivirati i razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja ozonskog omotača

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije i 3 -4 učenika 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- rad na različitim izvorima znanja
- izrada plakata

TROŠKOVNIK

- papir za radne listove i plakat, ljepilo, škare

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i uređenje panoa
- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugima u razredu

Naziv aktivnosti: **EUROPSKI DAN JEZIKA**

Vremenik: 30. 9. 2017. od 9.00 do 11.00 Franjevački trg Varaždin

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje Europskog dana jezika kroz druženje učenika osnovnih i srednjih škola Varaždinske županije u svrhu promoviranja i populariziranja njemačkog jezika kao stranog jezika

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kukec, učiteljica njemačkog jezika i učenici 7. i 8. razreda (10 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Izrada prigodnih materijala vezanih uz zadanu temu; poticanje na kreativnost

TROŠKOVNIK

200,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Sudjelovanje na Sajmu Europski dan jezika u Varaždinu. Prezentiranje i razmjena izrađenih materijala, druženje, razmjena iskustava.

Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA

Vremenik: rujan 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti
- razviti spoznaju da su jezici u stalnome dodiru i utječu jedni na druge na razne načine

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sanja Mamić, učiteljica hrvatskoga jezika

Učenici 5. - 8. razreda

Broj učenika: 63

NAČIN REALIZACIJE

- razgovor s učenicima
- slušanje (pomoću interneta) kako zvuče strani jezici koje rijeko imamo priliku čuti
- predstavljanje članka Zašto i kako učiti strani jezik

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal za pano; cca 20,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razredni kviz o Europskom danu jezika.

Naziv aktivnosti: DAN POLICIJE

Vremenik: rujan 2017.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Djelatnik MUP-a i Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA I PLANIRANI BROJ SATI

- 13 učenika 1. razreda
- jedan školski sat

CILJEVI AKTIVNOSTI I PROGRAMSKI SADRŽAJI

Obilježavanje prigodnog datuma (blagdan S5. Mihovila – Dan policije)

Sadržaje o ponašanju pješaka u prometu i na putu od kuće do škole obradit će gost u razredu;djelatnik MUP-a.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Predavanje i prezentacija djelatnika MUP-a.

Likovno izražavanje učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

9. mjesec 2017.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Osposobljavanje učenika za sigurno i pouzdano snalaženje u prometu , na putu od kuće do škole.

Razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja.

Njegovanje prometne kulture.

Uvažavanje prometnih pravila i znakova.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izložba učeničkih radova u školi i u školskom listu škole.

Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA**

Vremenik: tijekom rujna i listopada 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Pripremiti prigodni igrokaz
- Uvježbati prigodnu pjesmu
- Izraditi prigodni pano
- Posvjestiti učenicima važnost hrane

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Sandra Završki, vjeroučiteljica

Učenici 4.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Uvježbavanje učenika za priredbu, izrada prigodnog panoa.

Uvježbavanje prigodne pjesme.

TROŠKOVNIK

Pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Razveseliti roditelje, učitelje i djecu kroz izvedbu naučenog i izvježbanog.

U pomoći i radosti prema bližnjem kroz život.

Naziv aktivnosti: **DJEČJI TJEDAN**

Vremenik: od 2. do 8. listopada 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje Dječjeg tjedna provest će se uključivanjem svih učenika nižih razreda u razne stvaralačke aktivnosti, prigodne društvene igre, sportske igre, ples i druženje

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 4. razreda

Svi učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Stvaralačke aktivnosti, rad u skupinama, u parovima i individualno, igranje igara, sportske igre, ples.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Poticanje na uvažavanje dječaka i djevojčica prilika je da učenici razvijaju toleranciju i kvalitetnu komunikaciju. Stvaralačke aktivnosti učenika poticat će na pokretanje novih akcija od šireg značaja za razvoj i odgoj djece.

Naziv aktivnosti: ŽUPANIJSKA SMOTRA DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Vremenik: listopad 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s nastajanjem kruha i proizvoda od tijesta
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su radom učinili svoj život ljepšim i boljim
- predstaviti Školu na Županijskoj smotri
- njegovanje kulturne baštine

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljice - voditeljice sekcija UZ "Grofeki"

Učenici 1. - 8. razreda i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, aranžiranje, pečenje i blegoslov kruha. Prezentacija proizvoda na štandu Škole na Sotri, izrada plakata

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal, cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- osvrt i ocjene Prosudbenog povjerenstva
- dojmovi učenika i posjetitelja Smotre
- članak o sudjelovanju na smotri na web stranici škole
- davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća
- korištenje iskustava za rad ubuduće.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Vremenik: 17. studeni 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i poštivanje žrtve koju su podnijeli stanovnici Vukovara u ratno vrijeme.

Prisjetiti se vukovarske tragedije i stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu, jačati osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema stradalima.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Tihana Sremec, učiteljica povijesti

Svi učenici, osobito učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Plakat popraćen temom, izložba učeničkih radova, prezentacija, paljenje lampiona u dvorištu škole

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izrada plakata i prezentacija radova

PP za učenike predmetne i razredne nastave

U redovnoj nastavi u okviru nastavne teme „Postanak i razvoj samostalne hrvatske države“, uvod u terensku nastavu u Vukovaru učenika 8. razreda.

Foto zapis

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNI SAJAM**

Vremenik: prosinac 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota
- ostvariti suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima
- sakupljanje novčanih sredstava za školske potrebe učenika

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učenici 1. - 8. razreda, učitelji i roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice, prodaja na štandovima ispred škole, a u slučaju lošeg vremena u školi. Svaki razred osmišljava izgled svojega štanda. Učenička zadruga ima svoj štand.

TROŠKOVNIK

- papiri u boji, češeri, glinamol, ljepilo, karton, drvene kutijice, šaše, svijeće, rafija, konac, špaga - cca 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- povratna informacija kroz razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima.
- odaziv roditelja i mještana na Sajan.
- prikupljena novčana sredstva.

Naziv aktivnosti: **MAŠKARE**

Vremenik: 13.2.2018. - pokladni utorak

CILJ AKTIVNOSTI

- Učenici od 1. do 8. razreda, na pokladni utorak, bit će na nastavi "pod maskama", a 5. školski sat svi će maskirani plesati u školskom holu.
- Razvijati kod djece samopouzdanje, originalnost te ih poticati i motivirati na ples.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljice: učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- njegovanje tradicijskih običaja, druženje i poticanje individualnosti, izrada maski

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Ples pod maskama

Naziv aktivnosti: **KLOKAN BEZ GRANICA**

Vremenik: ožujak 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke culture
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
- Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike
Udruga "Klokani bez granica"
Učitelji i učenici 2. – 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- rješavanje zadataka po dobnim skupinama koji stižu u školu od strane organizatora

TROŠKOVNIK

- kotizacija (15,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

Naziv aktivnosti: **170. obljetnica Osnovne škole Bisag**

Vremenik: 20. travnja 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Ovoj aktivnosti cilj je senzibilizirati učenike, roditelje i širu zainteresiranu javnost za područje djelovanja škole. Na zabavan i interaktivan način približit će se rad u školi kroz prisjećanje na minule godine te će se apostrofirati učenici koji svojom energijom, angažiranošću i talentima na različitim područjima uljepšavaju lokalnu zajednicu. Kroz sinergiju škole i vanjskih suradnika cilj je pokazati uspješnost suradnje za opće dobro.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učitelji, stručna služba škole s vanjskim suradnicima
Učenici 1-8. razreda
Broj učenika: 128

NAČIN REALIZACIJE

Obilježavanje 170. godišnjice škole (1847.-2017.) – u 2. polugodištu. Od mnoštva pisanog materijala i fotografija izradit će se brošura, album ili monografija koja će se predstaviti na svečanosti 20. travnja. Uz to, na svečanosti će nastupiti talentirani učenici koji će predstaviti svoje aktivnosti iz područja plesne akademije, škole stranih jezika te glazbene škole, izvest će se dramski prikazi školskog života nekad i danas te igre iz prošlosti.

TROŠKOVNIK

Materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- članak na web stranici škole
- povratne informacije posjetitelja manifestacije

- monografija.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA POGINULE TIJEKOM 2. SVJETSKOG RATA

Vremenik: 8. svibnja 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- sačuvati sjećanja na one koji su prošli patnju i gubitke od strane totalitarnih režima
- poticati antiratni stav, toleranciju prema vjerskim, političkim, etničkim i spolnim razlikama te poštivanju ljudskih prava
- posjetiti lokalni spomenik podignut u čast stradalih u 2. svjetskom ratu
- prisjetiti se ogromnih stradanja u ovom velikom međunarodnom sukobu, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u 2. svjetskom ratu.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Učiteljica povijesti Tihana Sremec

Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Prikupljanje informacija iz različitih izvora znanja i rad u skupinama.

TROŠKOVNIK

Nema

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Izraditi izvještaj rada svoje skupine i izložiti pred razredom

Pisani i usmeni osvrti, unapređenje kvalitete nastave povijesti

Foto zapis.

Naziv aktivnosti: DAN EUROPE I DAN OBITELJI

Vremenik: svibanj 2018. – tijekom cijelog mjeseca

CILJ AKTIVNOSTI

Obilježavanje Dana Europe i Dana obitelji kroz radionice i predstavljanje. Stjecanje novih znanja o drugim državama i kulturama Europe.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Anica Kuček, učiteljica njemačkoga jezika, Branimir Vincek, pedagog, razrednici 1. – 8. razreda, učenici 1. – 8. razreda, roditelji

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, kreativne radionice, istraživački način rada, aktivno druženje s roditeljima.

TROŠKOVNIK

500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Prezentiranje naučenog, grupno predstavljanje država Europe na Danu Obitelji. Druženje s roditeljima, uključivanje roditelja u djelatnost Škole.

Naziv aktivnosti: **FESTIVAL MATEMATIKE**

Vremenik: travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- promicanje i popularizacija matematike
- poticanje logičkog mišljenja
- poticanje matematičkih sposobnosti
- poticanje suradničkog ozračja
- razvijanje natjecateljskog duha

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus, učiteljica matematike

Organizatori: Varaždinska županija - Centar izvrsnosti iz matematike

NAČIN REALIZACIJE

- ekipno i pojedinačno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola,
- prezentacija učeničkih školskih projekata i istraživačkih radova,
- izložba bilježnica, plakata i modela,
- kreativne matematičke radionice,
- prezentacija i kreativne radionice Centara izvrsnosti iz kemije, fizike i informatike,
- predavanja za mentore

TROŠKOVNIK

Troškove kotizacije i prijevoza snosi Varaždinska županija

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena u nastavi matematike
- primjena u svakodnevnome životu.

Naziv aktivnosti: **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI**

Vremenik: svibanj 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa u školskom i obiteljskom okruženju, racionalnom korištenju energije i vode, smanjivanju, zbrinjavanju i recikliranju otpada u uvjetima zajedničke interakcije učitelj – roditelj – dijete, te izgrađivanje ekološke osjetljivosti djece aktivnim učenjem i djelovanjem u neposrednom okruženju, usvajanje pozitivnih vještina i stavova o važnosti očuvanja prirode i korištenja obnovljivih izvora energije
- Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju prostora škole i kulturnom životu sredine.
- Razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
- Razvijati i poticati kritičko mišljenje te stjecati vizualne vrijednosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

razrednici,
predmetni učitelji,
svi učenici,
roditelji-

NAČIN REALIZACIJE

Kreativne radionice(Izrada i oslikavanje plakata sa eko porukama, recikliranje papira, izrada letaka, izada reciklažnog kutića...),

- rad u skupinama, u parovima i individualno
- Uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, prigodna izložba...)
- Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

TROŠKOVNIK

- materijalni troškovi škole (boje, tempere, papiri, hamer papiri, panoji/paneli...)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.
- Foto i video zapisom se bilježe radionice, materijali se postavljaju na web stranicu škole, produkti radionica (plakati sa eko porukama) se izlažu u školi, reciklirani papir članovi učeničke zadruge koriste za izradu suvenira i ukrašavanje štanda
- Reakcije svih zainteresiranih na radionice (učitelja, roditelja, učenika).

PROJEKTI

Naziv aktivnosti: ČITANJEM DO ZVIJEZDA (PROJEKT HRVATSKE MREŽE ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA)

Vremenik: od listopada 2017. do travnja 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticanje timskog rada i individualnog napora
- poučavanje korisnika informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- razvoj kreativnosti djece i mladih
- poticanje djece i mladih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Danijela Peček, knjižničarka

Zainteresirani učenici 7.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanje u znanju i kreativnosti sastoji se od dva dijela: kviza znanja i izrade i prezentacije plakata. Učenici će pročitati zadane knjige te odgovoriti na pitanja vezana uz te knjige ili izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati ga pred povjerenstvom.

TROŠKOVNIK

Troškovi nabave novih naslova za školsku knjižnicu, umnožavanja testova, materijala za izradu plakata i prijevoza učenika i mentora na županijsko natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju
- Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta
- Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje.

IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - JESEN

Vremenik: rujan/listopad 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica : Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U JESEN

Vremenik: rujan/listopad 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - ZIMA

Vremenik: siječanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI ZIMI**

Vremenik: siječanj/veljača 2018

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak/travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI U PROLJEĆE

Vremenik: ožujak/travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : GODIŠNJA DOBA - LIJETO

Vremenik: lipanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Razlikovati godišnje doba prema najvažnijim obilježjima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati tematske plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet kroz godišnja doba.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA : RAD LJUDI LIJETA

Vremenik: lipanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Osvijestiti vrijednost svakog ljudskog rada, posebno u poljoprivredi. Omogućiti učenicima da se okušaju u poslovima koje nisu imali prilike raditi, a primjereni su njihovoj dobi i tjelesnoj konstituciji.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad izvan učionice (livada, polje, voćnjak, seosko dvorište)

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati rad ljudi i po mogućnosti sami pokušati uraditi zadatak i izrađivati tematske plakate.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - JESEN I RAD LJUDI U JESEN**

Vremenik: rujan/listopad 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- Uočavati najvažnija obilježja godišnjih doba, promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi
- Upoznati i okušati se u jesenskim radovima na selu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ankica Križić, učiteljica 2.razreda
(19 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Šetnja prirodom, promatranje i uočavanje.

U dogovoru s roditeljima organizirati sudjelovanje djece u poljoprivrednim radovima primjerenim uzrastu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet zavičaja, te rad ljudi u zavičaju.

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - PROLJEĆE I RAD LJUDI U PROLJEĆE**

Vremenik: ožujak - travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- Uočavati najvažnija obilježja godišnjih doba, promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi
- Upoznati i okušati se u radovima na vrtnim gredicama

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ankica Križić, učiteljica 2.razreda
(19 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Šetnja prirodom, promatranje i uočavanje. U dogovoru s roditeljima organizirati sudjelovanje djece u poljoprivrednim radovima primjerenim uzrastu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i istraživati promjene u prirodi, izrađivati plakate, prikupljati prirodne i upoznavati biljni i životinjski svijet zavičaja, te rad ljudi u zavičaju.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - MOJE MJESTO

Vremenik: listopad 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Upoznati središte mjesta Bisag, značajne ustanove (zgradu Općine Breznica, Društveno vatrogasni dom), mjesnu trgovinu, crkvu Sv. Marije Magdalene, Župni dvor; uočiti prometnice koje prolaze Bisagom i poveznica su s drugim mjestima, rad ljudi, rijeku Lonju koja prolazi našim mjestom

ž

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ankica Križić, učiteljica 2.razreda
(19 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet Općini, DVD-u Bisag, trgovini, crkvi, rijeci Lonji; šetnja uz prometnicu i dr.).

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će promatrati i uspoređivati pojedine objekte, izrađivati plakate, modele, sudjelovati u akciji uređenja svojeg mjesta.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU - VODE U ZAVIČAJU

Vremenik: svibanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Dolaskom do rijeke Lonje uočiti da tekućica ima lijevu i desnu obalu, protječe udubljenjem - koritom, ima izvor i ušće. Vode su tekućice (rijeke, potoci) i stajaćice (bare i močvare).

Razvijati ekološku svijest o zaštiti voda.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Ankica Križić, učiteljica 2.razreda
(19 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice (posjet rijeci i bari)

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će crtati, pisati, fotografirati i raditi plakate. Prikupljat će prirodni materijal oko voda (raslinje, kamenje, suhe trave i dr.)

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Šuma

Vremenik: travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

-Integrirani dan,mini projekt, istraživanje, igre

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaluacijski listići.
- igra traženja blaga.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Vode u zavičaju

Vremenik: travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Vnućec, učiteljica 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Integrirani dan,mini projekt, istraživanje, igre.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
- evaulacijski listići.
- igra Žabe u bari.
- primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: PRIRODA NAS OKRUŽUJE

Vremenik: ožujak/travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Spoznati prirodu kao sve što nas okružuje.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Snježana Antolković učiteljica 4. razreda
18 učenika

NAČIN REALIZACIJE

Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice.

TROŠKOVNIK
Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će proučavati što je u prirodi živa i neživa priroda i kako uvjeti života utječu na njih.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA: TLO- UVJET ŽIVOTA

Vremenik: travanj/svibanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI
Spoznati postanak, vrste i sastav tla.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA
Snježana Antolković, učiteljica 4.razreda
18 učenika

NAČIN REALIZACIJE
Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice, polje

TROŠKOVNIK
Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će proučavati vrste tla na površinama blizu škole, opisati razlike među vrstama tla, prepoznati potrebu i opasnosti od pretjeranog povećanja plodnosti tla.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA – ŽIVOT BILJKE

Vremenik: travanj/svibanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI
Spoznati osnovna obilježja života biljaka.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA
Snježana Antolković, učiteljica 4. razreda
18 učenika

NAČIN REALIZACIJE
Grupni rad, rad u paru, rad izvan učionice, livada

TROŠKOVNIK
Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
Učenici će navesti, pokazati i razlikovati osnovne dijelove biljke, nacrtati biljku i njezine dijelove, pokazati dijelove cvijeta, opisati postupak oprašivanja cvijeta i razvoj ploda.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠUMA

Vremenik: rujan 2017.

CILJ AKTIVNOSTI
- učenici trebaju prepoznati bitne značajke kontinentalne listopadne šume, upoznati i opisati najčešće biljke i životinje u pojedinim slojevima šume te njihove prilagodbe uvjetima života u šumi

- na temelju stečenih znanja trebaju oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
17 učenika 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad na terenu prema uputama na nastavnim listićima
- izlaganje, izvođenje zaključaka na temelju izvršenog promatranja, izrada plakata u učionici

TROŠKOVNIK

- papir za izradu nastavnih listića i plakata, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost rezultata samostalnog istraživanja i suradnja među grupama
- izlaganje učeničkih radova, prezentacija plakata u razredu, sistematizacija znanja o životnoj zajednici šume

Naziv aktivnosti: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TRAVNJACI**

Vremenik: svibanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- učenici trebaju prepoznati bitne značajke kontinentalnih travnjaka, upoznati i opisati najčešće biljke i životinje te njihove prilagodbe uvjetima života na kontinentalnim travnjacima
- na temelju stečenih znanja trebaju oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite travnjačkih površina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Branka Čuljak, učiteljica prirode, biologije i kemije
17 učenika 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad na terenu prema uputama na nastavnim listićima
- izlaganje, izvođenje zaključaka i izrada plakata u učionici

TROŠKOVNIK

- papir za izradu nastavnih listića i plakata, ljepilo

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovat će se točnost, preciznost rezultata samostalnog istraživanja i suradnja među grupama
- izlaganje učeničkih radova, prezentacija plakata u razredu, sistematizacija znanja o travnjacima.

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA U ZAGREB**

Vremenik: prosinac 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

Pripremiti učenike za terensku nastavu. Upoznati i doživjeti kazališnu predstavu u dječjem kazalištu u Zagrebu. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Prepoznati i razlikovati bitne dijelove kazališta. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima. Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) i prometu na cesti (ulici). Upoznati zračnu luku Franjo Tuđman.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljica: Marijana Habijan, učiteljica 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom od škole do Kazališta, od Kazališta do zračne luke Franjo Tuđman i povratak kući.

TROŠKOVNIK

Oko 100 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Likovni izričaj.

Prezentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1.-4. RAZREDA – KARLOVAC-OZALJ- POSJED KONTESA

Vremenik: travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

Pripremiti učenike za izvanučioničku-terensku nastavu

Posjet starom grad Ozlju

Razgledavanje muzeja i sudjelovanje u radionicama posjeda Kontesa.

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Voditeljica: Marijana Vnućec

Pratiteljice: Ankica Križić, Marijana Habijan i Snježana Antolković

(62 učenika)

NAČIN REALIZACIJE

Putovanje autobusom od škole Karlovcu i Ozlju te posjedu Kontesa i povratak pred školu.

TROŠKOVNIK

Oko 100 kuna

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Evaulacijski listići.

Likovni izričaj.

Govorna vježba na hrvatskom jeziku.

Prezentacija znanja iz prirode i društva.

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA - ZAGREB

Vremenik: prosinac 2017.

CILJ AKTIVNOSTI

- posjetiti kazalište i Advent u Zagrebu
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
- upoznati i doživjeti kazalište i kazališnu predstavu
- prepoznati i razlikovati bitne dijelove kazališta
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima
- razvijati i poticati ljubav prema običajima i kulturnoj baštini

- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija)
- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositelji: razrednice 5. – 8. razreda i predmetni učitelji

Učenici 5.-8. razreda

Broj učenika: 63

NAČIN REALIZACIJE

Terenska nastava bit će organizirana u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija.

TROŠKOVNIK

Troškove terenske nastave snose Općina Breznica (ulaznice za kazalište) i roditelji (prijevoz) prema odabranoj ponudi turističke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima
- razgovor, prezentacije, plakati, fotografije, primjena uočenog u provedbi nastavnog plana i programa, usporedba očekivanog i realiziranog kroz pismene i usmene provjere nastavnih predmeta obuhvaćenih terenskom nastavom.

Naziv aktivnosti: **POSJET VUKOVARU**

Vremenik: travanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati prirodne ljepote, geografska obilježava i kulturno- povijesnu baštinu istočne Slavonije
- njegovanje domoljublja

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Tihana Sremec, učiteljica povijesti

Lidija Klaus, razrednica 8. r.

16 učenika 8. r.

NAČIN REALIZACIJE

- dvodnevna terenska nastava

TROŠKOVNIK

- troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- primjena naučenog u nastavi povijesti
- izrada plakata
- pisanje članka za web stranicu škole

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNI IZLET**

Vremenik: svibanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- stvaranje pozitivnih stavova o potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- poticati razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

- poticati suradničko ponašanje
- motoričkim znanjima penjanja osigurati učenikovu reakciju u hitnim i opasnim situacijama i u svakodnevnom životu

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Nositeljice: Sanja Mamić, razrednica 5. razreda i Branka Čuljak, razrednica 6. razreda

Učenici 5. i 6. razreda

Broj učenika: 30

NAČIN REALIZACIJE

- jednodnevno izlet bit će organiziran sukladno s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

TROŠKOVNIK

- troškove jednodnevnog izleta putovanja snosit će roditelji
- troškovi izleta bit će poznati nakon odabira najpovoljnije ponude za željenu destinaciju

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o izletu, objavljivanje vijesti i fotografija o izletu na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti: **MATURALNO PUTOVANJE**

Vremenik: svibanj/lipanj 2018.

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenim ljepotama, domoljublja i ponosa na bogatu kulturno-povijesnu baštinu našeg naroda nastalu kroz protekla stoljeća, razvijanje potrebe za edukacijom i stjecanjem novih znanja, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje sposobnosti opažanja, usmjeravanja pažnje, razvoj koncentracije, zaključivanje i pamćenje činjenica i informacija
- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice i socijalnih vještina

NOSITELJI I BROJ UČENIKA

Lidija Klaus i Sandra Završki, razrednice 7. i 8. razreda

Broj učenika: 17 učenika 7. i 16 učenika 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Maturalno putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK

- troškove maturalnog putovanja snose roditelji
- točan iznos znat će se kada se odabere destinacija i najpovoljnija ponuda turističkih agencija.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, hotelu i na javnim mjestima
- razgovor o izletu, prezentacije, plakati, fotografije, usporedba očekivanog i realiziranog
- stečena znanja učenici će koristiti u nastavi, posebno na satovima povijesti, geografije te u razvoju opće kulture.